

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ДЭБЦ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»  
Т.Ю. Савина  
Приказ № 45/09  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Эковолонтёр. Экологическое проектирование»

Год обучения – первый  
Номер группы – 15.1МП.23 - ДЭБЦ

Составитель: Ковалёва Юлия Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Железногорск

2023

**1. Цель рабочей программы** на учебный год – формирование экологической активности подростков и старшеклассников через включение обучающихся в социально-значимую деятельность, направленную на сохранение биологического разнообразия и экологического равновесия в природной среде.

**2. Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся представление о добровольчестве как о важной социально-значимой деятельности.
2. Вовлечь обучающихся в разработку и реализацию социально-значимых природоохранных проектов.
3. Сформировать группу активистов-эковолонтёров из числа обучающихся ДЭБЦ.
4. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.
5. Формирование универсальных учебных действий в текущем учебном году:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с педагогом.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью педагога.
- В диалоге с педагогом вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы на основе заданных критериев.
- Адекватно воспринимать оценку своей деятельности.
- Проявлять настойчивость в достижении цели.
- Принимать участие и самостоятельно выбирать объекты экологической деятельности.
- Владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Календарный учебно-тематический план**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Эковолонтер. Экологическое проектирование», 1 год обучения**  
на 2023-2024 учебный год

Группа 15.1П.23 - ДЭБЦ

| №<br>пп | Дата   | Тема занятия  | Коло-во часов |          |
|---------|--------|---|---------------|----------|
|         |        |   | Теория        | Практика |
| 1.      | 12 сен | Вводное занятие, инструктаж по ТБ, входное анкетирование (ЭЗОП)   | 1             | 1        |
| 2.      | 14 сен | История возникновения добровольчества в России  | 2             |          |
| 3.      | 19 сен | История возникновения добровольчества в России  | 2             |          |
| 4.      | 21 сен | Роль волонтерства в личностном развитии   | 2             |          |
| 5.      | 26 сен | Мотивация волонтерской деятельности   | 2             |          |
| 6.      | 28 сен | Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста  | 2             |          |
| 7.      | 03 окт | Участие в акции «Юннаты ветеранам»  |               | 2        |
| 8.      | 05 окт | Участие в акции «Юннаты ветеранам»  |               | 2        |
| 9.      | 10 окт | Личностные качества волонтера   | 2             |          |
| 10.     | 12 окт | Личностные качества волонтера   |               | 2        |
| 11.     | 17 окт | Глобальные проблемы экологической безопасности в мире, России   | 2             |          |
| 12.     | 19 окт | Проблемы экологической безопасности в Красноярском крае, г. Железногорске   | 2             |          |
| 13.     | 24 окт | Обзор экологических социально-значимых проектов, реализуемых в России и Красноярском крае   | 2             |          |
| 14.     | 26 окт | Обзор экологических социально-значимых проектов, реализуемых в г. Железногорске   | 2             |          |
| 15.     | 27 окт | Направления деятельности эковолонтеров. Встреча с действующими волонтерами. Дистанционно. Цели устойчивого развития: от локальных действий к глобальному участию" <a href="https://kurl.ru/VAmpe">https://kurl.ru/VAmpe</a> | 1             | 1        |
| 16.     | 31 окт | Наука «Экология». Основные понятия.   | 2             |          |
| 17.     | 02 ноя | Основные законы экологии  | 1             | 1        |
| 18.     | 07 ноя | Основные законы экологии  | 1             | 1        |
| 19.     | 09 ноя | Основные законы экологии  | 1             | 1        |
| 20.     | 14 ноя | Определение собственного уровня экологических знаний, уровня экологической культуры, уровня экологической активности  |               | 2        |
| 21.     | 16 ноя | Я познаю себя (основы психологии, психологические тренинги)   | 1             | 1        |
| 22.     | 21 ноя | Я познаю себя (основы психологии, психологические тренинги)   | 1             | 1        |
| 23.     | 23 ноя | Преимущества командной работы   | 2             |          |
| 24.     | 28 ноя | Роли в команде  | 2             |          |
| 25.     | 30 ноя | Тренинг на командообразование   |               | 2        |
| 26.     | 05 дек | Тренинг на командообразование   |               | 2        |

|     |        |   |   |   |
|-----|--------|---|---|---|
| 27. | 07 дек | Понятие «Проект». Виды проектов. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ   | 1 | 1 |
| 28. | 12 дек | Общая структура проектов  | 2 |   |
| 29. | 14 дек | Особенности социально-значимых проектов, направленных на решение экологических проблем и сохранение биоразнообразия.  | 2 |   |
| 30. | 18 дек | Нормативно-правовые основания деятельности волонтеров. Дистанционно. Как выбрать тему исследовательской и проектной работы<br><a href="https://kurl.ru/XkoMb">https://kurl.ru/XkoMb</a> | 2 |   |
| 31. | 19 дек | Нормативно-правовые основания деятельности волонтеров, книжка волонтера   | 2 |   |
| 32. | 21 дек | Подходы к разработке социально-значимых проектов  | 2 |   |
| 33. | 26 дек | Генерирование идей возможных проектов.  |   | 2 |
| 34. | 28 дек | Генерирование идей возможных проектов, их презентация   |   | 2 |
| 35. | 09 янв | Алгоритм работы над проектом  | 1 | 1 |
| 36. | 11 янв | Разработка проектов   |   | 2 |
| 37. | 16 янв | Разработка проектов   |   | 2 |
| 38. | 18 янв | Разработка проектов   |   | 2 |
| 39. | 23 янв | Тренинг на командообразование   |   | 2 |
| 40. | 25 янв | Разработка проектов   |   | 2 |
| 41. | 30 янв | Представление промежуточных материалов  |   | 2 |
| 42. | 01 фев | Разработка проектов   |   | 2 |
| 43. | 06 фев | Разработка проектов   |   | 2 |
| 44. | 08 фев | Разработка проектов   |   | 2 |
| 45. | 13 фев | Я познаю себя (основы психологии, психологические тренинги)   | 1 | 1 |
| 46. | 15 фев | Я познаю себя (основы психологии, психологические тренинги)   | 1 | 1 |
| 47. | 20 фев | Тренинги на командообразование  |   | 2 |
| 48. | 22 фев | Разработка презентации проекта  | 1 | 1 |
| 49. | 27 фев | Разработка презентации проекта  |   | 2 |
| 50. | 29 фев | Разработка презентации проекта  |   | 2 |
| 51. | 05 мар | Публичная презентация проектов, оформление заявки на участие в конкурсе   |   | 2 |
| 52. | 07 мар | Реализация проекта  |   | 2 |
| 53. | 12 мар | Реализация проекта  |   | 2 |
| 54. | 14 мар | Обсуждение результатов реализации проекта   |   | 2 |
| 55. | 19 мар | Обсуждение результатов реализации проекта   |   | 2 |
| 56. | 21 мар | Способы участия волонтеров в организации и проведении других мероприятий (акций, просветительских мероприятий).   | 2 |   |
| 57. | 26 мар | Участие в проведении акции  |   | 2 |
| 58. | 28 мар | Участие в проведении акции  |   | 2 |
| 59. | 02 апр | Участие в просветительском мероприятии (проведение занятия с обучающимися начальных классов или дошкольниками)  |   | 2 |
| 60. | 04 апр | Участие в просветительском мероприятии (проведение занятия с обучающимися начальных классов или дошкольниками)  |   | 2 |
| 61. | 09 апр | Обсуждение результатов участия в акциях и просветительских мероприятиях   |   | 2 |

|     |        |   |    |    |
|-----|--------|---|----|----|
| 62. | 11 апр | Общение с людьми, виды коммуникаций   | 2  |    |
| 63. | 16 апр | Тренинг на развитие коммуникативных навыков   |    | 2  |
| 64. | 18 апр | Тренинги на развитие коммуникативных навыков  |    | 2  |
| 65. | 23 апр | Особенности публичных выступлений   | 2  |    |
| 66. | 25 апр | Практика публичных выступлений  |    | 2  |
| 67. | 30 апр | Практика публичных выступлений<br>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ   |    | 2  |
| 68. | 07 май | Игра «Хранители Земли»  | 1  | 1  |
| 69. | 16 май | Игра «Хранители Земли»  |    | 2  |
| 70. | 14 май | Сортировка и переработка отходов  | 2  |    |
| 71. | 23 май | Сортировка и переработка отходов (Участие в акции)  |    | 2  |
| 72. | 30 май | Выходное анкетирование (определение собственного уровня экологических знаний, уровня экологической культуры, уровня экологической активности).<br>Подведение итогов программы |    | 2  |
|     |        | ИТОГО:  | 57 | 87 |