

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на педагогическом
совете
МБУ ДО «ДЭБЦ»

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
Т.Ю. Савина



Приказ № 54/09
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Воспитай себе друга»
на 2023-2022 учебный год

Год обучения: первый

Группа: 9.1М.22

Группа: 9.1П.22

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кутянина Анна Владимировна

Железногорск
2022

Пояснительная записка

1. **Направленность:** естественнонаучная
2. **Вид (тип)** дополнительной общеобразовательной программы – общеразвивающая программа.
3. **Уровень** - начальный.
4. **Форма обучения** – очная.
5. **Особенности реализации содержания** ДООП «Воспитай себе друга» в 2022-2023 учебном году: с учётом подготовки и проведения праздника по случаю знаменательной даты: День рождения клуба юного собаковеда на СЮНе (15.11.1977).
6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Воспитай себе друга» количество учебных часов по программе – 72 часа
 - количество учебных часов согласно расписанию: группа 9.1М.22 – 70 часов, 9.1П.21- 70 часов.

7. Цель рабочей программы на текущий учебный год:

формирование у обучающихся базового комплекса знаний и умений в области кинологии для применения в практической деятельности современных методов дрессировки и воспитания собак, а также культуры содержания животных в условиях города.

8. Задачи для учебных групп 9.1 М.22 и 9.1П.22 на текущий учебный год:

1. Сформировать у обучающихся представления об особенностях современной кинологии, современных методах дрессировки и воспитания собак.
2. Развивать практические умения по применению современных методов дрессировки и воспитания собак.
3. Способствовать развитию личностной культуры подростков и культуры содержания животных за счет приобретения опыта в социально-ориентированном собаководстве (канис-терапии).

8. Режим занятий в текущем учебном году: согласно СанПиН 2.44.3172-14 и уставу МБУ ДО «ДЭБЦ», занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа (1 учебный час - 40 минут), перемена - 10 минут.

9. Формы занятий и их сочетание беседа, лекция, рассказ, практическое занятие, самостоятельная работа, соревнования, тестирование, анкетирование, экскурсия, игра.

10. Ожидаемые результаты и способы их оценки

Предметный результат

Обучающиеся должны знать:

- Особенности различных групп пород собак (охотничьи, служебные, декоративные, ездовые, пастушьи)

- Правила содержания собак в городе и в сельской местности.
- Как правильно вести себя с чужими собаками (хозяйскими и бродячими)?
- Что делать при нападении собаки?
- Как выбрать породу собаки, подходящую именно тебе?
- Как выбрать самого лучшего щенка в помете?
- Развивающие игры со щенком и взрослой собакой.
- Разницу в обучении щенка и взрослой собаки.
- Особенности воспитания и дрессировки собак, взятых с улицы или из приюта.
- Основные современные методы дрессировки и воспитания собак.
- Основные принципы специализированной дрессировки собак – натаска и притравка для охотничьих пород, пастьба для пастушьих, буксировка для ездовых и пр.
- Основные способы определения состояния здоровья собаки, принципы оказания ей первой помощи и поддержания здоровья собаки.
- О профессии ветеринарного врача, при каких симптомах необходимо обращение в ветклинику.
- Болезни собак, опасные для человека и их симптомы.
- Не менее 30 современных пород собак (история создания, стандарт, область применения).
- Правила кормления собак в зависимости от возраста и физических нагрузок.
- Виды кинологического спорта с собаками.

Должны уметь:

- Понимать свою собаку и выстраивать правильные взаимоотношения с ней.
- Работать в паре и в команде из разного количества человек и собак.
- Работать с разными источниками информации, перерабатывать и анализировать полученную информацию.
- Владеть специальной терминологией.
- Презентовать результаты своей работы, свободно владеть информацией.
- Оценивать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- Контролировать процесс и критически оценивать результаты своей деятельности.
- Наблюдать за своей собакой, делать выводы на основе наблюдений.
- Уметь правильно кормить свою собаку.
- Уметь определять болезненное состояние собаки, при котором надо обращаться к ветеринарному врачу.
- Оказывать первую помощь собаке.
- Выполнять инструкции по содержанию и выгулу собак.
- Различать 30 пород собак.
- Контролировать свои действия и действия своего питомца в разных ситуациях.

Что такое собака? Почему она живет рядом с человеком и помогает ему?	2									2
Современные области «работы» собак		2								2
Как правильно выбрать себе собаку? Какой породы, возраста? Или взять из приюта?		6								6
Воспитание друга из щенка и взрослой собаки		2	2							4
Современные методы дрессировки собак. Что делать, если собака «не слушается»?			6	2						8
Забота о здоровье твоей собаки				6						6
Как и чем кормить четвероногого друга?					4					4
Современные породы собак. Сведения о происхождении. Классификация FCI					2	2				4
Практическая дрессировка собак						6	8	10	2	26
Экскурсии, выставки, творческие конкурсы, соревнования, выступления, викторины и олимпиады									4	4
Тестирование и сдача зачётов									2	2
ИТОГО:	4	10	8	8	6	8	8	10	8	70
Формы контроля				Промежут. аттестация 25.12					Итоговая аттестация 28.05	

Группа 9.1П.22 четверг

Месяц	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Всего часов
Вводное занятие.	2									2
Что такое собака? Почему она живет рядом с человеком и помогает ему?	2									2
Современные области «работы» собак	2									2
Как правильно выбрать себе собаку? Какой породы, возраста? Или взять из приюта?		6								6
Воспитание друга из щенка и взрослой собаки			4							4
Современные методы дрессировки собак. Что делать, если собака «не слушается»?			4	4						8
Забота о здоровье твоей собаки				6						6
Как и чем кормить четвероногого друга?					4					4
Современные породы собак. Сведения о происхождении. Классификация FCI					2	2				4
Практическая дрессировка собак						6	10	8	4	28
Экскурсии, выставки, творческие конкурсы, соревнования, выступления, викторины и олимпиады									2	2
Тестирование и сдача зачётов									2	2
ИТОГО:	6	6	8	10	6	8	10	8	8	70

13. Учебно-методические средства обучения

- Дрессировочная площадка.
- Кабинет кинологии.
- Гантели для аппортировки.
- Барьеры деревянные.
- Бум.
- Гора.
- Лестница.
- Обручи пластиковые.
- Поводки 1,5; 5,0 и 10,0 м.
- Сумочки для лакомства.
- Мячи разных размеров
- Кликеры
- Мячи теннисные.
- Ватрушки - тубинг
- Ростомер, измерительная лента, линейка 50 см.
- Фонендоскоп