

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого – биологический центр»
МБУ ДО «ДЭБЦ»



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
Е.Я. Матвиенко
Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 13.09.2016г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ ОТ 13.09.2016 г)**

Срок реализации: 3 года.
Возраст обучающихся: 9-18 лет

Составитель: Сомов Сергей Григорьевич
педагог дополнительного образования

Железногорск – 2016

Введение в программу

Туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения истории, природы и культуры родного края – своей малой родины. Это не только уникальный оздоровительный комплекс, но и важнейшее средство культурно-патриотического и экологического воспитания.

Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми, родителями и детьми, в частности, вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений, для сплочения семей.

Пояснительная записка

Программа «Туристско-краеведческая подготовка» имеет туристско-краеведческую **направленность** с базисным содержанием по туризму.

Новизна. Данная программа характеризуется комплексным подходом к подготовке учащихся и включает туристско-краеведческую, туристско-спортивную и спортивную составляющие. Разработка данной программы обусловлена необходимостью туристской подготовки обучающихся при проведении экспедиций и походов.

Актуальность программы. Одним из реальных, давно опробованных путей улучшения здоровья учащихся, не требующих крупных вложений средств, является туризм.

Педагогическая целесообразность. Программа учитывает психологические особенности детей 10-12 лет, для которых приоритетными являются предметные знания; подростков 13-14 лет - интимно-личностные отношения и общение во всех сферах со сверстниками, поэтому предусмотрено проведение гостиных, творческих вечеров и праздников; и психологические особенности старшеклассников 15-18 лет, для которых ведущим видом деятельности является учебно-профессиональная, в связи с профессиональным самоопределением, что предусматривает участие в соревнованиях различных уровней.

Цель - развитие коммуникативных компетентностей и компетентности самоорганизации обучающихся средствами туризма и краеведения.

Задачи:

- сформировать специальные умения и навыки по туризму и ориентированию, первой помощи;
- формировать жизненную самостоятельность и волевые качества, гуманное отношение к окружающей среде;
- научить принимать самостоятельные решения в походе, организовать команду.

Отличительные особенности. Программа разработана на основе аналогичной программы Евтушенко А., Стороженко И. «Туристско-

краеведческая подготовка» - авторов из г. Пятигорска Ставропольского края, апробирована и рекомендована для использования в других регионах. Авторы являются дипломантами Всероссийского конкурса методических материалов по туристско-краеведческой работе. Программа переработана с учетом компетентностного подхода в образовании и изменения возрастного состава обучающихся (снижение возраста для участия в соревнованиях - «Правила соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта 0840005411Я), утвержденными постановлением совета туристско-спортивного Союза России (2009 г.), с учетом местных особенностей). Данная программа составлена с учетом особенностей учреждения МКОУ ДОД ДЭБЦ, включающей план мероприятий по туризму, и территории ЗАТО Железнодорожск при организации походов.

Возраст обучающихся - 10-18 лет, группа обучаемых не менее 10 человек.

Условия вхождения в программу - свободное, на любой год обучения после предварительного собеседования. Специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации. Режим занятий.

Программа рассчитана на три года обучения, 216 часов или 144 часа в год.

Программа реализуется по схеме:

1 год обучения – 216 час.

2 год обучения – 216 час.

3 год обучения – 216 час.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; с каждой группой 2 раза в месяц по 4 часа проводятся походы.

Программа может реализоваться по схеме:

1 год обучения – 144 часа, занятие 1 раз в неделю по 2 часа; с каждой группой два раза в месяц по 4 часа проводятся походы.

2 год обучения – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа, без походов или занятия 1 раз в неделю по 2 часа и 2 раза в месяц по 4 часа проводятся походы.

3 год обучения – 144 часа, занятия 1 раз в неделю по 2 часа, два раза в месяц по 4 часа поход.

Формы проведения занятий – беседы, тренировки, практические занятия, массовые мероприятия, соревнования, походы.

Ожидаемые результаты:

1-й год обучения.

Знать:

- Основы туристской техники;
- Порядок организации и проведения похода;
- Основы топографии;
- Основы первой помощи;
- Краеведческие особенности маршрута;
- Правила соревнований.

Уметь:

- Организовать бивак похода с помощью педагога,

- Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- Преодолевать несложные препятствия;
- Ориентироваться по карте и компасу;
- Оказывать первую помощь;
- Сохранять выдержку в сложных ситуациях;
- Экологически грамотно относиться к природе;
- Выполнять разрядные требования;
- Участвовать в Городских соревнованиях по спортивному туризму.

2-й год обучения.

Знать:

- Порядок оформления маршрутного листа похода;
- Топографические знаки, изображение рельефа на картах-схемах;
- Нормы нагрузок в походе;
- Способы преодоления естественных препятствий;
- Краеведческие особенности региона
- Правила соревнований.

Уметь:

- Передвигаться по пересеченной местности в составе группы;
- Организовать походный быт в походе;
- Преодолевать различные препятствия;
- Применять несколько узлов;
- Ориентироваться по карте и компасу в ходе соревнований;
- Составить отчет по краеведческому материалу;
- Оказывать первую помощь;
- Проявлять самостоятельность в сложных ситуациях;
- Выполнять разрядные требования;
- Организовывать бивак самостоятельно или в команде,
- Участвовать в зональных соревнованиях по спортивному туризму.

3-й год обучения.

Знать:

- Правила подготовки и организации походов;
- Меры безопасности при проведении походов;
- Изображение рельефа на карте края;
- Правила участия в походе;
- Алгоритмы выживания в условиях природной среды;
- Проблемы экологии Красноярского края.

Уметь:

- Подготовиться, участвовать и подводить итоги походов;
- Организовывать команду для бивака и переправ в походах.
- Ориентироваться на местности по карте;
- Готовить материал для участия в эколого-краеведческих конференциях;
- Оказывать первую помощь;
- Участвовать в соревнованиях по спортивному туризму;
- Поддерживать сплоченность группы в сложных ситуациях;

Проводить анализ экологической ситуации в районе похода и предлагать пути решения проблем;

Выполнять разрядные требования.

Мониторинг усвоения материала по образовательной программе.

1-й год обучения

Содержание	Критерий	Уровень, баллы	Способы проверки
<p>1. Теория</p> <p>- Основы туристской техники;</p> <p>- Порядок организации и проведения похода;</p> <p>- Основы топографии;</p> <p>- Основы первой помощи;</p> <p>- Краеведческие особенности маршрута;</p> <p>- Правила соревнований.</p>	<p><input type="checkbox"/> Усвоено менее 1\2 теоретических знаний;</p> <p><input type="checkbox"/> Усвоено 1\2 теоретических знаний;</p> <p><input type="checkbox"/> Усвоено более 1\2 теоретических знаний.</p>	<p>Минимальный 1</p> <p>Средний 2</p> <p>Максимальный 3</p>	Зачетный поход, соревнования
<p>2. Практика</p> <p>- Организовать бивак похода с помощью педагога,</p> <p><input type="checkbox"/> Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;</p> <p><input type="checkbox"/> Преодолевать несложные препятствия;</p> <p><input type="checkbox"/> Ориентироваться по карте и компасу;</p> <p><input type="checkbox"/> Оказывать первую помощь;</p> <p><input type="checkbox"/> Сохранять выдержку в сложных ситуациях;</p> <p><input type="checkbox"/> Экологически грамотно относиться к природе;</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять разрядные требования;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в Городских соревнованиях по спортивному</p>	<p>- Умеет выполнять практический курс с помощью педагога;</p> <p>- Умеет выполнять практический курс самостоятельно;</p> <p>- Умеет организовать команду для практических действий.</p>	<p>Минимальный 1</p> <p>Средний 2</p> <p>Максимальный 3</p>	

2-й год обучения

Содержание	Критерий	Уровень, баллы	Способы проверки
<p>1. Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Порядок разработки маршрута похода; <input type="checkbox"/> Топографические знаки, изображение рельефа на картах-схемах; <input type="checkbox"/> Нормы нагрузок в походе; <input type="checkbox"/> Способы преодоления естественных препятствий; <input type="checkbox"/> Краеведческие особенности региона <input type="checkbox"/> Правила соревнований. <p>2. Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Передвигаться по пересеченной местности в составе группы; <input type="checkbox"/> Организовать походный быт в походе; <input type="checkbox"/> Преодолевать различные препятствия; <input type="checkbox"/> Применять несколько узлов; <input type="checkbox"/> Ориентироваться по карте и компасу в ходе соревнований; <input type="checkbox"/> Составить отчет по краеведческому материалу; <input type="checkbox"/> Оказывать первую помощь; <input type="checkbox"/> Проявлять самостоятельность в 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Усвоено менее 1\2 теоретических знаний; <input type="checkbox"/> Усвоено 1\2 теоретических знаний; <input type="checkbox"/> Усвоено более 1\2 теоретических знаний. <p>- Умеет выполнять практический курс с помощью педагога;</p> <p>- Умеет выполнять практический курс самостоятельно;</p> <p>- Умеет организовать команду для практических действий.</p>	<p>Минимальный 1</p> <p>Средний 2</p> <p>Максимальный 3</p> <p>Минимальный 1</p> <p>Средний 2</p> <p>Максимальный 3</p>	<p>Зачетный поход, соревнования</p>

<p>сложных ситуациях;</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять разрядные требования;</p> <p><input type="checkbox"/> Организовывать бивак самостоятельно или в команде,</p> <p><input type="checkbox"/> Участвовать в зональных соревнованиях по спортивному туризму.</p>			
--	--	--	--

3-й год обучения

Содержание	Критерий	Уровень, баллы	Способы проверки
<p>1. Теория</p> <p><input type="checkbox"/> Правила подготовки и организации походов;</p> <p><input type="checkbox"/> Меры безопасности при проведении походов;</p> <p><input type="checkbox"/> Изображение рельефа на карте края;</p> <p><input type="checkbox"/> Правила участия в походе;</p> <p><input type="checkbox"/> Алгоритмы выживания в условиях природной среды;</p> <p><input type="checkbox"/> Проблемы экологии Красноярского края.</p> <p>2. Практика</p> <p><input type="checkbox"/> Подготовиться, участвовать и подводить итоги походов;</p> <p><input type="checkbox"/> Организовывать команду для бивака и переправ в походах.</p> <p><input type="checkbox"/> Ориентироваться на</p>	<p><input type="checkbox"/> Усвоено менее 1\2 теоретических знаний;</p> <p><input type="checkbox"/> Усвоено 1\2 теоретических знаний;</p> <p><input type="checkbox"/> Усвоено более 1\2 теоретических знаний.</p> <p>- Умеет выполнять практический курс с помощью педагога;</p> <p>- Умеет выполнять практический курс самостоятельно;</p>	<p>Минимальный 1</p> <p>Средний 2</p> <p>Максимальный 3</p> <p>Минимальный 1</p> <p>Средний 2</p>	<p>Зачетный поход, соревнования</p>

<p>местности по карте;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовить материал для участия в эколого-краеведческих конференциях;</p> <p><input type="checkbox"/> Оказывать первую помощь;</p> <p><input type="checkbox"/> Участвовать в соревнованиях по спортивному туризму;</p> <p><input type="checkbox"/> Поддерживать сплоченность группы в сложных ситуациях;</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить анализ экологической ситуации в районе похода и предлагать пути решения проблем;</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять разрядные требования.</p>	<p>-Умеет организовать команду для практических действий.</p>	<p>Максимальный 3</p>	
--	---	---------------------------	--

Способы проверки. В процессе обучения предусматриваются промежуточная и итоговая аттестация; теоретические зачеты, зачетные соревнования и походы.

Формы предоставления итогов реализации программы по годам обучения. Портфолио обучающихся по завершении каждого года обучения и образовательной программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Схема 1. С учетом походов

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

п/п		всего	теория	прак
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	4	4	-
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	104	17	87
3	Топография и ориентирование	10	4	6
4	Краеведение. Выполнение краеведческих заданий в походе	6	2	4
5	Первая помощь	4	-	4
6	Техника пешеходного туризма	14	2	12
7	Итоговое занятие	2	-	2

ИТОГО: 144 29 115

Схема 2. С учетом походов

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	прак
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	4	4	-
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	176	20	156
3	Топография и ориентирование	10	4	6
4	Краеведение. Выполнение краеведческих заданий в походе	6	2	4
5	Первая помощь	4	-	4
6	Техника пешеходного туризма	14	2	12
7	Итоговое занятие	2	-	2

ИТОГО: 216 32 184

Содержание тем программы 1 года обучения:

1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу. 4 час.

Теория. Знакомство с программой комплексной туристско-краеведческой подготовки; чем полезны и интересны походы и экскурсии. Форма – беседа.

2. Организация, подготовка, проведение и анализ похода. 104 час. (176 час.)

Теория. Организация питания в походе (знать нормы закладки на одного человека). Организация похода (обязанности участников, строй и порядок движения, направляющий, замыкающий). Опасности в походе (при движении, пересечении дорог, связанные с растениями, ядовитыми насекомыми, пресмыкающимися, связанные с рельефом и плохой погодой). Правила разведения костра. Приспособления для приготовления пищи. Правила техники безопасности в походе.

Практика. Подготовка личного снаряжения к однодневному походу (ремонтный набор, аптечка). Организация питания в походе. Организация похода. Организация разведения костра в походе. Приготовление пищи. Формы – практическая работа со снаряжением, беседы, походы.

3. Топография и ориентирование. 10 час.

Теория. Масштаб карты (линейный, числовой). Знание условных знаков спортивной карты. Компас и его устройство. Что такое азимут.

Практика. Умение определять расстояние на карте.

Формы – практическая работа с картой, поход, беседы.

4. Краеведение. 6 час.

Теория. Охрана природы. Наиболее интересные места для проведения экскурсий и походов. Географические особенности города и его окрестностей. Экологические аспекты краеведения.

Практика. Сбор и оформление краеведческого материала.

Формы – беседы, практические работы по краеведению, поход.

5. Первая помощь. 4 час.

Практика. Самоконтроль, умение измерить частоту сердечных сокращений.

Подгонка обуви. Умение оказать помощь при повреждении кожи, растяжении мышц. Первая помощь при ожогах. Сбор состава минимальной аптечки.

Организация транспортировки пострадавшего.

Формы – практическая работа по оказанию первой помощи.

6. Техника пешеходного туризма. 14 час.

Теория. Правила техники безопасности при проведении соревнований.

Практика. Вязка узлов. Переправа по бревну. Преодоление различных препятствий. Установка палаток. Укладка рюкзаков. Участие в городских соревнованиях по технике пешеходного туризма в группе В.

Формы – беседа, поход.

7. Итоговое занятие. 2 час.

Практика. Подведение итогов года. Присвоение разрядов по выполненным нормативам, награждение значком «Юный турист России».

Форма – массовое мероприятие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ) Схема 1. Без походов

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	прак

1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	4	4	-
2	Организация, подготовка походов	104	17	87
3	Топография и ориентирование, работа на местности с картой	10	4	6
4	Краеведение. Выполнение краеведческих исследовательских работ в походах	6	2	4
5	Самоконтроль и первая помощь	4	-	4
6	Техника пешеходного туризма	14	2	12
7	Итоговое занятие	2	-	2

ИТОГО: 144 29 115

Схема 2. С походами

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	прак
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	4	4	-
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	176	27	149
3	Топография и ориентирование, работа на местности с картой	10	4	6
4	Краеведение. Выполнение краеведческих исследовательских работ в походах	6	2	4
5	Самоконтроль и первая помощь	4	-	4
6	Техника пешеходного туризма	14	2	12
7	Итоговое занятие	2	-	2

ИТОГО: 216 39 177

Краткое содержание тем программы 2 года обучения:

1. Вводное занятие, введение в образовательную программу. 4 час.

Теория. Знакомство с программой комплексной туристско-краеведческой подготовки 2-го года обучения.

Форма – беседа.

2. Организация, подготовка походов. 104 час.

Организация, подготовка, проведение и анализ походов (176 час.)

Теория. Организация питания в походе (знать нормы закладки на одного человека в двухдневный поход). Организация многодневного похода (обязанности участников, строй и порядок движения, направляющий, замыкающий). Опасности в походе (при движении по пересеченной местности, переправы, склоны). Правила разведения костра. Приспособления для приготовления пищи. Правила техники безопасности в многодневном походе.

Практика по схеме 2. Подготовка личного снаряжения к походу (ремонтный набор, аптечка). Организация питания в походе. Разведение костра и приготовление пищи в походе.

Формы – практическая работа, беседы, поход.

3.Топография и ориентирование. 10 час.
 Теория. Топографические знаки.
 Практика. Топографическая съемка местности. Изображение рельефа на картах-схемах. Применение компаса в походах.
 Формы – практическая работа с картой, поход, беседа.

4.Краеведение. 6 час.
 Теория. Охрана природы. Наиболее интересные места для многодневных экскурсий. Географические особенности региона.
 Практика. Практические работы с картой региона. Сбор и оформление краеведческого исследовательского материала. Экологические аспекты краеведения.
 Формы – беседы, практическая работа по краеведению, поход.

5.Самоконтроль и первая помощь. 4 час.
 Теория. Нормы нагрузок в многодневном походе. Нормы и правила личной гигиены.
 Практика. Самоконтроль в походе. Первая помощь в походе: наложение повязок, искусственное дыхание.
 Формы – беседы, практическая работа по оказанию первой помощи.

6.Техника пешеходного туризма. 14 час.
 Теория. Приемы обращения с веревкой.
 Практика. Переправа по бревну, наведение переправ группы Б. Преодоление различных препятствий. Контрольно-туристский маршрут. Участие в городских, зональных соревнованиях по технике пешеходного туризма в группе Б.
 Формы – тренировки, соревнования.

7. Итоговое занятие. 2 час.
 Подведение итогов года. Присвоение разрядов по выполненным нормативам, награждение значком «Турист России».
 Форма – массовое мероприятие.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)
 Схема 1.**

№ п/	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	прак

п				
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	4	4	-
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	104	17	87
3	Топография и ориентирование, работа с картой на маршруте	10	4	6
4	Краеведение. Выполнение краеведческих исследовательских работ в экспедициях	6	2	4
5	Первая помощь в экспедиции	4	2	4
6	Техника пешеходного туризма	14	2	12
7	Итоговое занятие	2	-	2

ИТОГО: 144 29 115

Схема 2.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	прак
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	4	4	-
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	176	27	149
3	Топография и ориентирование, работа с картой на маршруте	10	4	6
4	Краеведение. Выполнение краеведческих исследовательских работ в экспедициях	6	2	4
5	Первая помощь в экспедиции	4	-	4
6	Техника пешеходного туризма	14	2	12
7	Итоговое занятие	2	-	2

ИТОГО: 216 39 177

Краткое содержание тем программы 3 года обучения:

1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу. 4 час.

Теория. Знакомство с программой комплексной туристско-краеведческой подготовки 3-го года обучения.

Форма – беседа.

2. Организация, подготовка, проведение и анализ походов. 104 час.

Организация, подготовка, проведение и анализ походов. 176 час.

Теория. Подготовка личного снаряжения к многодневному походу и экспедиции (ремонтный набор, аптечка). Организация питания в походе (знать нормы закладки на одного человека в двухдневный поход и в экспедиции). Организация многодневного похода (обязанности участников в экспедиции, организация дежурства). Опасности в походе (при движении по пересеченной местности, переправы, склоны, аварийные выходы, выезды на транспорте). Правила разведения костра. Приспособления для приготовления пищи в многодневных походах, составление меню. Правила техники безопасности в многодневном походе и экспедиции.

Практика. Разведение костра в походе, заготовка дров. Приготовление пищи в походе по меню. Отработка движения группы на маршруте.

Формы – практическая работа по подготовке похода, беседа, поход.

3. Топография и ориентирование, работа с картой на маршруте. 10 час.

Теория. Изображение рельефа на картах-схемах.

Практика. Топографическая съемка местности (работа в полевых условиях).

Применение компаса в походах. Участие в зачетных соревнованиях.

Формы – практическая работа с картой в походе, беседа, соревнования по ориентированию.

4. Краеведение. 6 час.

Теория. Охрана природы в экспедиции. Наиболее интересные места в Красноярском крае для проведения походов и экспедиций. Географические особенности края.

Практика. Практические работы с картой Красноярского края в походе. Сбор и оформление краеведческого материала. Экологические аспекты краеведения.

Формы – беседа, практические работы по краеведению, поход.

5. Первая помощь в экспедиции. 4 час.

Практика. Установление нормы нагрузок в походе. Первая помощь в походе: наложение повязок, искусственное дыхание.

Формы – беседа, практическая работа в походе.

6. Техника пешеходного туризма. 14 час.

Теория. Переправа по бревну, наведение переправ группы А.

Практика. Преодоление различных препятствий сложности для группы А. Контрольно-туристский маршрут. Способы и приемы страховки и само страховки. Поисково-спасательные работы. Участие в городских, зональных, региональных и краевых соревнованиях по технике пешеходного туризма в группе А.

Формы – тренировки, соревнования.

7. Итоговое занятие. 2 час.

Практика. Подведение итогов года. Присвоение разрядов по выполненным нормативам, присвоение звания «Юный судья по спорту СТ». Планирование летней комплексной экспедиции.

Форма – массовое мероприятие.

Приложение 1

Методическое обеспечение программы.

1-й год обучения

№ п/п	Наименование тем	Форма занятий	Методы	Приемы
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	Беседа	Программированный	Общение, планирование
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	Практическая работа со снаряжением, беседы, походы	Программированный с элементами эвристическ	Обсуждение
3	Топография и ориентирование	Практическая работа с картой, поход, беседы	Программированный с элементами эвристическ	Наблюдение
4	Краеведение. Выполнение краеведческих заданий в походе	Беседы, практические работы по краеведению, поход	Программированный с элементами эвристическ	Наблюдение
5	Первая помощь в походе	Практическая работа по оказанию первой помощи	Программированный с элементами эвристическ	Тестирование, моделирование
6	Техника пешеходного туризма	Беседа, поход	Программированный с элементами эвристическ	Обсуждение
7	Итоговое занятие	Массовое мероприятие	Программированный	Рефлексия

2-й год обучения

№ п/п	Наименование тем	Форма занятий	Методы	Приемы
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	Беседа	Программированный	Общение, планирование
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	Практическая работа, беседы, поход	Программированный с элементами эвристическ	Анализ, обсуждение
3	Топография и ориентирование, работа на местности с картой	Практическая работа с картой, поход, беседа	Программированный с элементами эвристическ	Наблюдение
4	Краеведение. Выполнение	Беседы,	Программи	Наблюдение

5	краеведческих исследовательских работ в походах Самоконтроль и первая помощь	практические работы по краеведению, поход Практическая работа по оказанию первой помощи	роvanный с элементами эвристическ Программи рованный с элементами эвристическ	Тестирование, моделирование
6	Техника пешеходного туризма	Тренировки, соревнования	Программи рованный с элементами эвристическ	Обсуждение
7	Итоговое занятие	Массовое мероприятие	Программи рованный	Рефлексия

3-й год обучения

№ п/п	Наименование тем	Форма занятий		
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	Беседа	Программи рованный	Общение, планирование
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	Практическая работа, беседы, поход	Программи рованный с элементами эвристическ	Обсуждение
3	Топография и ориентирование, работа с картой на маршруте	Практическая работа с картой в походе, беседа, соревнования по ориентированию	Программи рованный с элементами эвристическ	Наблюдение
4	Краеведение. Выполнение краеведческих исследовательских работ в экспедициях	Беседы, практическая работа по краеведению, поход	Программи рованный с элементами эвристическ	Наблюдение
5	Первая помощь в экспедиции	Беседа, практическая работа в походе	Программи рованный с элементами эвристическ	Тестирование, моделирование
6	Техника пешеходного туризма	Тренировки, соревнования	Программи рованный с	Обсуждение

7	Итоговое занятие	Массовое мероприятие	элементами эвристический Программи рованный	Рефлексия
---	------------------	----------------------	---	-----------

Материально-техническое оснащение программы

1. Помещение для проведения занятий с 12 обучаемыми по нормам СанПиН.
2. Туристическое снаряжение по нормативам туризма (Приложение 2).
3. Карты-схемы города, региона, Красноярского края.
4. Природные туристические маршруты в городе, крае, регионе.
5. Нормативная база туризма (Электронный сборник).
- 6.

1.	Веревка, 6 мм 30 м	300
2.	Веревка, 10 мм 2000 м	2000
3.	Жюмар, кроль	4
4.	Карабин муфтовый альпинистский	80
5.	Каска строительная	20
6.	Коврик туристический	20
7.	Палатка 4-х местная	4
8.	Рюкзак туристический, 120 л	4
9.	Спальный мешок	20
10.	Спусковое устройство	10
11.	Стол Convert Table 126*84	3
12.	Страховочная система ROCK S	20
13.	Табурет складной 10077	20
14.	Тент 5*10 м	1
15.	Туалет-палатка ROCK S	2
16.	Цифровая видеокамера Epson EMP-X3	1

Приложение 2
 Приложение № 3 к приказу
 Министерства образования РФ
 От 28 апреля 1995 г. № 223

ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**Снаряжения и оборудования полевого туристского лагеря
(из расчета на 50 человек)**

Наименование оборудования	Количество
1. Рюкзак	50
2. Палатка с тентом	в зависимости от их вместимости
3. Палатка хозяйственная	3
4. Набор туристской мебели	15
5. Коврик теплоизоляционный	50
6. Спальный мешок	50
7. Тент хозяйственный	7
8. Веревка основная (40 м)	7
9. Веревка вспомогательная (40 м)	7
10. Карабин	30
11. Ведра туристские (комплект)	5
12. Примус туристский («Шмель»)	5
13. Компас жидкостный	50
14. Штормовой костюм	50
15. Радиостанции портативные	5-7
16. Курвиметр	3
17. Ремнабор	3
18. Плита газовая портативная	5
19. Баллон газовый портативный	10
20. Бинобль	1
21. Электромегафон	1
22. Рулетка металлическая, измерительная	1
23. Фонарь электрический	5
24. Канистра (10 л)	10
25. Топор большой	5
26. Пила	5
27. Лопата	5
28. Мяч футбольный	3
29. Мяч волейбольный	3
30. Шахматы	5
31. Шашки	5
32. Бадминтон	3
33. Настольный теннис	2
34. Карты спортивные, физические, административные, туристские, атласы, схемы	

Список литературы для учащихся.

1. Берман Ю. Юный турист. – М.: Физкультура и спорт, 1997. – 150с.
2. Воронцов А. и др. Охрана природы. – М.: Агропромиздат, 1996.-135с.
3. Гигиена и самоконтроль туриста: Методические рекомендации. – М.: Турист, 1990.-65с.

4. Гниловский В. Занимательное краеведение. – Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 1994.-150с.
5. Константинов Ю., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328с.
6. Краеведение./ Под редакцией А.В. Даринского. – М.: Просвещение, 1995.-150с.
7. Куприн А. Занимательная картография: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1999.-135с.
8. Некляев С. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. – М.: Владос, 2004. – 237с.
9. Попчиковский В. Организация и проведение туристских походов. – М.: Профиздат, 1997.
10. Питание в туристском путешествии. – М.: Профиздат, 1997.
11. Туристское снаряжение / Составитель А. Колесников. – М.: Профиздат, 1968. – 208с.
12. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1993.-145с.
13. Энциклопедия туриста./Под ред. Е. Тамм – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.-125с.
14. Юньев И. Краеведение и туризм. – М.: Знание, 1994.

Методическая литература.

1. Власов А., Нагорный А. Туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: «Высш.шк.», 1977.-95с.
2. Константинов Ю., Куликов В. Педагогика школьного туризма. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.-208с.
3. Методические рекомендации по организации и проведению экскурсий.- Красноярск, 2008. – 41с.
4. Организация и проведение слетов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1993.-65с.
5. Организация и проведение туристского похода. – М.: Турист, 1996.-210с.
6. Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности». - М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 72с.
7. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации . – М.: Турист, 1990.
8. Сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися. – Красноярск, 2007. – 80с.
9. Спортивно-познавательный туризм. Примерная программа. Методические рекомендации. – Красноярск, 2008. – 24с.
10. Туристы-проводники. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТиК, 2004. – 59с.
11. Юные туристы-краеведы. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 66с.
12. Юные туристы-спасатели. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТиК, 2004. – 65с.

13. Юные судьи туристских соревнований. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК, 2001. – 54с.
14. Юные туристы-многоборцы. Программа для системы дополнительного образования детей. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 59с.