

**Сценарий экологического часа  
«Мы – друзья природы»**

**Тип занятия:** итоговое

**Вид занятия:** экологический час

**Цель:** развитие экологического сознания посредством вовлечения обучающихся в эмоционально-образное представление экологических проблем и игровую деятельность, направленную на разрешение ситуаций, моделирующих поведение в природе.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей искреннее беспокойство и тревогу за судьбу природы.
2. Учить верно оценивать свои поступки и поступки окружающих.

**Содержание.**

**Педагог:** Сегодня мы поговорим о том, что значит любить природу, что нужно делать, чтобы природа не скудела, чем объяснить, что некоторые люди ведут себя варварски по отношению к ней?

Я речь веду о том,  
Что вся Земля – наш общий дом.  
Наш добрый дом, просторный дом –  
Мы все с рожденья в нем живем.  
Еще о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны беречь,  
Сейчас покажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

Выходят два юнната, мальчик и девочка.

**Юннат:** Здравствуйте, дорогие наши зрители!  
Мы – юннаты.  
Природы родной знатоки и любители  
Охраняем лес и его жителей.

**Юннатка:** И очень просим каждого из вас:  
В любое время, всякий раз  
С добрым сердцем в лес входите  
Все, что есть в нем – берегите.

**Сценка**

Тихо! Вон идет мальчик.

**Мальчик:**  
Чем же заняться, лес совсем пустой.  
Ни зверушки, ни птички ни одной.

Увидел муравейник.

Наконец-то, муравейник  
Словно вырос предо мной.  
Ну-ка я для интереса  
Пну его слегка ногой.

Пинает.

Ха, зашевелились, мураши,  
Заспались в лесной тиши.

Из муравейника выбегает мальчик – муравей.

*Муравей:*

Ах, проклятый!  
Вздумал издеваться надо мной?  
Поплатишься своей ты головой

Кусает за руку, и мальчик убегает.

*Юннат:* Муравьишки бедные остались без жилья  
Многолетняя работа их пропала зря.

*Юннатка:*

Неужели этот вредный тип не знает,  
Что лес без муравейников здоровым не бывает.

Выходит другой мальчик.

Фу... Устал.  
Пора передохнуть,  
Подзаправиться как следует и снова в путь.

Садится на землю.

Славно я устроился.  
Где ж моя еда?  
Хорошо поесть люблю всегда.

Ест, разбрасывает упаковки от еды.

Вот и отдохнул, могу идти,  
А бутылка лишняя в пути.  
Я об елку разобью ее,  
А на стволе я имя вырежу свое.

А чтобы сам я это место не забыл  
Пусть будет видно: я здесь был.

Бросает бутылку, вырезает на стволе ножичком свое имя и уходит.

Входит девочка-юннатка.

*Юннатка:* Елочка зеленая, до земли склоненная,  
Кто посмел тебя обидеть,  
Красоты твоей не видеть?

Поднимает елочку.

*Юннат:* Здесь тоже кто-то побывал,  
Бумагу, пленку побросал.

Уходит.

Выходит мальчик с рогаткой в руке.

Что-то ни зверей, ни птиц сегодня не видать,  
А мне срочно нужно рогатку испытать.

Смотрит вверх.

Что-то ты, белочка, больно веселая.

Целится, стреляет.

Вот обидно, только в ногу ей попал,  
Я б стрельнул еще, да рыжий хвост в дупле  
Пропал (разочарованно разводит руками).  
Погляжу пойду капканчик  
Вдруг попался туда зайчик?

Уходит.

Сидит девочка в шапочке белочки.

*Белочка:* Я сижу совсем одна в дупле  
Мальчишка искалечил ногу мне.  
Долго будет эта рана заживать,  
И по веткам не смогу теперь скакать.

*Юннатка:* Рыженькая белочка, дай лапочку твою,  
Рану я водой промою, посмотрю,  
Целебный лист я, подорожник, приложу тебе,  
Как и прежде будешь прыгать в вышине.

Выходит зайчик, хромает.

Посмотрите, меня капкан зажал,  
Чуть живой я из него сбежал.

*Юннатка:* Лапочку твою я соком трав помажу,  
Шерстка отрастет.  
Дай я тебя поглажу.

*Юннат:* Где ж нам разбойников найти,  
Чтобы беседу с ними провести?

*Юннатка:* Где жестокий тот злодей,  
Нужно бы найти скорей.

Уходят и приводят мальчиков- хулиганов.

*Юннат:* А вот они.  
Сколько бед вы натворили,  
И чуть лес совсем не погубили.  
Белку и зайчишку обижали,  
Вокруг мусор оставляли.  
Мы вас так не отпустим. Выбрасывайте всю эту гадость.

Мальчики-хулиганы выбрасывают в ведро рогатку палку, перочинный ножик.

*Первый мальчик* (виновато). Простите меня пожалуйста, я больше не буду.

*Второй мальчик:* Прошу простить меня за то,  
Что сделал много бед,  
Природу буду охранять,  
От злых поступков охранять.

*Третий мальчик:* Мне захотелось, вдруг, друзья,  
Юннатом тоже стать,  
Если вы примите меня,  
Я буду очень рад.

*Юннатка:* Ребята, простим их?

ДА!

*Юннатка:* Пускай растет зеленый терем,  
Просторный мирный дом зверей.

*Юннат:* Входи в него не диким зверем,  
А самым лучшим из друзей.

(исполнение отрывка из песни «Не дразните собак»)

Не дразните собак,  
Не гоняйте кошек,  
Не жалеете для птиц  
Ни зерна, ни крошек.  
И тогда воробьи  
Песенкой разбудят,  
А царапать и кусать  
Вас никто не будет.

Ни к чему обижать  
Бабочку на ветке,  
**Веселее в лесу**  
От ее расцветки.  
Не пугайте жуков  
С длинными усами  
И поверьте, что жуки  
Вас не тронут сами.

Если вам по душе  
Красота земная,  
Берегите ее  
Устали не зная.  
Непременно тогда  
Станем мы друзьями,  
А про кошек и собак  
Пойте вместе с нами.

*Педагог:* А сейчас, ребята, вы разделитесь на две команды, вам надо будет оценить конкретную ситуацию.

За правильный ответ вы получите очко. Выигрывает команда, набравшая большее их количество.

Вношу «БАНКУ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ГЛУПОСТЯМИ» – дети зачитывают ситуации и отвечают, что в них сделано не так.

### **Игра «Дорисуй снеговика».**

*Педагог:* Говорят, что за свою прожитую жизнь человек должен посадить хотя бы одно дерево. Сегодня мы с вами тоже посадим дерево, только волшебное.

### **Игра «Посади дерево».**

*Педагог:* Чтобы защититься от недругов, природа не имеет ни зубов, ни кулака. Ее сокровища вверены нашей совести, разуму, благоразумию и доброте.

Мою мысль хотят продолжить ребята, послушайте, что и они скажут.

- 
- Первый обучающийся:* Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица с небом, как поле с плугом,  
Как ветер с морем, трава с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами.
- Второй обучающийся:* Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям.
- Третий обучающийся:* Давайте будем беречь планету,  
Во всей Вселенной похожей нету,  
Во всей Вселенной только одна,  
Для жизни и дружбы она нам дана!  
ам дана!

*Котельникова Л.Е.*  
*педагог дополнительного образования*

