



ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее – Центр).

1.2. Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и распространяется на всех обучающихся Центра.

1.3. Текущий контроль и аттестация являются обязательными и проводятся в порядке и форме, которые установлены Центром.

1.4. Текущий контроль успеваемости, итоговая и промежуточная аттестации проводятся по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам Центра, являются частью системы мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам ~~полугода~~ учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.6. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по завершении образовательной части программы.

1.7. Период проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается приказом директора Центра. До проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить ответственному сотруднику график промежуточной и итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости, итоговая и промежуточная аттестации могут проводиться педагогами с применением дистанционных технологий (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой).

1.9. Цели текущего контроля успеваемости:

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявление факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов;
- изучение и оценка эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.

1.10. Цели промежуточной и итоговой аттестации:

- выявление степени сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.11. Принципы текущего контроля и аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации текущего контроля и аттестации характеру деятельности обучающегося в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе.

1.12. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой. В зависимости от содержания и направленностей программ могут быть следующими: собеседование, тестирование, выполнение и(или) защита творческой работы, соревнование, дидактическая игра.

1.13. Критерии оценки уровня сформированности предметных результатов у обучающихся:

- соответствие уровня предметных знаний программным требованиям;
- использование специальной терминологии;
- самостоятельность в работе с предметной информацией.

1.14. Критерии оценки уровня метапредметной и практической подготовки обучающихся:

- соответствие метапредметных результатов и практических умений

программным требованиям;

- технологичность практической деятельности;
- качество и самостоятельность в проявлении метапредметных результатов.

1.15. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.), то он считается аттестованным и может освобождаться от текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестации.

2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Все формы текущего контроля успеваемости и аттестаций проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана, согласно расписанию занятий и годовому календарному учебному графику Центра.

2.2. Результат текущего контроля заносится педагогом дополнительного образования в журнал работы объединения.

2.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе. Протоколы хранятся в течение одного года.

2.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

2.5. Для обучающихся, пропустивших текущий контроль или промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

3.1. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования (с учетом результатов промежуточной аттестации).

3.2. Для обучающихся, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки её проведения.

3.3. По окончании дополнительной общеобразовательной программы выдается Свидетельство о дополнительном образовании, если обучающийся полностью освоил программу и успешно прошел итоговую аттестацию.