



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

Е.Я. Матвиенко
Е.Я. Матвиенко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» ЗАТО Железногорск Красноярского края за 2020 год

В 2020 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее – ДЭБЦ) в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности № 8006-Л от 07 мая 2015 года, выданной Министерством образования Красноярского края, муниципальным заданием, с учетом приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», осуществляет образовательную деятельность по 20 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – ДООП) естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. В том числе 19 программ (914 обучающихся, 85 группы) за счет бюджетных средств, 1 программа (22 обучающихся, 2 группы) – «Школа мудрого филина» – за счет средств родителей.

34 % от общего числа обучающихся составляют дошкольники,

40 % - обучающиеся начальных классов,

17 % - обучающиеся 5-9 классов,

9 % - обучающиеся 10-11 классов.

82 обучающихся (8,8% от общего числа обучающихся) занимаются в двух объединениях Центра.

47% от общего числа обучающихся в Центре составляют девочки (439 человек).

4 человека – дети с ОВЗ.

В объединениях Центра занимаются: воспитанники 4 дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся 12 муниципальных школ (из 13), 2 краевых школ.

Программ начального уровня - 5 (26% от общего числа программ): «Тайны природы», «Развитие экологических представлений», «Путешествие в страну зоологию», «Воспитай себе друга», «Экопривычки в каждый дом!».

Программ базового уровня - 10 (53% от общего числа): «Основы экологии», «Зеленый мир», «Азбука природы», «Водная экология», «Я и моя собака», «Современный фитодизайн», «Я в согласии с природой», «Эковолонтер», «Познавательная биология», «Туристско-краеведческая подготовка».

Программ продвинутого уровня - 4 (22% от общего числа): НИР «Юный исследователь», НИР «Эрудит», НИР «Тайны растений», «Туристское мастерство».

ДЭБЦ осуществляет организацию массовых мероприятий. Вовлекая обучающихся других образовательных учреждений ЗАТО Железногорск. В 2020 году Часть очных мероприятий была отменена из-за COVID -19, часть перенесена в заочный режим. Городских массовых мероприятий проведено 15, общий охват – 1636 учащихся. Среди них самые массовые Акции «Покормите птиц зимой» «Зимняя планета детства».

Образовательный процесс в ДЭБЦ осуществляет управленческо-педагогическая команда, которая включает 25 человек, в том числе 20 педагогических работников (педагогов дополнительного образования – 16 человек, педагог-организатор – 2 человека, методистов – 2 человека), из них: 3 человека имеют первую квалификационную категорию, 7 человек – высшую. Возрастной состав педагогических работников:

от 25 до 35 лет – 5 человек;

от 35 лет и старше – 10 человек, из них пенсионного возраста – 6.

В состав управленческой команды входит 5 человек:

директор, стаж в должности – 20 лет;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж в должности – 20 лет,

заместитель директора по воспитательной работе - стаж в данной должности – 22 год,

заместитель директора по административно-хозяйственной части - стаж в данной должности – 10 лет,

главный бухгалтер - стаж в данной должности – 16 лет.

Среди педагогических работников ДЭБЦ: «Отличник народного просвещения» - 2 чел., «Почетный работник общего образования» - 3 чел., «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 чел.

ДЭБЦ имеет удаленное месторасположение от основных жилых районов города от 1,5 до 3-х км.

Площадь зданий ДЭБЦ, где ведется образовательная деятельность, составляет 3208,2 м²: основное здание – 2002,1 м², животноводческий комплекс – 552,1 м², теплица 654,0 м².

Общее количество помещений 29, из них: учебных кабинетов – 8, административных – 7, методических – 1, актовый зал – 1, зимний сад – 1, теплицы – 2, лаборатории животноводства – 3, плодово-ягодный сад, дендрарий, учебно-опытный участок, площадка для занятий кинологией, складские и иные помещения.

Учитывая миссию ДЭБЦ – создавать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, проявляющего интерес к естественнонаучной деятельности, используя возможности современной эколого-развивающей образовательной среды учреждения, способствовать выбору ребенком индивидуального образовательного маршрута в области естествознания в открытом образовательном пространстве, экологическое просвещение детей и взрослых,

деятельность ДЭБЦ в 2020 году была направлена на:

обновление содержания ДООП в соответствии с новыми требованиями к образовательным результатам;

выявление и поддержку талантливых детей, формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;

развитие волонтерского движения;
обновление кадрового ресурса учреждения;
формирование образовательно-развивающей среды ДЭБЦ;
расширение спектра внебюджетных услуг.

При поддержке методической службы ДЭБЦ, педагогическим коллективом была проведена корректировка ДООП в части образовательных результатов, обучающихся ко всем реализуемым программам разработаны дополнения по формированию метапредметных результатов обучающихся в соответствии с содержанием программы и возрастными особенностями обучающихся.

В каждой программе разработаны задания по выявлению уровня сформированности образовательных результатов. Для этого были специально разработаны задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

За прошедший год обучающиеся показали следующие результаты:
максимальный уровень – 44%
средний уровень – 44%
минимальный уровень – 12% от общего числа обучающихся.

В формировании личностных образовательных результатов, обучающихся важная роль принадлежит научно – исследовательской деятельности, которая лежит в основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – «НИР Юный исследователь» (для учащихся начальной школы), «Эрудит» - (для учащихся 5-11 классов). В 2020 году по данным программам прошли обучение 86 обучающихся ДЭБЦ. Главная цель научно – исследовательской деятельности – самореализация личности ученика на основе полученных исследовательских навыков. Под руководством педагога дополнительного образования происходит развитие личности обучающегося в трёх направлениях: самосовершенствование, самопознание, самовоспитание. В ходе научно – исследовательской деятельности приобретаются и развиваются следующие качества обучающихся:

- навык самостоятельной исследовательской деятельности;
- навык работы с научно – познавательной литературой;
- инициатива и творчество;
- использование, расширение и углубление школьных знаний;
- презентовать результаты деятельности;
- планировать свою деятельность;
- коммуникативные навыки;
- навык совместной работы со специалистами (организация консультаций с педагогами КГПУ, КрасГАУ)
- самоутверждение в данной предметной области.

Показателем результативности научно – исследовательской деятельности обучающихся является участие в конкурсных мероприятиях. В 2020 году обучающиеся стали участниками 17 конкурсов конференций и олимпиад от муниципального до международного. Участие приняло 321 учащихся, из них призерами стали 217 человек.

Уровень образовательных результатов обучающихся зависит и от уровня профессиональной квалификации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось в различных формах: разработка индивидуальных программ

профессионального роста педагога, проведение семинаров, открытых занятий, конференций, участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников методической службой учреждения организованы семинары:

«Использование возможностей химической лаборатории «Мультилаб» на занятиях групп НИР», «Электронные инструменты формирования новых образовательных результатов», «Новое содержание дополнительных общеобразовательных программ», «Организация итогового контроля средствами сетевых сервисов в практике экологического образования (мастер-класс)», «Образовательная среда как средство формирования новых образовательных результатов в дополнительном образовании», мастер-класс «Создание контрольно-измерительных материалов на основе Google форм», «Технологии группового обучения».

Обобщение опыта за последний год демонстрирует достаточно высокий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования ДЭБЦ.

В соответствии с программой развития ДЭБЦ, в учреждении продолжается совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности, становление организационной культуры учреждения, реализация социального партнерства и интегративности образования как одного из условий создания общего образовательного пространства, совершенствование инфраструктуры учреждения, позволяющей обеспечить реализацию творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся.

Анализ деятельности учреждения в 2020 году показал, что дальнейшее развитие ДЭБЦ должно быть связано с развитием учебно-материальной базы, обновлением содержания дополнительного образования, омоложением педагогического состава.

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	936 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	318 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	368 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	82 чел./ 8,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с	914 чел./ 97 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с образовательными потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел./ 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел./ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел./ 0,4 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	142 чел./ 15,5%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 чел./35,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	91 чел./9,96%
1.8.2	На региональном уровне	63 чел./6,89%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 чел./0,77%
1.8.4	На федеральном уровне	102 чел./11,16%
1.8.5	На международном уровне	58 чел./6,35 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217 чел./23,74%
1.9.1	На муниципальном уровне	73 чел. /7,98%
1.9.2	На региональном уровне	25 чел. /2,78%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 чел. /0,33%
1.9.4	На федеральном уровне	80 чел./8,75%
1.9.5	На международном уровне	36 чел./3,94%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	154 чел./16,85%
1.10.1	Муниципального уровня	144 чел./15,75%
1.10.2	Регионального уровня	6 чел./0,65%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	4 чел. /0,44%

1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	14 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./80%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./65%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./20%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./20%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	10 чел./50%
1.17.1	Высшая	7 чел./35%
1.17.2	Первая	3 чел./15%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./10%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./35%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./30%
1.21	Численность /удельный вес численности	6 чел./30%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 ед.
1.23.2	За отчётный период	1 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,016 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	8 ед.
2.2.2	Лаборатория	9 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 чел./ 9,5%