

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на педагогическом
совете
МБУ ДО «ДЭБЦ»

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
Т.Ю. Савина

Приказ № 54/09
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа мудрого филина»
на 2023-2023 учебный год

Год обучения: первый

Группа: 20.1М.22

Составитель:
педагог дополнительного образования
Шабалова Наталья Викторовна 31

Железногорск
2022

Пояснительная записка

- 1. Направленность программы** – естественнонаучная.
- 2. Уровень** – стартовый.
- 3. Вид (тип) дополнительной общеобразовательной программы** – авторская.
- 4. Форма обучения** – очная.
- 5. Особенности реализации содержания ДООП «Школа мудрого филина» в 2022-2023 учебном году** Программа предусматривает групповое и индивидуальное обучение ребёнка, поддержку интереса к чтению через: изучение животного и растительного мира. Программа реализуется для обучающихся 5 - 7 лет.
- 6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:**
 1. количество учебных часов по программе – 36;
 2. количество учебных часов согласно расписанию –31.
- 7. Цель:** формирование основ экологической грамотности у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения чтению.
- 8. Задачи:**
 - развивать интерес к чтению в процессе практико-ориентированной деятельности с объектами живой и неживой природы;
 - научить читать, воспроизводить простые знания (термины, факты, правила, приводить примеры явлений и формулировать выводы при помощи основных естественнонаучных понятий);
 - формировать познавательную активность, коммуникативные навыки;
 - воспитывать: ценностное отношение к природе (ценности: жизнь во всех её проявлениях, экологически ответственное поведение).
- 9. Режим занятий в текущем учебном году:**

Согласно нормам СанПиН (2.4.4. 3172-14) и Уставу МБУ ДО «ДЭБЦ» занятия проводятся в группе два раза в неделю по 1 учебному часу (1 учебный час – 30 минут).
- 10. Формы занятий:** эвристическая беседа, викторина, экскурсия, прогулка, практическая работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа, конструирование, соревнование, ролевая и деловая игра, урок мудрости, дистанционное путешествие, слушание сказок, интегрированное занятие.
- 11. Ожидаемые результаты и способы определения результативности в текущем учебном году**

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- определять объекты природоохранной деятельности;
- определять живые объекты;
- правильно сливать слоги;
- читать слова, предложения, небольшие тексты;
- понимать прочитанное.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять первоначальные навыки учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками; работать в парах и малых группах
- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игра, общение, моделирование;
- объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- применять вербальные (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю) и невербальные (посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.) способы коммуникации.

Личностные результаты (внутренняя позиция школьника, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы и их выполнение):

- личностная мотивация учебной деятельности, желание выполнять учебные действия;
- позитивное отношение к себе и окружающему миру;
- способность проявлять действие нравственно-этического оценивания;
- потребность в деятельности по оказанию помощи природе.

Мониторинг проводится по методике Клёновой Н.В. МГДТюТ и Буйловой Л.В. (доцент МИОО).

Входная аттестация проводится в форме тестирования, занятие по итоговой аттестации – в форме конкурса «Экологический квест».

График проведения входного контроля и итоговой аттестации в 2022 учебном году:

№ группы	Дата проведения входного контроля (тестирование) (сентябрь)	Дата проведения итоговой аттестации (декабрь)
20.1М.22	12.09.22	30.12.22

Праздничные дни в 2022-23 учебном году, совпадающие с проведением занятий по расписанию: 04 ноября 2022 г.

12. Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа мудрого филина» на 2022-23 учебный год. группа 20.1М.22, 4 месяца обучения

Тема/месяц	Сент	Окт	Нояб	Дек	Всего
Введение	1				1
Птицы	5	3			8
Членистоногие		1			1
Пресмыкающиеся		1			1
Насекомые		2			2
Рыбы		2			2
Моллюски			2		2
Млекопитающие			4	6	10
Прочие				2	3
Итоговое занятие				1	1
ИТОГО:	6	9	8	9	31
Формы контроля	Входной контроль 12.09.22				Итоговая аттестация 30.12.22

13. Учебно-методические средства обучения

Список литературы:

1. Ананьева Е., Куканова Ю. Справочное издание для детей младшего школьного возраста. Большая энциклопедия начальной школы. 2013 г.
2. Беденко М.В. Смысловое чтение. Тетрадь-тренажёр. 2 класс. 2015 год
3. Бёрни Д. Детская энциклопедия. Млекопитающие. 2018 год.

4. Бокарев Е.А. Детская энциклопедия. Язык. Художественная литература. 1968 год.
5. Генри Эйнар. Мир леса. 2017 год.
6. Диккинс Р. Детская энциклопедия. Насекомые. 2018 год.
7. Догерти Дж. Детская энциклопедия. Птицы. 2018 год.
8. Ключник Л.В. Детская энциклопедия. Обезьяны. 2016 год.
9. Кочаров Н.С. Иллюстрированная энциклопедия. Я открываю мир. 2002 год.
10. Красновская Ольга. Иллюстрированный атлас географических открытий. 2013 год.
11. Латышев И.В. Детская энциклопедия. Искусство. 1968 год.
12. Лунева Е.О. Детская энциклопедия. Акулы. 2016 год.
13. Мазур О.Ч. Удивительный микроскоп. Иллюстрированный путеводитель. 2016 г.
14. Макманнерс Хью. Школа выживания. 2003 год.
15. Маркушевич А.И. Детская энциклопедия. 1965 год.
16. Медведская О. Большая серия знаний. Бионика. 2005 г.
17. Несмеянова М.А. Детская энциклопедия. Лошади и пони. 2016 год.
18. Перельман Я.И. Большой подарок эрудиту. Занимательная физика, механика, астрономия, математика, природа. 2011 год.
19. Подвицкий Т.А. Опыты по биологии для школьников. 2015 год.
20. Скарлато О.А. Фауна СССР. Рыбы. V выпуск. 1991 год.
21. Соловьёва В.А., Дрибноход Ю.Ю. Энциклопедия народной медицины. 2012 год.
22. Травина И.В. Детская энциклопедия. Детёныши животных. 2018 год.
23. Травина И.В. Детская энциклопедия. Удивительные растения. 2018 год.
24. Дженни Таллер и др. Всемирная география. 1995 год.
25. Феданова Ю. Детская энциклопедия. Техника. 2016 год.
26. Ферт Р. Детская энциклопедия. Динозавры. 2018 год.
27. Филатова Галина. Твоя первая энциклопедия. Тайны моря. 2001 год.
28. Цибульский И. Красноярск. 1979 год.
29. Шишко Л.В. Опыты по химии для школьников. 2014 год.
30. Шумеева С.Г. Детская энциклопедия. Моря и океаны. 2016 год.
31. Шумеева С.Г. Детская энциклопедия. Микромир. 2016 год.

32. Шумеева С.Г. Детская энциклопедия. Животные фермы. 2015 год.

Методическое обеспечение:

1. Горощенко В.П. Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей начальных классов. 1976 год.
2. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. 2005 год.
3. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. 2012 год.
4. Миронов А.В. «Окружающий мир» в начальной школе: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя.
5. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. 2015 год.
6. Содержательная и финансовая отчётность некоммерческих организаций, получивших грантовые средства на реализацию социальных проектов. №2 (30) 2018 год.
7. Терешина Н.В. и др. Сборник практических задач для детей 6-8 лет. 2018 год.

14. Материально – технические условия реализации:

Наименование	Количество
Ноутбук ASUS	1 шт.
Акустическая система	1 компл.
Канцелярия	
Ручка шариковая	12 шт.
Цветные карандаши	5 уп. по 12 цв.
Цветная бумага для принтера	4 уп.
Бумага для принтера белая	2 уп.
Картон белый	4 уп.
Ватман	8 шт.
Клей карандаш	12 шт.