

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на педагогическом
совете
МБУ ДО «ДЭБЦ»

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
Т.Ю. Савина



Приказ № 54/09
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Азбука природы»
на 2023-2023 учебный год

Год обучения: первый

Группа: 7.1М.22

Группа: 7.2П.22

Составитель:
педагог дополнительного образования
Шабалова Наталья Викторовна

Железногорск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) – естественнонаучная.

2.Особенности реализации содержания ДООП в 2022-2023 учебном году (изменения, вносимые в содержание ДООП, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование):

Рабочая программа курса «Азбука природы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Программа направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ. Для реализации программного содержания используются: Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2017.

3.Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

форма реализации программы – очная,

возраст обучающихся – 9-10 лет,

количество учебных часов по программе - 72 часа,

4.Цель ДООП на текущий учебный год - формирование у младших школьников знаний естественнонаучной направленности, с целью повышения качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

5.Задачи на текущий учебный год:

обучающие:

-формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру;

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимание, памяти;

воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

7. Режим занятий в текущем учебном году:

Согласно санитарным нормам СанПиН (2.4.4. 3172-14) и Уставу МБУ ДО «ДЭБЦ» занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа (1 учебный час - 40 минут), перемена - 10 минут.

8.Формы занятий: эвристическая беседа, экскурсия, практическая работа, проект. Для поддержания познавательного интереса применяется такая форма как игра. Формирование коммуникативных навыков проходит через работу в парах, группах.

9.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения программы обучения у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

В соответствии с приложением к ДООП для выявления уровня сформированности соответствующих УУД применяются проверочные задания.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит 2 раза в год (декабрь, май).
Форма проведения промежуточной аттестации - контрольное задание.

График проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году:

№ группы	Дата проведения (декабрь)	Дата проведения (май)
7.1М.22	23.12.22	26.05.23
7.1П.22	23.12.22	26.05.23

**Годовой календарный график ДООП
«Азбука природы» (1 год обучения)
на 2022-2023 учебный год, группы 7.1М.22 и 7.1П.22, пятница**

№ п\п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			теория	практика	
1.	16.09	Предметы и материалы	1	1	Беседа, экскурсия
2	23.09	Прогноз погоды. Работа с данными	1	1	
3	30.09	Объясни знак	1	1	Беседа, экскурсия
4	7.10	Узнай материк. Работа с картами		2	Практическая работа
5	14.10	Животные Евразии	1	1	Беседа, практическая работа
6	21.10	Животные Африки	1	1	Беседа, практическая работа
7	28.10	Животные Австралии	1	1	Беседа, практическая работа
8	11.11	Животные Северной Америки	1	1	Беседа, экскурсия
9	18.11	Животные Южной Америки	1	1	Беседа, практическая работа
10	25.11	Животные Антарктиды	1	1	Беседа, практическая работа
11	2.12	Животные Арктики	1	1	Беседа, практическая работа
12	9.12	Природные зоны России	1	1	Беседа, Экскурсия, викторина
13	16.12	Профессии людей	1	1	Беседа, экскурсия, практическая работа
14	23.12	Профессии людей Промежуточная аттестация	1	1	Беседа, контрольные задания
15	30.12	Государственные символы Красноярского края.	1	1	Беседа, игра
16	13.01	Достопримечательности Красноярского края	1	1	Беседа, экскурсия
17	20.01	Полезные ископаемые Красноярского края	1	1	Беседа, игра- викторина
18	27.01	Природные зоны Красноярского края	1	1	Беседа, экскурсия
19	3.02	Животные и растения Красноярского края	1	1	Беседа, практическая работа
20	10.02	Животные и растения Красноярского края		2	Практическая работа

21	17.02	Мой город-Железногорск		2	Игра, экскурсия
22	3.03	Выскажи своё суждение	1	1	игра
23	10.03	Постановка и описание результатов опыта № 1	1	1	Беседа,Экскурсия
24	17.03	Постановка и описание результатов опыта № 2	1	1	Беседа,практическая работа
25	24.03	Постановка и описание результатов опыта № 3	1	1	Беседа,практическая работа
26	31.03	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1	1	Беседа,практическая работа
27	7.04	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1	1	Экскурсия, викторина
28	14.04	Пробная работа. Вариант 1	1	1	тестирование
29	21.04	Пробная работа. Вариант 2	1	1	тестирование
30	28.04	Пробная работа. Вариант 3		2	тестирование
31	5.05	Пробная работа. Вариант 4		2	тестирование
32	12.05	Пробная работа. Вариант 5	1	1	тестирование
33	19.05	Анализ ошибок при выполнении пробных работ	1	1	контрольные задания
34	26.05	Итоговое занятие.	2	2	Беседа, практическая работа
		Итого: 70 часов	28	42	