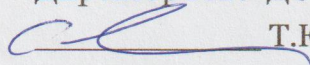




УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

 Т.Ю. Савина

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» ЗАТО Железнодорожный Красноярского края за 2022 год

В 2022 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее – ДЭБЦ) в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности № 8006-Л от 07 мая 2015 года, выданной Министерством образования Красноярского края, муниципальным заданием, с учетом приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», осуществлял

образовательную деятельность по 22 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. В том числе одна краткосрочная 8-часовая программа «Исследование экзопланеты». Всего 1083 обучающихся из 89 групп, из которых 61 группа по ПФДОД и 28 групп – по МЗ.

29 % от общего числа обучающихся составляют дошкольники,

47 % - обучающиеся начальных классов.

18 % - обучающиеся 5-9 классов,

6 % - обучающиеся 10-11 классов.

99 обучающихся (9,1% от общего числа обучающихся) занимаются в двух и более объединениях Центра.

46% от общего числа обучающихся в Центре составляют девочки (499 человек).

23 человека – дети, оставшиеся без попечения родителей.

В объединениях Центра занимаются: воспитанники 7 дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся 11 муниципальных школ (из 13), 2 краевых учреждений.

В 2022 году в учебный план Центра включены 5 новых ДООП: «Зоолето», «Прикладная математика», «Воскресный пёс», «Природа и фантазия», «Исследование экзопланеты». Все новые ДООП, а также рабочие программы рассмотрены на методическом совете (протокол № 1 от 30.08.2022) и утверждены приказом директора №54/од от 31.08.2022.

Программ стартового уровня – 9 (41% от общего числа программ): «Развитие экологических представлений», «Воспитай себе друга», «Природа наш учитель», «Школа мудрого филина», «Малыши и математика», «Природа и фантазия»,

«Воскресный пёс», «Зоолето», «Исследование экзопланеты».

Программ базового уровня – 9 (41% от общего числа): «Основы экологии», «Зеленый мир», «Азбука природы», «Я и моя собака», «Я в согласии с природой», «Эковолонтер», «Познавательная биология», «Туристско-краеведческая подготовка», «Прикладная математика».

Программ продвинутого уровня – 4 (18% от общего числа): «Юный исследователь», «Эрудит», «Водная экология», «Туристское мастерство».

Ежегодно, в летний период, организуется трудовая занятость старшеклассников. В 2022 году 15 обучающихся стали участниками трудового отряда старшеклассников на базе ДЭБЦ.

Образовательный процесс в ДЭБЦ осуществляет управленческо-педагогическая команда, которая включает 12 человек, в том числе 10 педагогических работников (педагогов дополнительного образования – 7 человек, педагогов-организаторов – 1 человек, методистов – 2 человека), из них: 6 человек имеют высшую квалификационную категорию. Возрастной состав педагогических работников:

от 25 до 35 лет – 2 человека;

от 35 лет и старше – 9 человек, из них пенсионного возраста – 5.

В состав управленческой команды входит 2 человека:

директор, стаж в должности – 1 год;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – стаж в данной должности – 12 лет,

Среди педагогических работников ДЭБЦ 3 человека награждены званием «Почетный работник общего образования»

ДЭБЦ имеет удаленное месторасположение от основных жилых районов города от 1,5 до 3-х км.

Площадь основного здания ДЭБЦ составляет 3533,3 м<sup>2</sup>.

Общее количество помещений 29, в том числе: учебных кабинетов – 9, административных – 6, методических – 1, актовый зал – 1, спортивный зал – 1; зимний сад – 1, лаборатории животноводства – 3, плодово-ягодный сад, дендрарий, учебно-опытный участок, площадка для занятий кинологией, складские и иные помещения.

Миссия ДЭБЦ – создавать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, проявляющего интерес к естественнонаучной деятельности, используя возможности современной эколого-развивающей образовательной среды учреждения, способствовать выбору ребенком индивидуального образовательного маршрута в области естествознания в открытом образовательном пространстве, экологическое просвещение детей и взрослых.

Деятельность ДЭБЦ в 2022 году была направлена на:

- разработку новых ДООП в соответствии с запросами социума и современными требованиями к образовательным результатам;

- выявление и поддержку талантливых детей, формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;
- развитие волонтерского движения; обновление кадрового ресурса учреждения;
- формирование образовательно-развивающей среды ДЭБЦ.

В формировании личностных образовательных результатов обучающихся важная роль принадлежит научно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – «Юный исследователь» (для учащихся начальной школы), «Эрудит» – (для учащихся 5-11 классов). В 2022 году по данным программам прошли обучение 89 обучающихся ДЭБЦ. Главная цель научно-исследовательской деятельности – самореализация личности учащегося на основе полученных исследовательских навыков. Под руководством педагога дополнительного образования развитие личности обучающегося происходит в трёх направлениях: самосовершенствование, самопознание, самовоспитание. В ходе научно-исследовательской деятельности приобретаются и развиваются следующие качества обучающихся:

- навык самостоятельной исследовательской деятельности;
- навык работы с научно-познавательной литературой;
- инициатива и творчество;
- использование, расширение и углубление школьных знаний;
- навык презентации результатов деятельности;
- навык планировать свою деятельность;
- коммуникативные навыки;
- навык совместной работы со специалистами (организация консультаций с педагогами КГПУ, КрасГАУ);
- самоутверждение в данной предметной области.

За прошедший год обучающиеся по программам, связанным с исследовательской деятельностью, показали следующие результаты:

максимальный уровень – 54%

средний уровень – 40%

минимальный уровень – 6% от общего числа обучающихся.

Показателем результативности научно-исследовательской деятельности обучающихся является участие в конкурсных мероприятиях. В 2022 году обучающиеся стали участниками 36 конкурсов конференций и олимпиад от муниципального до международного. Участие приняли 242 учащихся, из них призерами стали 140 человек.

Уровень образовательных результатов обучающихся зависит и от уровня профессиональной квалификации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось в различных формах: проведение семинаров, участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации:

Савина Т.Ю.

Компетентностный подход при реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности. Канск, 36 часов

Сомова О.Г.:

Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Россия, г. Смоленск, Инфоурок, 72 часа;

Дополнительная профессиональная программа «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов», г. Новосибирск, Фонд «Образование», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», 72 часа

Мокрых И.В.

Профессиональная переподготовка «Менеджер в сфере образования». ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Красноярск, 300 часов.

Педагоги представляли свой педагогический опыт на различных мероприятиях.

Сомова О.Г.

Участие в он-лайн Фестивале историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия – 2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Россия, ФГБОУ ДО ФЦДО, <http://festival.novmesta.ru/>

Капитанова Т.Ф.

Выступление на городском Образовательном форуме «Наиболее распространённые ошибки в исследовательских работах по естественнонаучному направлению при подготовке учащихся 5-11 классов к участию в конференции (в рамках подготовки к V Форуму «Потенциал будущего»).

Городской семинар «Критерии и требования к исследовательским работам учащихся при подготовке к XIV МНПК «Я познаю мир» для учителей начальных классов.

Семинар-практикум «Оценка сформированной исследовательской компетенции у учащихся начальной школы: в наблюдениях, верифицировании, гипотезировании и интерпретации».

Конкурсы:

Сомова О.Г. – лауреат международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2022», <https://znanio.ru/konkurs/>

С учётом приоритетов краевой образовательной политики продолжается реализация методической темы учреждения – «Инструменты оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся по ДООП естественнонаучной направленности». В рамках данной темы проведены городской методический семинар «Критерии и требования к исследовательским работам учащихся при подготовке к XIV МНПК «Я познаю мир» и городской Фестиваль педагогических практик «Быть в потоке».

Обобщение опыта за 2022 год демонстрирует достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования ДЭБЦ.

В соответствии с программой развития ДЭБЦ, в учреждении продолжается совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности, становление организационной культуры учреждения, реализация социального партнерства и интегративности образования как одного из условий создания общего образовательного пространства, совершенствование инфраструктуры учреждения, позволяющей обеспечить реализацию творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся.

В 2022 году ДЭБЦ совместно с Центром Досуга реализован проект «Сенсорная экокомната» .

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	315 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 человек)	512 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	196 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	99 чел./ 10,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с образовательными потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 чел./ 2,4 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	89 чел./9,31%
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242 чел./25%
1.8.1	На муниципальном уровне	56 чел./5,85%
1.8.2	На региональном уровне	119 чел./12,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 чел./2,09%

1.8.5	На международном уровне	33 чел./ 3,58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 чел./15,05%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 чел./5,5%
1.9.2	На региональном уровне	53 чел./5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел./1,23%
1.9.4	На федеральном уровне	23 чел./2,46%
1.9.5	На международном уровне	22чел./2,34%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./3,7%
1.10.1	Муниципального уровня	11 чел./1,23%
1.10.2	Регионального уровня	15 чел./1,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	11 чел. /1,23%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	6 ед.
1.11.2	На региональном уровне	2 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	9 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./100%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./100%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.17	Численность /удельный вес численности	6 чел./67%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	
1.17.1	Высшая	6 чел./67%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./11%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./56%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./33%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./36%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года.	2 ед.
1.23.2	За отчётный период	0 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,009 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9 ед.
2.2.2	Лаборатория	10 ед.



2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 чел./9,31%