

Семинар

Тема: Веб-квест «Заповедники Красноярского края»

Цели:

1. Включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий и методик обучения посредством знакомства ОУ с онлайн-сервисами и их образовательными возможностями.
2. Создание информационно-образовательного пространства ДЭБЦ
3. Повышение информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса — учащихся, педагогов, родителей.

Форма занятия: онлайн-семинар или практический семинар с применением дистанционных образовательных технологий.

Ход работы

Итак, сегодня мы путешествуем по заповедным местам родного края.

Каждому путешественнику нужна карта маршрута. Есть такая и у нас: перейдите к ней – <https://www.thinking.com/scene/1025307223519133697>

Пользуясь картой, вам необходимо пройти веб-квест. На каждом этапе будет ссылка на следующий.

Если не получается найти ссылку, в качестве подсказки можете воспользоваться описанием хода квеста, приведённым ниже.

Задание:

При прохождении квеста вам в процессе выполнения каждого задания нужно ответить на вопросы:

- В каком онлайн-сервисе сделано это задание?
- Для выполнения каких задач предназначен данный онлайн-сервис?

Является ли он образовательным?

- Для выполнения каких образовательных задач и заданий подошел бы этот онлайн-сервис при работе с обучающимися?

Для ответов на вопросы на своём компьютере создайте файл, в котором будете делать заметки о работе в сервисах по ходу веб-квеста. В файле может присутствовать не только текст, но и скриншоты. Для удобства можете воспользоваться таблицей, приведённой в файле Kvest_servis.docx (находится в папке с заданием).

ХОД КВЕСТА

Старт

У вас две задачи:

Получите задание: <https://www.thinglink.com/scene/1025307223519133697>

и

Вперёд, к первому этапу! <https://www.thinglink.com/scene/1020973395719749633>

Этап 1 <https://www.thinglink.com/scene/1020973395719749633>

О какой птице идёт речь?

Прочитайте текст

Задание: Ответьте на вопрос: <https://clck.ru/CssbG>. Для этого на изображении, сформированном облаком тегов, выберите нужное название и кликните по нему для перехода на следующий этап.

Этап 2 <https://www.thinglink.com/scene/1022809001198354436>

Что вы знаете о заповедниках Красноярского края?

Расскажите о них: <https://goo.gl/yhYUjv>

Задание: На доске, дважды щелкнув на любом месте либо нажав + (розовый кружок в правом нижнем углу), напишите об одном из заповедников: название, цель создания, охраняемые виды. Добавьте фотографию ландшафта. **ОБЯЗАТЕЛЬНО** подпишите своё сообщение: ФИО, школа, класс. После выполнения задания перейдите по ссылке: <https://www.thinglink.com/scene/1024573367262380036>

Этап 3 <https://www.thinglink.com/scene/1024573367262380036>

Какие виды, занесённые в Красную книгу, охраняются в заповедниках края?

Задание: Ответьте на вопросы викторины

<https://learningapps.org/watch?v=p4bhq01yc18>. По окончании викторины в комментарии получите ссылку для перехода к следующему этапу. Или воспользуйтесь значком «Показать помощь» 💡 (вот ссылка <https://www.thinglink.com/scene/1024580315500249092>, если не нашли)

Этап 4 <https://www.thinglink.com/scene/1024580315500249092>

О каком заповеднике идёт речь?

Задание: Соберите пазл:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2bd3a7938304>

Узнайте и ответьте на вопрос: <https://goo.gl/hkoWde> – Какова площадь государственного природного заповедника "Большой Арктический"?

Указать целым числом, без пробелов, запятых и обозначений мер.

После отправки ответа обязательно перейдите на вкладку "посмотреть, на какие вопросы дан правильный ответ" для получения ссылки на финиш!

Финиш <https://www.thinglink.com/media/1025340991059525633>

Получите приз: <https://www.thinglink.com/scene/1025675073698136065>

- ✓ Подборка «Заповедники Красноярского края»
<https://yadi.sk/d/93b2E4x03StmM2>
- ✓ Презентация «Особо охраняемые природные территории»
<https://yadi.sk/d/zet6syfY3Stbvf>
- ✓ Интерактивная карта заповедников и заказников Красноярского края
<http://centralsib.com/page/ineractivemap/>

Дополнительное задание

Практическая работа «Создаём кроссворд в сервисе LearningApps»

1. Скачаем архив с картинками по ссылке <https://yadi.sk/d/scHpOxJU3T4hZX>
2. Перейдём на сервис: <https://learningapps.org/createApp.php>
3. Откроем вкладку «Новое упражнение» и выберем значок «Кроссворд». Можете выполнить примерное упражнение.
4. Нажимаем на кнопку «Создать новое приложение» (в верхней части раскрывшегося окна) и приступаем к редактированию – Рис.1.

В качестве материала используем названия (файл Ohran_vidi.docx) и изображения охраняемых животных, обитающих на территории Красноярского края, из папки Krossvord.

5. Название приложения – придумываем и пишем название.
6. Загружаем фоновую картинку (по желанию, файл fon_giv)

Переходим к разделу **Вопросы**

7. Вопрос: В качестве вопроса используем соответствующую картинку (загружаем)
8. Ответ: пишем название животного, изображённого на картинке
9. Нажимаем на кнопку «Добавить следующий элемент» и процесс повторяем до окончания вопросов-картинок
10. Нажимаем на кнопку «Установить и показать в предварительном просмотре»
11. Смотрим, какой замечательный кроссворд у нас получился (причём без особых усилий), решаем его, при необходимости корректируем («Вновь настроить»).
12. «Сохранить приложение». Для того, чтобы приложение сохранить, надо войти (зарегистрироваться) на LearningApps.
13. Всё! У нас есть готовый интерактивный ресурс.
14. Выглядеть может примерно так:
<https://learningapps.org/watch?v=p0gcdgrd318>

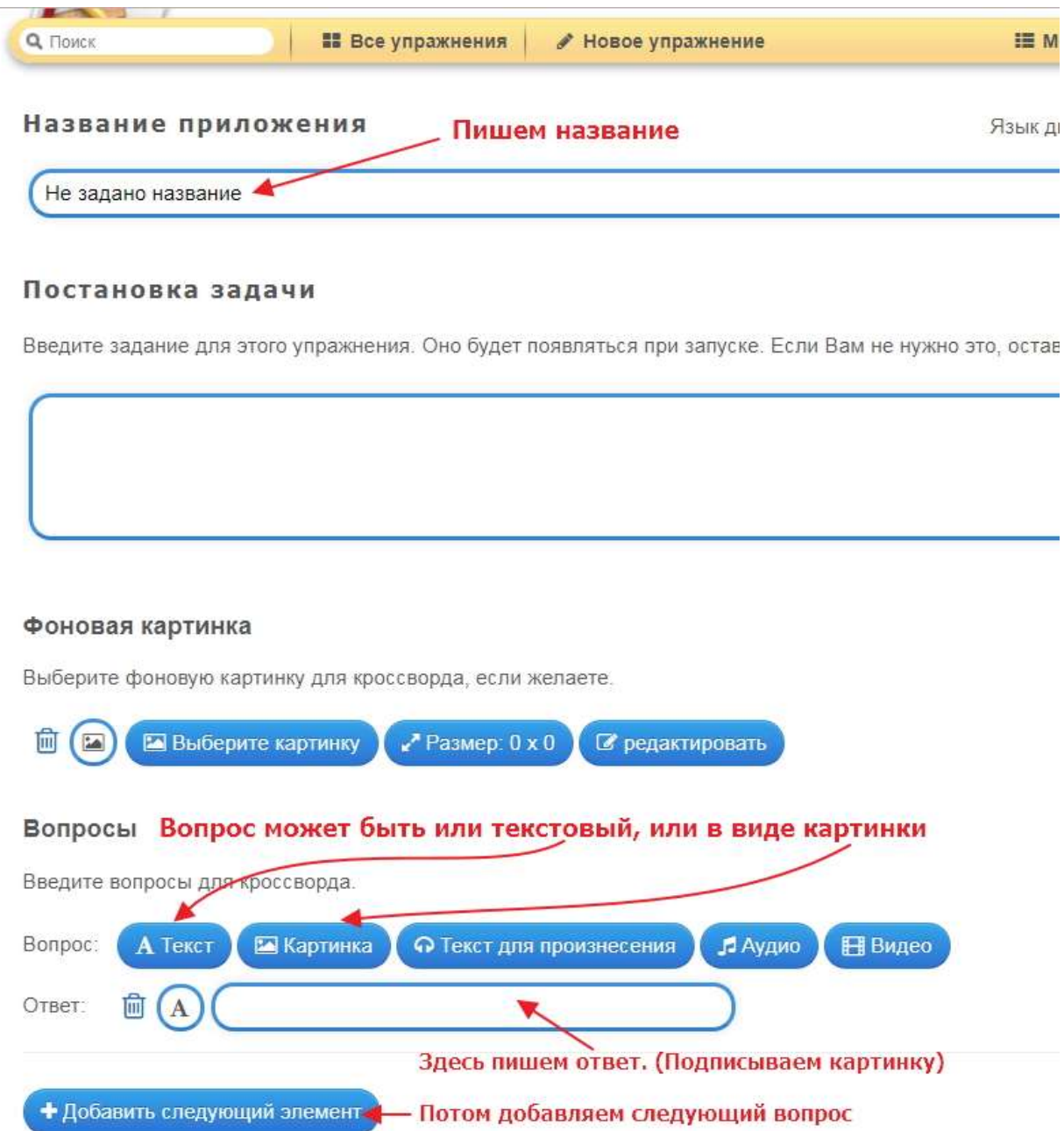


Рис.1 Создание кроссворда