

**Занятие по теме:  
«Деревья: лиственные и хвойные»**

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Форма занятия:** семинар-практикум

**Цель:** развитие познавательного интереса к изучению природы через вовлечение в разные виды познавательной деятельности и развитие коммуникативных навыков.

**Задачи:**

1. Образовательные:

1.1 сформировать у обучающихся представление о жизненных формах растений;

1.2 отработать понятия темы:

- жизненные формы растений;
- деревья: лиственные и хвойные;
- многообразие деревьев.

2. Развивающие:

2.1. продолжить формировать у обучающихся умения анализировать, сравнивать, обобщать информацию, делать выводы;

2.2. развивать и тренировать память, внимание.

3. Воспитательные:

3.1. продолжить формировать умения работать с источником информации и умения представлять её перед аудиторией;

3.2. продолжить формировать умения принимать совместные решения, устанавливать межличностные отношения через работу в группах.

**Методы:**

Объяснительно – иллюстративный, эвристический, элементы программированного, элементы проблемного, элементы ТОГИС.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, дидактические карточки, карточки - задания натуральных объекты.

**План занятия**

1. Организация учащихся на занятие.

1.1 Распределение на группы по 3-4 человека

1.2 Объяснение правил работы.

2. Изучение нового материала.

2.1 Постановка проблемного вопроса: Почему в природе существует жизненная форма дерева?

2.2 Работа экспертных групп.

2.2.1 Просмотр фрагмента видеофильма №232 «Какие бывают растения» и выведение определения - жизненная форма растений.

2.2.2 Признаки хвойных и лиственных деревьев.

2.2.3 Многообразие деревьев.

3. Закрепление изученного материала.

3.1 Практическая работа в дендрарии.

3.2 Игра « Угадай, какое ты дерево»

4 Ответ на проблемный вопрос.

- 
- 
- 5 Подведение итогов занятия.
  - 5.1 Подсчёт жетонов, определение победителей.
  - 5.2 Рефлексия

### Ход занятия

1. Организация учащихся на занятие.

- 1.1 Распределение на группы.
- 1.2 Объяснение правил работы.

На занятии работаем группами, в качестве оценки используются жетоны, которые получают учащиеся за правильный ответ. По окончании занятия производится подсчёт жетонов, набравшие наибольшее количество получают возможность первыми выбрать себе приз.

2. Изучение нового материала.

- 2.1 Постановка проблемного вопроса: Почему в природе существует жизненная форма дерева?

- 2.2 Работа экспертных групп.

- 2.2.1 Просмотр фрагмента видеофильма №232 «Какие бывают растения», после которого группы обсуждают и формулируют определение жизненная форма растений. Для экономии времени обучающимся раздаются тесты с определениями жизненная форма, деревья, кустарники, травянистые растения, которые вклеиваются в тетрадь.

- 2.2.2 По каким признакам различаются хвойные и лиственные деревья? ( Работа по карточке №1) В помощь группам раздаются ветки, шишки, гербарии хвойных и лиственных деревьев.

- 2.2.3 Многообразие деревьев. Каждой команде раздаётся по 4 карточки №2 с описанием дерева и 4 иллюстрации. Необходимо к описанию подобрать иллюстрацию соответствующего дерева.(1 команда: сосна сибирская (кедр), лиственница, рябина, тополь; 2 команда: сосна обыкновенная, ель, берёза, дуб).

3. Закрепление изученного материала.

- 3.1 Практическая работа в дендрарии. Каждой команде выдаётся по 2 карточки с загадками, необходимо отгадать дерево, найти его в дендрарии и занести в таблицу его отличительные признаки. 1 команда: берёза, ель; 2 команда: клён, дуб (Работа по карточке №3).

- 3.2 Игра « Угадай, какое ты дерево»

От команды выходит один участник, отворачивается, а всем показывается карточка с названием дерева. Задавая вопросы, на которые можно отвечать только «да» или «нет», ребенок отгадывает дерево. В помощь на доске расположены изображения отгадываемых деревьев. Каждая команда отгадывает по 2-3 дерева.

4. Ответ на проблемный вопрос.

Почему в природе существует жизненная форма дерева? Для полного использования природных условий. Деревья живут на верхних этажах леса: там светло, перепады температуры, ветер; поэтому у них прочный ствол, покрытый корой, мощные корни. Сравнение ответа группы с культурным образцом (текст в учебнике Смирновой Н.З. «Экологическая азбука»).

---

---

## 5. Подведение итогов занятия.

### 5.1 Подсчёт жетонов, определение победителей.

Считаем количество жетонов у каждой команды, команда, набравшая больше жетонов, первая выбирает наклейки на тетради, потом следуют команды с меньшим количеством жетонов.

### 5.2 Рефлексия

Проводится с помощью карточек – дети рисуют в тетради то лицо, которое, по их мнению, отражает впечатление от занятия.

### **Литература**

1. Бершадский М.Е., Гузеев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003. – 256с.
2. Смирнова Н.З. Экологическая азбука.- Красноярск: Изд-во КГПУ, изд-во «Бонус», 1996. – 128с.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999 – 432 с.

*Григорьева Т.В.*  
*педагог дополнительного образования*



## Карточка-задание №1

Запишите признаки лиственных и хвойных деревьев

Лиственные деревья	Хвойные деревья

## Карточка-задание № 2

**Узнайте дерево по описанию**

Похоже это дерево на сосну обыкновенную. Высота 35—44 метров. Хвоя тёмно-зелёная, длиной 6—14 сантиметров, мягкая, растёт пучками по пять хвоинок. На нем растут крупные шишки со съедобными орехами, которые очень любят люди и животные. Древесина мягкая, с приятным запахом, применяется для производства карандашей.

## Карточка-задание № 2

**Узнайте дерево по описанию**

Наиболее известное хвойное дерево. Высота до 30 м. Кора серая, отслаивается тонкими пластинками. Хвоинки короткие, колючие, расположены на ветках поодиночке. Шишки вытянутые. Семенами питаются многие птицы и звери. Из древесины изготавливают мебель и музыкальные инструменты.

## Карточка-задание № 2

**Узнайте дерево по описанию**

Дерево высотой 25—40 м. В нижней части ствола толстая, чешуйчатая, серо-коричневая, с глубокими трещинами. В верхней части ствола и на ветвях кора тонкая, в виде хлопьев (шелушится), оранжево-красная. Хвоинки расположены по две в пучке, длина 4—6 см. Семенами питаются многие птицы и звери. Древесина используется для производства бумаги и в строительстве.

## Карточка-задание № 2

**Узнайте дерево по описанию**

Дерево высотой до 30—40 метров. Шишки яйцевидные или продолговато-овальные, длиной 2—4 см. Хвоя светло-зеленая, мягкая, длиной 2,5-4 см, растёт пучками по 20-40 штук. Как листики у лиственных деревьев, осенью хвоинки желтеют и опадают. Древесина мало подвержена гниению, поэтому издавна используется для строительства кораблей, мостов, плотин.

## Карточка-задание № 2

**Узнайте дерево по описанию**

Дерево высотой 20—30 м. Его мы узнаем по белой коре, на которой черные черточки. Внешняя часть коры (береста) обычно легко отслаивается лентами и используется для изготовления корзин, коробок, ковшей, лукошек. У старых деревьев нижняя часть ствола нередко покрывается тёмной коркой с глубокими трещинами. Листья по краям резные, осенью окрашиваются в желтый цвет и опадают. Семена находятся в сережках в виде орешка с крылышками. Веники заготавливаются, как корм для домашнего скота на зимний период.

**Карточка-задание № 2****Узнайте дерево по описанию**

Дерево до 15 метров в высоту. Каждый ее лист, словно перо, составлен из многих от 9- 21 небольших листочков. Осенью листья окрашиваются в разные цвета и опадают. Плоды собраны в увесистые оранжевые или красные грозди. Зимой ими лакомятся многие птицы. Используют, как декоративное дерево. Плоды употребляют в свежем виде, в виде варенья, джемов, киселей, а также используют в народной медицине.

**Карточка-задание № 2****Узнайте дерево по описанию**

Долговечное, очень мощное дерево до 50 м высотой. Листья кожистые, до 15 см длиной. Плоды - жёлуди, созревают ранней осенью. Растет медленно, живет до 1500 лет. Древесина очень ценится, применяется в строительстве, для изготовления мебели и бочек. Жёлудями кормятся дикие и домашние животные.

**Карточка-задание № 2****Узнайте дерево по описанию**

Крупные деревья высотой до 30м. Почки, покрыты смолистым налётом, при распускании клейкие и душистые. Имеет мелкие семена, снабжённые летучками в виде пучка волосков. Во время рассеивания семян пух в большом количестве носится в воздухе, засоряя все кругом. Ценным качеством является устойчивость против дыма и газов, способность убивать болезнетворных микробов. Поэтому дерево часто используют для озеленения городов. Древесина используется при постройке железных дорог в качестве шпал.

**Карточка-задание № 3**

1. Отгадайте загадку:

**Стоит красавица –  
Косы зеленые,  
Платье белое,  
Кора горячая,  
Ветка плакучая,  
Семя летучее.**

2. Найдите это дерево и подойдите к нему.

3. Рассмотрите ствол, ветки, кору, семена.

4. Заполните таблицу.

Название дерева	Группа (хвойное или листовенное)	Характерные признаки

**Карточка-задание № 3**

1. Отгадайте загадку:

**Темной он покрыт корой,  
Лист красивый, вырезной.  
А на кончиках ветвей -  
Много-много желудей.**

2. Найдите это дерево и подойдите к нему.
3. Рассмотрите ствол, ветки, кору, листья.
4. Заполните таблицу.

Название дерева	Группа (хвойное или лиственное)	Характерные признаки

### Карточка-задание № 3

1. Отгадайте загадку:  
**Каждый год на нем с охотой  
Вырастают вертолеты.  
Жаль, что каждый вертолет  
На один всего полет.**

2. Найдите это дерево и подойдите к нему.
3. Рассмотрите ствол, ветки, кору, семена.
4. Заполните таблицу.

Название дерева	Группа (хвойное или лиственное)	Характерные признаки

### Карточка-задание № 3

1. Отгадайте загадку:  
**Ее всегда в лесу найдешь –  
Пойдем гулять и встретим:  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем.**

2. Найдите это дерево и подойдите к нему.
3. Рассмотрите ствол, ветки, кору, листья.
4. Заполните таблицу.

Название дерева	Группа (хвойное или лиственное)	Характерные признаки