

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»

ПРИНЯТА  
Решением педсовета  
Протокол № 1  
от 01 09 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»  
Е.Я. Матвиенко  
01 09 2015 2015 г.

## Образовательная программа

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Педагогическая система учреждения
  - 1.1. Историческая справка
  - 1.2. Информационная справка
    - 1.2.1. ДЭБЦ в образовательной системе города
    - 1.2.2. Характеристика УВП
    - 1.2.3. Сведения об учащихся
    - 1.2.4. Аттестация учащихся
    - 1.2.5. Участие в массовых мероприятиях
    - 1.2.6. Педагогические кадры
    - 1.2.7. Программа методического обеспечения
    - 1.2.8. МТБ
    - 1.2.9. Финансовое обеспечение
    - 1.2.10. Взаимодействие с различными учреждениями и организациями
2. Характеристика социального заказа
  - 2.1. Муниципальное задание
3. Миссия, цели и задачи
  - 3.1. Миссия
  - 3.2. Цели и задачи
  - 3.3. Модель выпускника
4. Приоритетные направления деятельности
5. Содержание образовательного процесса
  - 5.1. Годовой календарный учебный график
  - 5.2. Расписание занятий
  - 5.3. План мероприятий
6. Учебный план
  - 6.1. Особенности учебного плана
  - 6.2. Содержание дополнительного образования
  - 6.3. Учебный план
7. Инновации в обновлении содержания
  - 7.1. Технологии
  - 7.2. Модель формирования УУД
8. Система аттестации качества
9. Управление реализации программы
  - 9.1. Методическое сопровождение
  - 9.2. Кадровые ресурсы
  - 9.3. Материально-техническое обеспечение ОП
  - 9.4. Взаимодействие с образовательными учреждениями города
  - 9.5. Основные направления взаимодействия
  - 9.6. Структура управления ДЭБЦ
  - 9.7. Контроль за реализацией Программы

## **Введение**

Образовательная программа ДЭБЦ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленный на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Образовательная программа дает функциональный срез, описывает процесс функционирования, отвечает на вопросы: «Что учреждение делает сегодня?», «Что имеет и как использует?».

Содержание Программы изменяется вслед за изменениями в окружающем социуме, но какие бы небыли изменения она всегда должна сохранять те основы, которые отвечают её главному предназначению – миссии.

### **I. Педагогическая система учреждения**

#### **1.1. Историческая справка**

Станция юных натуралистов (сегодня – МБУ ДО «ДЭБЦ») в г. Железногорске была открыта 1 января 1978 года. Первый директор – Казанцева Нина Максимовна.

В 1978 году было организовано два кружка:

- «Охрана природы» - руководитель Капитанова Татьяна Федоровна (работает по настоящее время);
- «Аквариумистика» - руководитель Агафонов Виктор Михайлович.

Постепенно СЮН росла, увеличивалось количество кружков, появились «Кинология», «Орнитология», «Животноводство», которые работают по сегодняшний день.

С 1995 года Станция юннатов переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станцию юных натуралистов, а по итогам государственной аккредитации 2009 года Станции присвоен статус детского эколого-биологического центра.

С января 2015 года – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (МБУ ДО «ДЭБЦ»).

#### **1.2. Информационная справка**

##### **1.2.1. ДЭБЦ в образовательной системе города**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование МБУ ДО «ДЭБЦ») располагается на территории ЗАТО г. Железногорск, в пригородном поселке Заозерный, расположенного на берегу Кантатского водохранилища, в 1,5 км от г. Железногорска и вдали от большинства образовательных учреждений и жилых микрорайонов.

Юридический адрес: 662977, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Сибирская, д. 19.

Объединения посещают около 800 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет около 10% от численности детского населения ЗАТО г. Железнодорожск.

### 1.2.2. Характеристика УВП

- ▣ Структура управления представляет собой 3-х ступенчатую систему управления:



- ▣ Направления образования

Центр работает по двум направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.

Всего в Центре реализуются 27 авторских дополнительных общеобразовательных программ.

Программы «Основы экологии» и «Зелёная архитектура» - дипломанты VIII и IX Всероссийских конкурсов авторских образовательных программ дополнительного образования детей.

- ▣ Режим работы

Занятия в Центре проводятся в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время. Занятия проходят с 9.00 до 20.00 семь дней в неделю. В каникулярное время проводятся выездные школы, сборы, экспедиции, походы. Организована работа ТОС.

- ▣ Нормативно-правовое обеспечение

Правовые условия поддержки дополнительного образования детей определяются соответствующими документами международного образовательного права:

- Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН);
- Всеобщая декларация прав человека (принята и провозглашена резолюцией 217 А(III) Генеральной Ассамблеи от 10.12.1948;
- Концепция непрерывного образования, провозглашенная ЮНЕСКО в 1972 году.

Федерального и регионального законодательства:

- ▣ Конституция Российской Федерации;

- Гражданский кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Бюджетный кодекс РФ;
- Налоговый Кодекс РФ;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 № 273–ФЗ;
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 г. №129-ФЗ (с изменениями);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Модель образования для экономики, основанной на знаниях, «Россия–2020»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ от 29.08.2013 № 1008 Министерства образования и науки РФ);
- Об организации платных дополнительных образовательных услуг (письмо Министерства образования РФ от 21.07.1995 № 52-М);
- Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 26.03.2007 № 06–636);
- О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 20.05.2003 № 28–51–391/16);
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 № 06–1844);

Основными законодательными актами Красноярского края, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей, являются:

- Закон Красноярского края «Об образовании» от 3 декабря 2004 года № 12–2674 (с изменениями);
- Закон Красноярского края «О государственной молодежной политике Красноярского края» от 8.12.2006 № 20–5445 (с изменениями);
- Приказы Министерства образования Красноярского края;
- Постановления Администрации ЗАТО г. Железногорск;
- Приказы и распоряжения МКУ «Управление образования»;
- Локальные акты учреждения (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие).

### **1.2.3. Сведения об учащихся**

В соответствии с учебным планом на 2014-2015 учебный год было сформировано (на основании документов тарификации на 2014-2015 учебный

год) 87 групп обучающихся. Зачислено по приказу 825 человек (по факту 782 человека в соответствии с муниципальным заданием) по 27 дополнительным общеобразовательным программам. Направленности ДОП: естественно-научная – 22 программы, туристско-краеведческая – 4 программы, художественная – 1 программа. По итогам учебного года на 31 мая 2015 года – обучающихся 899 человек, по факту – 865 человек; 90 групп, реализовано 25 ДОП.

### **Дополнительные общеобразовательные программы**

№ п/п	Наименование программы	Реализация ДОП по состоянию на 31.05.2015
1	Путешествие в страну зоологию	+
2	Основы животноводства	+
3	Юный фермер	+
4	Юный ветеринар	Не реализована ДОП (изменение нагрузки педагога Бессоновой А.Г. на основании личного заявления)
5	Зеленая архитектура	+
6	Орнитология	+
7	Современный фитодизайн	+
8	НИР Тайны растений	+
9	Прикладная экология	+
10	Водная экология	+
11	Развитие экологических представлений	+
12	Я в согласии с природой	+
13	Я и моя собака	+
14	Эрудит	+
15	Тайны природы	+
16	Основы экологии	+
17	Зеленый мир	+
18	НИР Юный исследователь	+
19	НИР Прикладная экология	+
20	Мир, в котором я живу	Реализованы три сессии
21	Введение в экологию	+
22	Туристско-краеведческая подготовка	+
23	Юные спасатели	+
24	Экодрайв	Реализована не полностью (лето, отмена финансирования)
25	Основы геологических знаний	+
26	Художественная керамика	+
27	НИР Животноводство	Не реализована ДОП (изменение нагрузки педагога)

	Бессоновой А.Г. на основании личного заявления)
--	---

2 ДОП не реализованы, 2 ДОП реализованы не полностью.

### Количество групп и обучающихся по направленностям

Учебный год	Естественнонаучная направленность, кол-во групп/обучающихся	Туристско-краеведческая направленность, кол-во групп/обучающихся	Художественная направленность, кол-во групп/обучающихся
2013/2014	76/768	6/65	1/10
2014/2015	82/810	7/79	1/10

По сравнению с прошлым учебным годом количество групп увеличилось на 7, количество обучающихся увеличилось на 56 человек.

### Структура контингента обучающихся по классам.

Учебный год	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2013/2014	164/19,5%	343/40,7%	212/25%	124/14,8%
2014/2015	200/22,3%	396/44%	265/29,5%	36/4%

Уменьшение количества обучающихся 10-11 классов по сравнению с 2013/2014 учебным годом на 10,8% (причина – сокращение совместителей педагогов дополнительного образования, реализующих ДОП на базе ОУ для 10-11 классов. Увеличение количества обучающихся за счет воспитанников детских садов, обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

### Структура контингента обучающихся, количество по возрастам

До 5 лет		Возраст 5-9 лет		Возраст 10-14 лет		Возраст 15-17 лет		Возраст 18 лет и старше	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
0/0	1/0,1%	231/25,7%	229/25,5%	148/16,5%	206/22,9%	28/3,1%	54/6%	1/0,1%	1/0,1%

### Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание: предоставление отчета в Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорск по итогам работы за финансовый 2014 год.

Показатели МЗ:

- Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность ДЭБЦ – жалобы отсутствуют.
- Случаи травматизма детей и работников – отсутствуют.
- Сохранность контингента обучающихся (продолжающих обучение в очередном учебном году) – 84,4% (задание не менее 70%).
- Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставления услуги по итогам анкетирования (дополнительного образования различной направленности) – 96,5% (значение не менее 75% респондентов);

- Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, смотрах, выставках:
  - муниципальный уровень – 24,9% (значение – не менее 7%);
  - региональный уровень -22,2% (значение не менее 1,5%);
  - федеральный, международный уровень – 18,8% (значение не менее 0,3%).
- Укомплектованность кадрами – 100%
- Количество обучающихся – 815 (факт) человек (значение, утвержденное в МЗ – 782).

#### **Организация отдыха и оздоровления детей.**

- Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставления услуги по итогам анкетирования - 100% (значение не менее 75% респондентов);
- Количество обучающихся – 105 человек (значение, утвержденное в МЗ – 105 человек)

#### **Разработка заданий по диагностике уровня сформированности УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных) по ДОП «Основы экологии» в рамках ФГОС.**

На педсовете (22 апреля 2014 г.) по теме: «Формирование у обучающихся познавательных универсальных учебных действий как компонента содержания образования в рамках реализации ФГОС» подведены итоги и спланирована работа по формированию у обучающихся познавательных УУД при освоении дополнительных общеобразовательных программ в 2014-2015 учебном году.

Также была спланирована работа по разработке заданий для выявления уровня сформированности УУД обучающихся. Для разработки заданий были созданы ВТГ. В течение учебного года ВТГ разрабатывали задания по диагностике уровня сформированности УУД по ДОП «Основы экологии». ВТГ в составе Подольской Т.Н., Сомовой О.Г., Григорьевой Т.В., Капитановой Т.Ф., разработала задания по выявлению уровня сформированности познавательных УУД по четырем годам обучения по программе «Основы экологии». Задания по диагностике коммуникативных УУД разрабатывала ВТГ в составе Шулеповой Н.А., Кисилевой С.В., Матлак Л.Н., Легоньковой Д.А. Задания разработаны не полностью.

Кисилева С.В. индивидуально разработала 2 задания по диагностике уровня сформированности коммуникативных УУД, необходимо еще разработать 6 заданий. ВТГ по разработке заданий по выявлению уровня сформированности регулятивных УУД полностью разработали задания. Состав ВТГ Александрова И.М., Сомов С.Г., Кутянина А.В., Бурлака О.А., Каханова С.В. Результаты работы ВТГ были представлены на педагогическом совете 29 мая.

Разработанные задания по диагностике уровня сформированности УУД будут применяться при аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году при реализации ДОП «Основы экологии». В учебном году предстоит разработать критерии диагностики и по другим ДОП. На 2015-2016 учебный год



запланировано проведение открытых занятий по формированию и диагностике у обучающихся УУД.

#### **Выводы:**

1. Для 899 (по факту 865) обучающихся были реализованы ДОП в количестве 25 (запланировано – 27, 2 ДОП реализованы не полностью- «Экодрайв», отмена финансирования на лето, «НИР Животноводство», изменение нагрузки педагогу Бессоновой А.Г., на основании личного заявления).
2. Количество групп обучающихся - 90 (по сравнению с 2013-2014 учебным годом количество групп увеличилось на 7, количество обучающихся увеличилось на 56 человек по итогам учебного года).
3. Наибольшее количество обучающихся из ОУ – гимназия № 96 – 112 человек; лицей № 102 - 110 человек; школа № 93 – 79 человек; школа № 100 – 76 человек; небольшое количество обучающихся в ОУ – школа № 97 – 10 человек; лицей № 103 -14 человек.
4. Структура контингента обучающихся по классам изменилась по сравнению с 2013-2014 учебным годом:
  - количество дошкольников увеличилось на 2,8%
  - количество 1-4 классов увеличилось на 3,3%
  - количество 5-9 классов увеличилось на 4,5%
  - количество 10-11 классов уменьшилось на 10,8% (в 2013-2014 учебном году с 10-11 классами работали педагоги совместители на базе ОУ- школа № 93, гимназия № 96, школа № 92)
5. Структура контингента обучающихся, количество по возрастам.
  - Обучающиеся в возрасте 5-9 лет составляют – 51,2 %
  - Обучающиеся в возрасте 10-14 лет составляют - 39,4%
  - Обучающиеся в возрасте 15-17 лет составляют – 9,1%
  - Обучающиеся старше 18 лет составляют -0,2%
6. Муниципальное задание за 2014 год выполнено полностью.
7. ВТГ разработаны задания по диагностике уровня сформированности УУД обучающихся по ДОП «Основы экологии».

#### **1.2.4. Уровень обученности**

№ п/п	Учебный год	Теоретическая подготовка, %		Практическая подготовка, %
1	2013/2014	max	50,3	48,7
		mid	43,5	42,6
		min	6,2	8,7
2	2014/2015	max	50,7	45,6
		mid	43,1	51,6
		min	6,2	2,8

По итогам 100% учащихся прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Переведены на 2015/2016 учебный год 483 учащихся. Выпускников – 416 человек, в предыдущем году их было 429 человек.

#### **1.2.5. Участие в массовых мероприятиях**

Всего в 2014/2015 учебном году проведено 22 городских массовых мероприятия, в которых приняло участие 3168 учащихся, из них 1225 обучающихся Центра, что составляет 38%.

Экскурсий – 109, количество участников – 1190.

Экологические акции – 8, количество участников – 1808.

В течение всего учебного года проведено 94 мероприятия, в которых приняли участие 4897 учащихся, из которых 960 (19,6%) обучающихся Центра.

#### Сравнительная таблица по годам

Учебный год	Количество участников всего	Количество обучающихся ДЭБЦ	%
2011/2012	3713	473	12,7
2012/2013	2065	370	17,9
2013/2014	4897	960	19,6
2014/2015	3168	1225	38,0

Количество участников массовых мероприятий – учащихся ДЭБЦ заметно выросло.

Помимо проведения мероприятий учащиеся и педагоги принимают участие в творческих мероприятиях разного уровня ( краевых, российских и т.д.)

#### Международный уровень

1. Самый высокий уровень – творческие мероприятия Международного уровня. Таким является Международный форум «Зеленая планета». В этом учебном году, посвященном году культуры, участниками и победителями стали творческие коллективы:

- МДОУ № 20 «Солнышко» - фольклорная группа.
- МДОУ № 9 «Светлячок» - фольклорная группа.
- Дворец творчества детей и молодежи - театр моды «Подиум».
- «Железногорский детский дом».
- На очный этап приглашена Торшина Ярослава (3 кл, школа 93) стала Лауреатом.(октябрь)

2. Впервые проводится конкурс «Зеленые технологии глазами молодых». 3 работы были отправлены на Международный конкурс. 2 из них стали победителями – учащиеся школ № 95, 98. ( заочный этап )

#### Всероссийский уровень

3. Учащиеся ДЭБЦ принимали участие во Всероссийском конкурсе плакатов «Сохраним лес от пожара» 9 человек – стали участниками.( сентябрь )

4. Второй год подряд учащиеся центра участвуют во Всероссийском конкурсе «Крылатые фантазии», организованный Союзом охраны птиц России. В этом году на конкурс отправлено 24 работы. Стали участниками.

5. В рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна» проведен конкурс рисунков и поделок «Рисуем весну» и «Арт-хлам», всего представлено 84 работы, из них 25 работы учащихся ДЭБЦ. Все ребята получили грамоты за активное участие. Активно поучаствовали шк 93 (педагог Александрова И.М.) и гимназия № 96 им. В.П. Астафьева.

### Краевой уровень

6. По итогам участия в краевой акции «Сохраним лес живым» ДЭБЦ призовые места в 2-х номинациях (1,2)

7. Ежегодно КрайСЮН проводится традиционный фотоконкурс «Усы. Лапы. Хвост». В этом году участниками стали 5 учащихся объединения «Я и моя собака».

8. Традиционно принимаем участие в творческих конкурсах Краевой акции «Зимняя планета детства». В этом году количество номинаций сокращено. Из творческих конкурсов оставлены:

«Столовая для пернатых» - изготовление кормушек

«Снежная сказка двора» - строительство снежных городков,

«Знакомая незнакомка» - альтернатива живой ели.

На краевой этап акции отправлено 7 работ, одна из них стала победителем, остальные – участники.

Приняли участие в Межрегиональном марше «Экодром» (Волгоградская область)

### Городской уровень

В этом учебном году запланированы и проведены:

1.	Конкурс фотографий «Мой любимый зверь на фото»	22 участника/48 работ	Кутянина А.В.
17.09	Турслёт «Лето – это маленькая жизнь». Творческие отчеты по итогам экспедиций	30 /15 СОШ № 93, 104, ДЮСШ -1 Гимназия № 91	Сомов С.Г. Сомова О.Г. Капитанова Т.Ф.
25.10	Городские соревнования и фотоконкурс «Я и моя собака»	22 участника – 9 школ	Кутянина А.В.
25.12	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	343 / 133	все педагоги центра
15.04	Творческие конкурсы в рамках форума «Зеленая планета»	84	все педагоги
15.05.	конкурс рисунков и поделок в рамках акции «Зеленая весна»	90	все педагоги

Впервые в этом году приняли участие в Межрегиональном марше «Экодром» 2015, объединяющий интеллектуальные, творческие конкурсы, проекты. Стали победителями в 2-х номинациях.

## **Выводы:**

1. Необходимо сохранить проведение традиционных мероприятий, которые способствуют развитию личности ребенка, направлены на природоохранную деятельность. Такие как «Покормите птиц зимой», «Подари пернатым дом».
2. В связи с изменяющимися условиями и внедрением новых ФГОС, принимать участие в новых конкурсах, акциях, проектах, которые носят развивающий характер. В этом учебном году такими были «Зеленые технологии», «Экодром-2015».

Вовлекать в проведение природоохранных акций не менее 50% учащихся

## **Проектная деятельность.**

Проекты – новое веяние времени, которое активно набирает обороты. В этом году ДЭБЦ активно принимал участие в различных конкурсах проектов на получение грантов.

### **1 номинация - Проекты учреждения**

<b>Проект</b>	<b>Проектная идея</b>	<b>Сумма</b>	<b>Результат</b>
Проекты, начатые во 2 полугодии 13-14 учебного года			
«Лапа в ладошке» Шулепова Н.А. Кутянина А.В.	Организация работы с детьми – инвалидами по канистерапии	96 824	проект успешно реализован, сдан отчет ( отчет в приложении)
«Чистый берег» Шулепова Н.А.	Организация работы по раздельному сбору мусора	100 000	проект реализован, сдан отчет (отчет в приложении)
«Лето-это маленькая жизнь» Капитанова Т.Ф. Бурлака О.Г. Григорьева Т.В. Кисилева С.В. Сомов С.Г. Сомова О.Г.	Организация похода «Экодрайв» , проведение исследовательских работ учащимися и представление на конференциях различного уровня	300 000	впервые денежные средства поступили с большим опозданием. Проект реализовывался в июне, деньги поступили в октябре. Окончательный результат получили в декабре.

### **2 номинация - Молодежные проекты**

<b>Проект</b>	<b>Проектная идея</b>	<b>Сумма</b>	<b>Результат</b>
Проекты, начатые во 2 полугодии 13-14 учебного года			
«На старт, внимание, гав!» Бродовская Ю. Кутянина А.В.	Организация показательных выступлений на различных площадках города	11000	проект активно реализовывался в течение летнего и осеннего периода 2014 г.
«Мой ласковый и нежный зверь... на фото» Суворова П.	Выставка фоторабот , обучение фотосъемке	10000	проект завершен в декабре 2014 г.

Кутянина А.В.			
«Дадим земле шанс» Легонькова Д.А. Матлак Л.Н. Каханова С.В.	Вторичное использование полиэтиленовых пакетов	10 000	проект активно реализовывался с октября по декабрь. Охвачено 257 человек.
«Четвероногие целители» Кутянина А.В. Шулепова Н.А.	организация работы с детьми-инвалидами по канистерапии	150 000	проект отправлен на российский конкурс молодежных проектов, конкурс не прошел

**Во втором полугодии проектная деятельность была продолжена.**

### **1 номинация - Проекты учреждения**

<b>Проект</b>	<b>Проектная идея</b>	<b>Сумма</b>	<b>Результат</b>
«Лапа в ладошке» - 2 Шулепова Н.А. Капитанова Т.Ф. Кутянина А.В.	Организация работы с детьми – инвалидами по анималотерапии с детским садом № 71	100 000	новый этап ранее реализованного проекта
«Четвероногие целители»	организация работы по социальной адаптации детей с ОВЗ	250 000	совместный проект с ОО «Этот мир для тебя»
«Контактный зоопарк»	строительство зоопарка и проведение экскурсий	26260	

### **2 номинация - Молодежные проекты**

5 проектов было представлено от ДЭБЦ на конкурс «Железногорск 2020», 4 из них стали победителями конкурса и должны быть реализованы до 1 сентября 2015 года.

#### **1.2.6. Педагогические кадры**

В Центре работает стабильный коллектив – 15 педагогических работников, из них с высшей квалификационной категорией – 46,7%; с первой квалификационной категорией – 26,7.

4 человека имеют Диплом победителя конкурсного отбора педагогов государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми, на получение денежного поощрения за высокий рейтинг в базе данных «Одаренные дети Красноярья»;

2 человека – почетное звание «Почетный работник общего образования»;

2 человека – «Отличник народного просвещения»;

5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ;

2 человека отмечены Благодарностью Министерства образования РФ.

#### **1.2.7. Программно- методическое обеспечение**

Лицензировано 30 дополнительных общеобразовательных программ. Из них ежегодно реализуется 20-25 ДОП.

#### **1.2.8. Материально-техническая база**

Образовательный процесс реализуется в 10 учебных кабинетах.

- Кабинет ИТК
- Теплицы
- Зимний сад
- Животноводческий комплекс с 3-я лабораториями
- Учебно-опытный участок
- Кинологическая площадка
- Актный зал.

### **1.2.9. Финансовое обеспечение**

ДЭБЦ финансируется за счет средств муниципального бюджета.

### **1.2.10. Взаимодействие с различными учреждениями и организациями**

1. Взаимодействие осуществляется на основании договоров с образовательными организациями дошкольного и общего образования по реализации ДОП (д/с №№ 9, 20, 27, 58, 61, 67; школы №№ 91, 93, 96, 100, 101, 102);
2. Проведение городских массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий, НПК, олимпиад и др. в рамках реализации плана работы МКУ «Управление образования»;
3. Совместное проведение и участие в проведении мероприятий с учреждениями культуры, спорта, городскими организациями и учреждениями;
4. Научно-методическая и профориентационная работа с ВУЗами города и края. КГПУ, СФУ, КрасГАУ, КГМУ, СибГТУ.

## **II. Социальный заказ на образовательные услуги ДЭБЦ**

### **2.1. Муниципальное задание**

Формируется учредителем в лице Администрации ЗАТО г. Железногорск, исходя из финансовых возможностей бюджета муниципалитета и образовательной политики Администрации.

Муниципальное задание на 2014 год 782 человека, на 2015 – 702 человека.

В рамках оптимизации бюджетных средств предполагается дальнейшее сокращение.

В рамках перехода на ФГОС нового поколения в школах и детских садах возросла потребность во внеурочной работе по естественнонаучному направлению, а возврат к ГТО в туристско-краеведческой направленности.

Особенно велика потребность среди воспитанников детских садов и начальных классов.

Высшая школа делает заказ на абитуриента готового к учебе по эколого-биологическому и естественнонаучному направлениям.

По итогам социологического опроса 83% удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Проводя анализ рынка дополнительных образовательных услуг, все большую конкуренцию составляют: техническая направленность, спорт и художественно-эстетическая, поддерживаемые государством и Администрацией города.

С фактическим сокращением свободного времени ученика (занятиями у репетиторов и подготовкой в школе к ГИА и ЕГЭ). Дети имеют желание, но не имеют возможностей для занятий на базе ДЭБЦ.

### **III. Миссия, цели и задачи**

#### **3.1. Миссия**

Становление в ходе образовательного процесса основ экологической культуры, направленных на формирование у учащихся ценностного отношения к экологической безопасности, собственному здоровью и рациональному использованию природных ресурсов (Воспитание экологически грамотного природопользователя).

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального задания, а именно качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной компании.

#### **3.2. Цели и задачи**

В соответствии с муниципальным заданием определяются цели и задачи работы Центра, направленные на удовлетворение потребностей детей, семьи, общества в качественном естественнонаучном и туристско-краеведческом дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии с ФГОС:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- Адаптация их к жизни в обществе;
- Формирование общей и экологической культуры;
- Организация содержательного досуга.

### **3.3. Модель выпускника**

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям и является экологически грамотным природопользователем.



### Модель выпускника Центра

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старшие школьники (10-11 кл.)	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено (5-9 кл.)	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Младшие школьники (1-4 кл.)	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов соблюдения здорового образа жизни	Развитие психических процессов, эмоционально волевой сферы. Освоение способов психологического самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых навыков исследовательской деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и навыков совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений
Дошкольники	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в минигруппах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

## **IV. Приоритетные направления деятельности Центра на 2015/2016 учебный год**

### **4.1. В области содержания образования:**

- продолжение работы по разработке и лицензированию образовательных программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных;
- разработка и апробация заданий по выявлению уровня сформированности УУД (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- увеличение доли обучающихся 10-11 классов.

### **4.2. В области качества образования:**

- обеспечение условий участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;
- продолжение организации системной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей с учетом возрастных особенностей;
- повышение качества реализации ДОП на основании применения эффективных образовательных технологий, направленных на формирование предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС;
- повышение профессиональных компетенций педагогов на основе стандарта п.д.о. ФГОС ДО и НОО.

### **4.3. В области кадрового обеспечения:**

- обеспечение безопасных условий труда;
- содействие деятельности педагогов по повышению квалификации;
- подготовка к переходу на систему эффективного контракта и профессиональный стандарт п.д.о.

### **4.4. В области совершенствования материальной базы:**

- участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения.

### **4.5. В области культурно-массовой работы:**

- продолжение работы по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

### **4.6. В области финансово-хозяйственной деятельности:**

- введение дополнительных платных образовательных услуг.

### **4.7. В области перспективного планирования и сетевого взаимодействия:**

- разработка новой программы развития на 2016-2018 гг.;
- продолжение развития интеграционных возможностей Центра и Школы № 93 на основе сетевого взаимодействия.

## **V. Содержание образовательного процесса**

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных образовательных программ.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. С июня реализуется план городских мероприятий в рамках летней оздоровительной компании.

### **5.1. Годовой календарный учебный график**

1. Комплектование групп – с 24 августа по 13 сентября 2015 года.
2. Продолжительность учебного года.
  - 2.1. Начало учебного года с 01 сентября (для групп первого года обучения с 14 сентября 2015 года).
  - 2.2. Окончание учебного года – 31.05.2016.
3. Продолжительность учебной недели, занятий и перемен.
  - 3.1. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, расписанием занятий.
  - 3.2. Начало занятий в объединениях не ранее 9.00.
  - 3.3. Окончание занятий в объединениях не позднее 20.00.
  - 3.4. Продолжительность занятий:
    - один раз в неделю по 2 учебных часа (программы 72 часа);
    - два раза в неделю по 2 учебных часа (программы 144 часа);
    - ДОП «Туристско-краеведческая подготовка» (216 часов) занятия проводятся два раза в неделю по 2 учебных часа и два раза в месяц по 4 часа проводятся походы выходного дня;
    - ДОП «Тайны природы», «Развитие экологических представлений» для обучающихся детских садов занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительность учебного часа 30 минут;
    - ДОП «Мир, в котором я живу» реализуется через проведение 4 сессий, каждая сессия рассчитана на 3 дня, в сессии 16 часов, количество занятий – 2 дня по три занятия, один день – 2 занятия. Продолжительность одного занятия 2 учебных часа по 45 минут. ДОП реализуется для обучающихся в основном в каникулярное время.
  - 3.5. Продолжительность учебного часа – 45 минут для всех обучающихся, кроме обучающихся детских садов (продолжительность учебного часа 30 минут). Продолжительность

перемены 10 минут для всех обучающихся, кроме обучающихся детских садов (продолжительность перемены 15 минут).

#### 4. Промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЭБЦ» и реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

##### 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

первое полугодие 14-21 декабря 2015 года;

второе полугодие 16-22 мая 2016 года.

##### 4.2. Итоговая аттестация обучающихся:

16-22 мая 2016 года.

## 5.2. Расписание занятий

### Расписание занятий на 2015-2016 учебный год МБУДО ДЭБЦ с 01.09.2015 г.

№	Ф.И.О.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	Александрова И.М. 22 часов	14.30-16.10, гр.2\2 17.00-18.40 Эрудит гр.3\2	16.00-17.40, гр.1\3 зел. архитектура	14.30-16.10 гр.4\1. Зел. архитектура 17.00-18.40 гр.7\1. Современный фитодизайн	13.15-14.55 гр. 6\1 Эрудит 15.30-17.10 гр. 4\1 зел. арх. 17.20-19.00 гр.5\1 нир тайны растений	12.30-14.10 гр. 4\3 основы экологии 14.30-16.10 гр.2\2. Зел арх. 17.00-18.40 гр. 7\1 Сов.фитодизайн		выходной
2	Бурлака О.А. 22 час	12.20-14.00 гр.9\4 основы экол 14.50-16.30 гр.1\1 пут. В страну зоологии	9.40-10.55 гр. 4\1 тайны природы 12.10-13.50 основы экологии гр.6\4 15.00-16.45 гр.2\2 нир юный.исследователь	12.20-14.00 гр.3\4 основы экологии 14.20-16.00 гр.11\1 нир юный исследователь	12.25-14.05 гр.10\4 зелёный мир 14.20-16.00 гр.5\2 зелёный мир	9.40-10.55 гр.8\2 развитие экол. представлений 12.20-14.00 гр.7\3, Основы экологии		выходной
3	Григорьева Т.В. 22 час	13.00-14.40 гр.1\3 основы экологии 14.50-16.30 гр.2\1 пут. В страну зоологии	12.10-13.50 гр.3\4 основы экологии 15.00-16.40 гр.4\3 зелёный мир	13.00-14.40 гр.5\3 осн.экологи 15.00 -16.40 гр.6\1 нир юныйисследователь	12.25—14.05 гр.7\4 зелёный мир 14.20-16.00 гр.8\2 зелёный мир 16.20-18.00 гр.9\1Эрудит	12.20-14.00 гр.10\3 основы экологии 14.20-16.00 гр.11\2 основы экологии		выходной
4	Капитанова Т.Ф. 10 часов	вх		14.20-16.00 орнитология гр.4\3		12.20-14.00 НИР Юный исследоват. Гр.1\2 14.30-16.10 Эрудит, гр.2\1	13.30-15.10 нир.юн.исследоват ель гр.3\2 15.20-17.00 орнитология	выходной
5	Кутянина А.В. 22 часа		16.00-17.40 гр.2\1 я и моя собака 18.00-19.40 гр.3\3 эрудит	16.00-17.40 гр.4\2 я и моя собака	16.00-17.40 гр.1\3 я и моя собака 18.00-19.40 гр.6\3 эрудит	16.00-17.40 гр.5\1 я и моя собака 18.00-19.40 гр.7\1 НИР Прик. экология	выходной	10.00-11.40 гр. 2\1 12.00-13.40 гр.5\1 14.00-15.40 гр.4\2 16.00-17.40 гр.1\3 (я и моя собака)
6	Каханова СВ. 18 часов	9.00-10.15 гр.6\1, развитие экол. представлений 13.00-14.40 гр.1\4 основы экологии	15.00-16.40 гр.2\3 , зелёный мир	13.00-14.40 гр.4\3, основы экологии 16.00-17.40 гр.5\2, НИР Юный исследователь	13.00-14.40 гр.7\2 основы экологии 16.00-17.40 гр.8\2 эрудит	12.20-14.00 гр.10\3основы экологии 14.20-16.00 гр.11\2, основы экологии		выходной
7	Матлак Л.Н. 18 час	13.00-14.40 гр.1\4 основы экологии	12.20-14.00 гр.9\3 основы экологии 15.00-16.40, гр. 7\1 прикл. экология	9.00-10.15, гр.4\2 развитие экол. Предст. 12.20-14.00, гр.6\4 основы экологии	13.00-14.40 гр.6\26, гр.2\2 основы экологии 15.00-16.40, гр.7\1 прикл. экология	12.20-14.00 гр. 5\3, основы экологии	13.00-14.40 нир юн. Исследователь, гр.3\2	выходной
8	Лучкина А.В. 10 час		15.20-17.00 гр.2\1 юный фермер	12.20-14.00 гр. 4\4 основы экологии 15.20-17.00 гр.2\1 юный фермер		12.30-14.10 гр.5\3 основы экологии 15.20-17.00 гр.1\1осн. жив-ва		выходной
9	Сомова О.Г. 24 часа	13.30-15.10 гр.8\1 водная экология 15.30-17.10 гр.9\1 НИР Прикладная экология	9.00-10.15 гр.2\2 развитие экол. Представлений 15.20-17.00 гр. 8\1 Водная экология	9.00-10.15 гр.4\2 развитие экол. Представлений 13.30-15.10 гр.5\4 зеленый мир	9.00-10.15 гр 1\2 развитие экол. Представл 12.20-16.00 гр.7\1 Эрудит 16.20-18.00 гр.6\2 Эрудит	9.00-10.15 гр.3\1 развитие экол. Представл. 12.20-14.00 гр.11\3, осн.экол 14.20-16.00 гр.10\2, Я в согласии с природой		выходной

10	Сомов С.Г. 22 часа	15.00-16.40 гр. 1\3 тур.краевед. подготовка 17.00-18.40 гр.4\1 юные спасатели	15.30-17.10 гр.2\3 туристско – краеведческая подготовка	15.00-16.40 гр. 3\1 тур. краевед. Подготовка 17.00-18.40 гр. 5\1 юные спасатели	15.00-16.40 гр.1\3 тур.краеведческая подготовка 17.00-18.40 гр.3\1 тур.краеведческая подготовка	15.00-16.40 гр.2\3 тур.краеведческая подготовка	выходной	10.00-13.30 (1,3), гр.1\3 14.00- 17.30 гр.2\3 (1,3) 10.00-13.30 гр.3\1 (2,4)
----	-----------------------	--	--	--	---	---	----------	---

### 5.3. План мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2015-2016 учебный год

Месяц	Наименование мероприятия	Место проведения	Возраст	Ответственный	Примечание
Сентябрь	Дни открытых дверей, PR – кампания по набору в объединения. День Знаний со «Школой Росатома»	ДЭБЦ, школы, ПКиО	1-11 кл.	Шулепова Н.А.	01.09 в ПКиО 04.09 в ДЭБЦ 08.09 в ДЭБЦ
	Городская эстафета по технике пешеходного туризма	база «Снежинка»	5-11 кл.	Сомов С.Г.	19.09 118 уч-ся из 9 школ
	Школа проектов Молодежный форум «Железнодорожники 2020»	МЦ	8-11 кл	Шулепова Н.А.	04-05.09 2 проекта (Кутянина А.В., Легонькова Д.А.)
	Круглый стол групп НИР	ДЭБЦ	2-11 кл.	Капитанова Т.Ф.	24.09
	Заккрытие трудового лета-2015	Лыжная база «Снежинка»	9-11 кл	Александрова И. М. Легонькова Д.А.	18.09
	Заочный Конкурс научно-технических работ школьников стран СНГ «Ученые будущего»	СФУ	8-11 кл	Капитанова Т.Ф.	17 заявок в СФУ
	Семинар «О реализации Рабочих программ по ДОП в 2015-2016 учебном году»	ДЭБЦ	педагоги	Подольская Т.Н.	04.09.2015
Октябрь	Семинар «От исследовательской работы к учебному проекту»	ДЭБЦ		Миронов А.Г.	20.10
	Акция «Доброе сердце» (сбор корма для животных зооуголка), Акция «Бездомные животные»	ДЭБЦ	1-11 кл.	Легонькова Д.А.	23.10
	Краевая школа «Будущие аграрии России»	КСЮН	6-11 кл.	Капитанова Т.Ф.	22.10 Миронов А.Г.
	Конкурс «Ученые будущего» (очный )	Красноярск		Капитанова Т.Ф.	

	Семинар «От исследовательской работы к учебному проекту»	ДЭБЦ		Капитанова Т.Ф.	
	Конкурс «Зеленые технологии глазами молодых»	Москва	10-11 кл.	Шулепова Н.А.	26-30.10
	Акция «Спасем Ежика»	ДЭБЦ	1-11 кл.	Легонькова Д.А.	01-23.10
	Городские соревнования «Я и моя собака»	ДЭБЦ	5-10 кл.	Кутянина А.В.	24.10
	Семинар «Применение методов анималотерапии для социализации и адаптации детей с ОВЗ» по проектам «Лапа в ладошке», «Четвероногие целители» (для воспитателей ДОУ, психологов, работающих с детьми с ОВЗ)	ДЭБЦ		Шулепова Н.А.	22.10
Ноябрь	Городской этап ВОШ по биологии и экологии, русскому языку и географии	УО	9-11 кл	Матвиенко Е.Я.	11,18,23,26.11
	Всероссийская олимпиада по предметам . День открытых дверей		9-11 кл	Капитанова Т.Ф.	
	НПК для школьников отборочный тур КГМУ	КГМУ	9-11 кл	Капитанова Т.Ф.	
	Выставка «Шаг в будущее» по результатам дистанционного тура март 2015г	КДПиШ	6-11 кл	Капитанова Т.Ф.	20.11
	Конкурс исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля	Парк «Роев ручей»	2-11 кл	Капитанова Т.Ф.	26.11
	Акция «Покормите птиц зимой»	ДЭБЦ	1-11 кл	Легонькова Д.А.	16.11
	Тренировочные сборы по спортивному туризму	ДООЛ «Орбита»	5-11 кл. (43 чел.)	Сомов С.Г.	01-03.11
	Школа «Мир, в котором я живу»	ДООЛ «Горный»	7-8 кл. (20 чел.)		05-08.11
	Всероссийский форум «Зеленая планета»	Зеленогорск	5-11 кл	Шулепова Н.А.	По итогам 14/15 уч. года 05-06.11
Декабрь	Первенство ЗАТО Железногорск по СТ в зале	ДЭБЦ	5-11 кл.	Сомов С.Г.	30.11-01.12
	Акция «Зимняя планета детства»	ДЭБЦ	1-11 кл.	Легонькова Д. А.	25.12
	Итоговое занятие по теме «Мир растений»	ДЭБЦ		Григорьева Т.В.	16.12
	Открытое занятие «Навесные переправы»	ДЭБЦ		Сомов С.Г.	18.12
	Первенство Красноярского края по спортивному туризму (для закрытых помещений)	Зеленогорск	6-11 кл.	Сомов С.Г.	Победители городских соревнований
	Семинар для педагогов и учащихся «Подготовка к	ДТДиМ	6-11кл	Капитанова Т.Ф.	

	НПК»				
	Конкурс «Познание и творчество» (очный тур )			Капитанова Т.Ф.	
	Конкурс им. Вернадского (Донская гимназия) (Заочный тур)			Капитанова Т.Ф.	
	Муниципальные олимпиады по географии, биологии, русскому языку, экологии	ДЭБЦ	7-11 кл.	Матвиенко Е.Я.	10,17,21,23.12
	Образовательный туризм	ДЭБЦ	Директора из Сосновоборска, Минусинска, Дивногорска	Матвиенко Е.Я.	17.12
	Российская НПК «Юность, Наука, Культура» (заочный тур)	Москва		Капитанова Т.Ф.	
	Конкурс стран СНГ им. П.А. Мантейфеля Зоосад,	г. Москва		Капитанова Т.Ф.	
	Семинар «Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС»	ДЭБЦ		Шулепова Н.А., Капитанова Т.Ф.	02.12 Для учителей начальной школы
	Экологическая олимпиада	ДЭБЦ	6-11 кл.		
	Конкурс «Зоологические чтения»	ДЭБЦ		Капитанова Т.Ф.	
	Конкурс «Лесная тропа»	ДЭБЦ	4 кл.	Подольская Т.Н.	02.12
Январь	Выездная интенсивная школа для подростков «Мир, в котором я живу», 2 модуль	ДЭБЦ ДООЦ «Горный»	7-8 кл.	Шулепова Н.А.	
	Туристско-краеведческая подготовка, 2 модуль	ДООЦ «Орбита»	5-11 кл.	Сомов С.Г.	
	Краевая школа «Юный спасатель»	Канск	5-11 кл.	Сомов С.Г.	
	Акция «Покормите птиц зимой» - 2 этап	ДЭБЦ	1-11 кл.	Легонькова Д.А.	
	Региональная НПК	Г. Иркутск	7-11 кл	Сомова О.Г.	
	Заочные конкурсы и олимпиады «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс»	Москва	5-11 кл	Капитанова Т.Ф.	
	Муниципальный этап краевого Конкурса «Мое Красноярье»	ДЭБЦ	5-11 кл	Капитанова Т.Ф.	
	Олимпиада по кинологии	Красноярск	5-11 кл.	Кутянина А.В.	
Февраль	Мини-конференция «Наука. Интеллект. Культура»		6-11 кл	Капитанова Т.Ф.	
	Конкурс «Мирный атом»	ГХК	6-11 кл.	Капитанова Т.Ф.	



	Региональная НПК	Сиб ГТУ	6-11 кл	Капитанова Т.Ф	
	Открытое занятие «Создание макета детской площадки»	ДЭБЦ		Александрова И.М.	
	Лыжные гонки на собаках	г. Красноярск	6-10 кл.	Кутянина А.В.	
	Интернет-сервисы в поддержку педагога ДО»	ДЭБЦ		Кисилева С.В.	
	Открытое занятие «Способы защиты растений»	ДЭБЦ		Каханова С.В.	
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета»	ДЭБЦ	1-11 кл.	Шулепова Н.А.	
	Краевая школа «Юный спасатель»	Канск	5-11 кл.		
	Выездная интенсивная школа для подростков «Мир, в котором я живу», 3 модуль	ДЭБЦ, ДООЦ «Горный»	6-9 кл.		
	Туристско-краеведческая подготовка, 3 модуль	ДООЦ «Орбита»	5-11 кл		
	Краевой форум «Молодежь и наука»	Красноярск	5-11 кл.	Капитанова Т.Ф.	
	Краевые соревнования по кинологическому фристайлу	Красноярск	5-10 кл.	Кутянина А.В.	
	Краевые соревнования по аджилити	Красноярск	5-10 кл.	Кутянина А.В.	
	Всероссийский конкурс «Юные исследователи – российской науке»	Томск	5-11 кл.	Сомова О.Г.	
	VII НПК «Я познаю мир» (Естественно-научное направление)	ДЭБЦ	1-5 кл.	Капитанова Т.Ф	
	Курчатовские открытые чтения	ШК	8-11 кл.	Капитанова Т.Ф.	
Апрель	Муниципальный конкурс «Парад проектов»	УО	8-11 кл.	Капитанова Т.Ф.	
	Городская акция «Подари пернатым дом»	ДЭБЦ	1-11 кл.	Легонькова Д.А.	
	Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму	район ЖСШИ	5-11 кл.	Сомов С.Г.	
	Дистанционный конкурс «Страна чудес – страна открытий»	Красноярск		Капитанова Т.Ф.	
	Краевые соревнования по технике пешеходного туризма	Красноярск	5-11 кл.	Сомов С.Г.	
	Краевая НПК «Юность.Интеллект.Наука»	КДПиШ	6-11 кл.	Капитанова Т.Ф.	
	Акция «Зеленая весна»	ДЭБЦ	1-11 кл	Легонькова Д.А.	
	Чемпионат и первенство Красноярского края по аджилити	Красноярск	6-10 кл	Кутянина А.В.	

	Открытое занятие «Сообщества живых организмов»	ДЭБЦ		Бурлака О.А.	
Май	Краевой конкурс «Юннат-2014»	КСЮН	1- 5кл.		
	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Гео-декор»	ДЭБЦ	1-11кл.		
	Вечер выпускников «Звёздный час»	ДЭБЦ	1-11 кл.		
	Краевые соревнования по технике пешеходного туризма	Красноярск	5-11 кл.		
	Региональные соревнования по кинологическому фристайлу	Новокузнецк	5-11 кл.	Кутянина А.В.	
	Региональные соревнования по аджилити	Новокузнецк	5-11 кл.	Кутянина А.В.	
	Соревнования «Летающий пес»	Красноярск	5-11 кл.	Кутянина А.В.	
	Конкурс проектов «Железногорск 2020»	МЦ	9-10 кл	Легонькова Д.А.	

## VI. Учебный план

### 6.1. Особенности учебного плана

Учебный план МБУ ДО ДЭБЦ составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г. Железногорска;
- программ, проектов федерального, регионального и краевого уровней (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4- 3172-14).
- имеющегося методического и материально – технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно – правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (общеобразовательная программа) или название образовательного объединения, количество часов в неделю на освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме.

Согласно Уставу Центра и СанПиН 2.4.4- 3172-14 недельная нагрузка на одного учащегося в образовательных объединениях составляет:

Программы	Форма организации	Возраст	Часы в неделю	Продолжительность одного занятия в зависимости от содержания и направленности программ
Все программы	групповые	дошкольный	2	30 минут
Все программы	групповые	младший школьный	2	45 минут
Все программы	групповые	средний школьный	2-4	45 минут

Все программы	групповые	старший школьный	2-4-6	45
---------------	-----------	------------------	-------	----

Реализация дополнительной общеобразовательной программы, туристско – краеведческой направленности «Туристско – краеведческая подготовка» для обучающихся среднего и старшего школьного возрастов:

Часов в неделю: 4 и два раза в месяц с каждой группой проводится поход выходного дня продолжительностью 4 часа.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Мир, в котором я живу», осуществляется в 2015-2016 учебном году по трём модулям (сессиям):

1 модуль – ноябрь -22 часа

2 модуль – январь – 22 часа

3 модуль – март – 20 часов

Дневная нагрузка учащихся, занимающихся в интенсивном режиме, составляет максимум -8 часов.

## **6.2. Содержание дополнительного образования**

☐ Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет дополнительных общеобразовательных программ по 2 направленностям: естественнонаучной, туристско – краеведческой.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в 2015-2016 учебном году утверждены на педагогическом совете. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании Приказа от 29.08.2013г. №1008, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Общеобразовательные программы Центра основаны на следующих принципах:

массовость, общедоступность, креативность, личностная ориентация, единство обучения, воспитания, развития.

Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляется по 19 модифицированным и 2 авторским дополнительным общеобразовательным программам:

Направления	№	Общеобразовательные программы	Год составления	Год начала реализации	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень программы	Форма реализации программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Естественнонаучное	1	«Путешествие в страну зоологию»	2006	2006	1 год	8-10 лет	Начального общего образования	очная
	2	«Основы животноводства»	2006	2006	1 год	10-12 лет	Основного общего образования	очная
	3	«Юный фермер»	2006	2006	1 год	13-17 лет	Среднего общего образования	очная
	4	«Зелёная архитектура»	2006	2006	3 года	12-16 лет	Основного общего образования	очная
	5	«Современный фитодизайн»	2006	2006	1 год	12-16 лет	Основного общего образования	очная
	6	«НИР Тайны растений»	2006	2006	1 год	12-16 лет	Основного общего образования	очная
	7	«Орнитология»	2006	2006	4 года	10-16 лет	Основного общего образования	очная
	8	«Прикладная экология»	2006	2006	2 года	14-17 лет	Среднего общего образования	очная
	9	«Водная экология»	2012	2012	2 года	12-18 лет	Среднего общего образования	очная
	10	«Я в согласии с природой»	2013	2013	2 года	12-18 лет	Среднего общего образования	очная

	11	«Я и моя собака»	2006	2006	3 года	12-18 лет	Среднего общего образования	очная
	12	«Развитие экологических представлений»	2006	2006	2 года	5-6 лет	Дошкольного образования	очная
	13	«Тайны природы»	2006	2006	1 год	6-7 лет	Дошкольного образования	очная
	14	«Основы экологии»	2006	2006	4 года	7-11 лет	Начального общего образования	очная
	15	«Зелёный мир»	2006	2006	4 года	8-13 лет	Основного общего образования	очная
	16	«НИР Юный исследователь»	2013	2013	2 года	9-12 лет	Основного общего образования	очная
	17	«НИР Прикладная экология»	2006	2006	1 год	14-17 лет	Среднего общего образования	очная
	18	«Эрудит»	2011	2011	3 года	12-18 лет	Среднего общего образования	очная
	19	«Мир, в котором я живу»	2006	2006	1 год	12-14 лет	Основного общего образования	очная
<b>Туристско краеведческое</b>	20	«Туристско краеведческая подготовка»	2013	2013	3 года	10-18 лет	Среднего общего образования	очная
	21	«Юные спасатели»	2011	2011	1 год	14-18 лет	Среднего общего образования	очная

Большинство реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:

№	Направленность	Количество программ	% от общего числа программ
1	Естественнонаучная	19	90,5
2	Туристско - краеведческая	2	9,5

Большинство дополнительных общеобразовательных программ реализуется 1 год:

№	Срок реализации	Количество программ	% от общего числа программ
1	1 год	9	43
2	2 года	5	23,8
3	3 года	4	19
4	4 года	3	14,2

По форме обучения - все программы очные.

100 % дополнительных общеобразовательных программ по форме организации деятельности - объединение.

### 6.3. Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2015 – 2016 учебный год

#### 6.3.1. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы	Кол-во гр. 1 года	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Кол-во Гр. 2 года	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Кол-во Гр.3 года	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Кол-во Гр. 4 года	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, всего	Кол-во часов всего	Кол-во групп всего
1	Путешествие в страну зоологию	2	4	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4	2
2	Основы животноводства	1	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	1
3	Юный фермер	1	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	1
4	Зеленая архитектура	1	4	10	1	4	10	1	2	10	-	-	-	30	10	3
5	Орнитология	-	-	-	-	-	-	1	4	12	-	-	-	12	4	1
6	Я и моя собака	2	8	20	1	4	10	1	4	10	-	-	-	40	16	4
7	Прикладная экология	1	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	1
8	Водная экология	1	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	1
9	Я в согласии с природой	-	-	-	1	2	10	-	-	-	-	-	-	10	2	1

10	Развитие экологических представлений	2	4	20	4	8	60	-	-	-	-	-	-	80	12	6
11	Тайны природы	2	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4	2
12	Основы экологии	-	-	-	4	8	40	11	22	110	7	14	70	220	44	22
13	Зеленый мир	-	-	-	2	4	20	2	4	20	4	8	40	80	16	8
14	Современный фитодизайн	1	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	1
15	Мир, в котором я живу	4	8	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	8	4
16	Эрудит	5	10	25	3	6	15	2	4	10	-	-	-	50	20	10
17	НИР Юный исследователь	2	4	10	5	10	25	-	-	-	-	-	-	35	14	7
18	НИР Тайны растений	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	1
19	НИР Прикладная экология	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>215</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>190</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>172</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>687</b>	<b>176</b>	<b>77</b>

**Итого:**

**Обучающихся – 687; Групп – 77; Часов – 176**

### 6.3.2. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Программы	Кол-во гр. 1 года	Кол-во часов	Кол-во уча-ся	Кол-во Гр. 2 года	Кол-во часов	Кол-во уча-ся	Кол-во Гр.3 года	Кол-во часов	Кол-во уча-ся	Кол-во Гр. 4 года	Кол-во часов	Кол-во уча-ся	Кол-во уча-ся, всего	Кол-во часов всего	Кол – во групп всего
1	Туристско-краеведческая подготовка	1	6	10	-	-	-	2	12	20	-	-	-	30	18	3
2	Юные спасатели	2	4	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>30</b>				<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

**Итого:**

**Обучающихся – 50; Групп - 5; Часов – 22**

**Всего:**

**Обучающихся – 737**

**Групп – 82**

**Часов – 198**

**Вакансия, часов - 0**



## VII. Инновации в обновлении содержания и организации образовательного процесса

### 7.1. Технологии

«...Начало XXI века становится временем бурного развития наук о познании, гуманитарных и социальных технологий. В этом же ряду находится появление образовательных технологий, надежно обеспечивающих планируемые результаты». – Российское образование – 2020: модель образования для инновационной экономики.

В образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги применяют, наряду с традиционными технологиями, современные: развивающего обучения, проектные технологии, а также элементы компьютерных, игровых, групповых, личностно-ориентированных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода по формированию универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в рамках ФГОС.

Так, при реализации программы для воспитанников детских садов «Развитие экологических представлений» применяется программа Венгера, которая способствует развитию мыслительных процессов, а в дальнейшем – адаптации к обучению в школе.

При реализации содержания образовательных программ: «Зеленая архитектура», «Я в согласии с природой», «Орнитология» обучающиеся вовлекаются в проектную деятельность.

Программы «Мир, в котором я живу», «Я в согласии с природой» построены по модульному принципу.

Программа «Зеленая архитектура» основана на применении проектной технологии обучения.

Применяются элементы технологии личностно-ориентированного обучения в программах: «Современный фитодизайн», «НИР Прикладная экология», «НИР Юный исследователь», «НИР Тайны растений», «Эрудит».

Осуществление целей дополнительной общеобразовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий в области дополнительного образования:

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Программы
1	Технология использования в обучении игровых методов	«Тайны природы», «Основы экологии», «Путешествие в страну зоологию», «Зеленый мир», «Основы животноводства»
2	Исследовательские методы в обучении	«НИР Прикладная экология», «НИР Юный исследователь», «Прикладная экология», «НИР Юный исследователь», «Тайны

		растений», «Эрудит», «Орнитология», «Я в согласии с природой», «Водная экология»
3	Элементы ИКТ	Все программы
4	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
5	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
6	Групповые технологии	Все программы
7	Проектная деятельность	«Зеленая архитектура», «Современный фитодизайн», «Мир, в котором я живу»
8	Развивающего обучения	«Развитие экологических представлений»

## 7.2. Модель формирования УУД

Новые требования к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования послужили предпосылкой для разработки модели формирования универсальных учебных действий при реализации ДОП ДЭБЦ.

Предполагаемая модель может реализовываться во всех учреждениях дополнительного образования естественнонаучной направленности. На основе научного анализа определены блоки модели (основной, теоретико-методической, результативной) и обоснованы компоненты (целевой, содержательный).

В основной блок входят методологические и теоретические основы организации образовательного процесса: ведущие идеи, закономерности, подходы и основные принципы обучения.

### Модель формирования универсальных учебных действий





Ведущим методологическим подходом, определяющим проектирование теоретико-методического блока, стал личностный, региональный и системно-деятельностный подход. Из широкого спектра принципов обучения особое внимание уделено принципам деятельности, целостного представления о мире, наглядности в обучении, научности, творчеству, а также принципу учета индивидуальных особенностей обучающихся.

Целевой компонент основного блока модели определяется целью, поставленной перед учреждением, и определяет структуру и направленность теоретико-методического блока, отражающего организацию образовательного процесса, методы, формы и средства обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

В содержательный компонент входят средства и условия формирования УУД, средства обучения, оказывающие существенное влияние на качество знаний учащихся, их умственное развитие и профессиональное становление.

К выбранным педагогическим условиям относятся:

- актуализация содержания учебных материалов для соответствующей возрастной категории учащихся;
- включение проектной, исследовательской технологии в образовательный процесс;
- включение рефлексивной составляющей в образовательный процесс.

Формы и виды деятельности реализуются через коллективную, групповую, парную, индивидуальную работы и учитывают возрастные особенности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ДЭБЦ.

Средства управления деятельностью, входящие в содержательно-структурный компонент, представлены проектными исследовательскими работами.

Результативный компонент модели включает средства контроля, позволяющие учесть уровни сформированности комплекса УУД. Средством формирования УУД является проект. Работа обучающихся над проектом и его защита позволит педагогам проводить диагностику уровня сформированности УУД.

В ходе экспериментальной работы было определено, что проект является универсальным инструментом по формированию УУД, поэтому представление результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам ДЭБЦ предлагается осуществлять в виде защиты проектов.

Примером мониторинга сформированности универсальных учебных действий через проектную деятельность может быть мониторинг, разработанный по методике Кленовой Н.В. МТ ДТюТ и Буйловой Л.В. доцент МИОО.

### **Мониторинг сформированности универсальных учебных действий** (по методике Кленовой Н.В. МТ ДТюТ и Буйловой Л.В. доцент МИОО)

Универсальные учебные действия	Показатели	Низкий (минимальный) (количество/%)	Средний (количество/%)	Высокий (максимальный) (количество/%)
1	2	3	4	5
Познавательные	Поиск информации	Обучающийся испытывает серьезные трудности в поиске информации	Обучающийся проводит поиск информации с помощью педагога	Обучающийся самостоятельно ищет информацию
	Обработка информации	Обучающийся испытывает серьезные трудности при обработке полученной информации	Обработывает информацию с помощью педагога	Самостоятельно обрабатывает информацию
	Теория	Ребёнок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	Объем усвоенных знаний составляет более ½	Ребёнок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
	Практика	Ребёнок овладел менее чем ½ предусмотренных	Объем усвоенных умений и	Ребёнок овладел практически всеми умениями и

		умений и навыков	навыков составляет более ½	навыками, предусмотренным и программой за конкретный период
Коммуникативные	Работа в группе	Обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе в группе	Работает в группе с помощью педагога	Работает самостоятельно, не испытывает трудности
	Публичное выступление	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в подаче подготовленной информации	Подача обучающимся информации с помощью педагога	Свободно владеет подготовленной информацией и выступает на публике
	Устная коммуникация	Обучающийся с трудом излагает свои мысли	Обучающийся излагает свои мысли логично и аргументировано с помощью педагога	Обучающийся излагает свои мысли логично и аргументировано, самостоятельно строит диалог
Регулятивные	Целеполагание	Обучающийся испытывает серьезные затруднения при постановке цели проекта	Ставит цель проекта с помощью педагога	Самостоятельно ставит цель проекта
	Планирование	Обучающийся испытывает серьезные затруднения при планировании результата своей деятельности	Планирует результат своей деятельности с помощью педагога	Самостоятельно планирует результат своей деятельности
	Оценка результатов	Обучающийся испытывает серьезные затруднения при оценке своей деятельности	Оценивает свою деятельность с помощью педагога	Самостоятельно оценивает свою деятельность

## VIII. Система аттестации качества

### Формы контроля и учета достижений обучающихся

Для выявления уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися проводится мониторинг качества обучения, используются различные методы диагностики.

Мониторинг качества обучения проводится на основании положений: «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЭБЦ»; «О текущем контроле успеваемости обучающихся МБУ ДО «ДЭБЦ».

Уровень достигнутых успехов воспитанников Центра оценивается через систему промежуточной, итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце полугодия педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Форма, содержание, график проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом и отражается в рабочей программе по дополнительной общеобразовательной программе. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены в годовом календарном учебном графике на учебный год. Формы промежуточной аттестации от особенностей содержания дополнительной общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, соревнований, участия в научно-практических конференциях и т.д.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итоговой аттестации могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-практической конференции, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие. Сроки проведения итоговой аттестации определены в рабочей программе по дополнительной общеобразовательной программе и в годовом календарном учебном графике на учебный год.

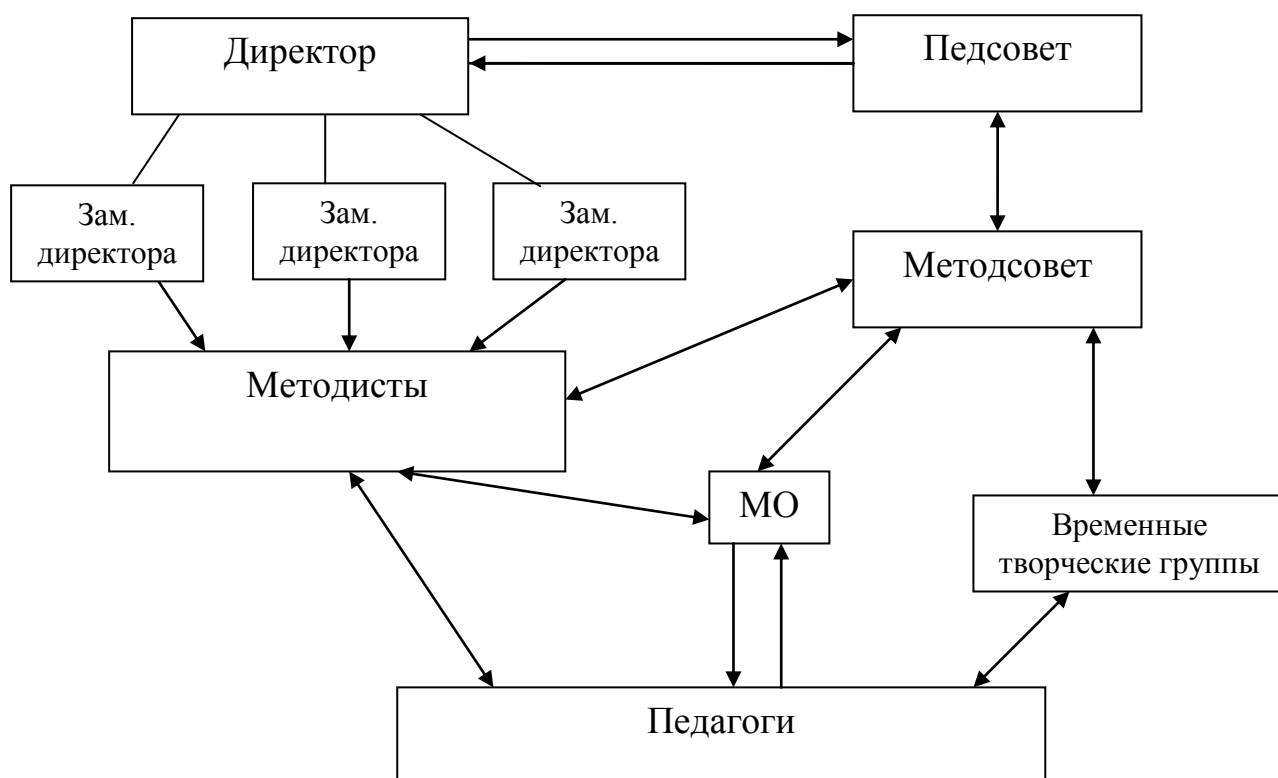
## **IX. Управление реализацией программы**

### **9.1. Методическое сопровождение**

Методическая работа в Центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами учреждения, она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками и общественными органами.



Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется кафедрой физиологии человека и методики обучения биологии КГПУ им. В.П. Астафьева.

## 9.2. Кадровые ресурсы

По предварительной тарификации 2015/2016 учебный год укомплектован педагогическими кадрами на 100% (с учетом внутренних и внешних совместителей в ОУ), в том числе педагоги дополнительного образования – 11 ставок (198 часов).

В 2015/2016 учебном году осуществлять образовательный процесс будет педагогический коллектив:

№ п/п	Квалификационная категория	Педрработники:			Всего
		Педагоги дополнительного образования	Методисты	Педагоги-организаторы	

1	Высшая	5	2	0	7
2	Первая	3	0	1	4
3	Вторая	0	0	0	0
4	Без категории	3	0	1	4

Педагоги, имеющие отраслевые награды:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Ведомственные награды	
			Наименование	Год награждения
1	Александрова Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2013
2	Григорьева Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2012
3	Капитанова Татьяна Федоровна	методист	Почетный работник общего образования РФ	2001
			Почетная грамота Министерства образования РСФСР	1992
4	Кисилева Светлана Владимировна	методист	Почетный работник общего образования РФ	2012
			Ветеран атомной энергетики и промышленности	2009
			Благодарность Министерства образования РФ	2004
5	Матвиенко Евгений Яковлевич	директор	Отличник народного просвещения	1995
			Почетная грамота Главного управления образования Красноярского края	2003
	Подольская Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР	Ветеран атомной энергетики и промышленности	2009
			Отличник народного	1991



			просвещения Почетная грамота Министерства образования РСФСР	1988
	Сомов Сергей Григорьевич	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015
	Сомова Ольга Геннадьевна	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2011
	Шулепова Наталья Алексеевна	заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Ветеран атомной энергетики и промышленности Благодарность Министерства образования РФ	2011  2010  2004

### 9.3. Материально-техническое обеспечение ОП

№ п/п	Наименование	Штук
1	Общее количество всех компьютеров	29
2	Количество компьютеров в кабинетах объединений	7
3	Количество компьютеров в кабинете объединения «Школа информационной культуры»	12
4	Компьютеры подключенные к сети Интернет	29
5	Проектор	6
6	Принтер	6
7	Многофункциональное устройство	3
8	Цифровая видеочамера	3
9	Цифровой фотоаппарат	4

### Учебные кабинеты и лаборатории

№ п/п	Наименование	Кабинет	
		Номер	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Главный корпус, Сибирская 19		583,3
1.1.	1 этаж		123,8
1.1.1.	Туристско-краеведческая подготовка	1-1	31,4
1.1.2.	Экология	1-2	51,8

1.1.3.	Зеленый мир	1-6	33,
1.1.4.	Кинология	1-7	32,3
1.2.	2 этаж		
1.2.1.	Экология	2-1	43,2
1.2.2.	Зеленый мир	2-3	31,4
1.2.3.	Актальный зал	2-5	100,6
1.2.4.	Экология	2-6	32,9
1.2.5.	ИКТ	2-7	47,4
2.	Теплица, Сибирская 19а		
2.1.	УПЦ «Деметра»	Т-4	16,7
2.2.	Зеленая архитектура	Т-3	19,2
3.	Животноводческий комплекс, Сибирская 19б		
3.1.1.	Животноводство	Ж-1	
3.1.2.	Лаборатория кролиководства	Ж-11	126,4
3.1.3.	Лаборатория декоративных птиц	Ж 1-7	67,1
3.1.4.	Лаборатория грызунов	Ж 1-8	52,1

#### **9.4. Взаимодействие с образовательными учреждениями города**

Взаимодействие с образовательными учреждениями города осуществляется на основе двусторонних договоров о совместной реализации ДОП. Муниципальные : гимназии № 91 и № 96; лицей № 102; школы №№ 93, 95, 98, 100, 101, 104, 106; детские сады №№ 9, 20, 58, 61, 67.

Краевые образовательные учреждения:

- Школа космонавтики
- Железногорская санаторная школа-интернат
- Железногорская коррекционная школа VIII вида.

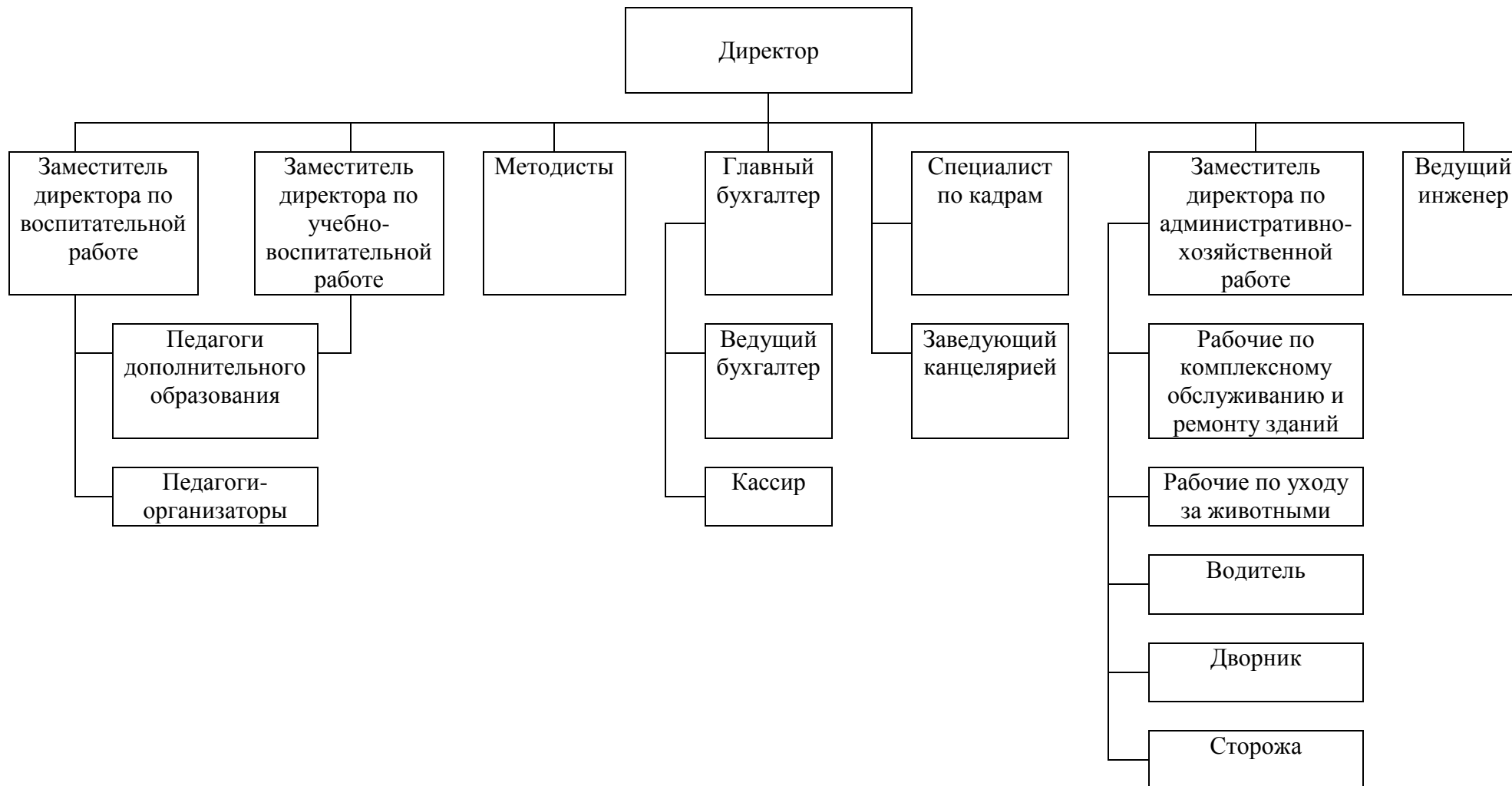
Взаимодействие с остальными образовательными учреждениями города осуществляется через участие в городских акциях, конкурсах, НПК, семинарах, экскурсиях, экспедициях и других мероприятиях.

#### **9.5. Основные направления взаимодействия**

- Реализация ДОП
- Организация мероприятий в соответствии с годовым планом МКУ «Управление образования»
- Экскурсии «Контактный зоопарк»
- Экспедиции
- Семинары для педагогов
- Круглые столы
- Организация работы Городской детской маршрутно-квалификационной комиссии
- Интенсивные школы
- Летняя занятость (ТОС)
- Грантовая деятельность
- Выездные классные часы, выступления кинологов.

## 9.6. Структура управления ДЭБЦ

Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»



## 9.7. Контроль за реализацией Программы

### 9.7.1. Учебный процесс.

1.Контроль учебного процесса	Вид\форма контроля	Сроки	Результат
1.Комплектование объединений.	Персональный, собеседование	До 14.09.	Списки обучающихся, утвержденные директором. Приказ о зачислении обучающихся. Заявления родителей. Расписание занятий. Оформление Алфавитной книги обучающихся.
2.Тарификация, распределение учебной нагрузки. Комплектование групп. Учебный план.	Собеседование Персональный	До 04.09.	Утвержденные тарификационные списки на учебный год в УО. Комплектование на учебный год. Утверждение годового календарного учебного графика, Учебного плана.
3.Контроль за выполнением Рабочих программ по дополнительных общеобразовательных программ	Персональный Собеседование	Декабрь  Май	Справка по итогам контроля за учебные четверти.
4.Контроль за ведением документации педагогами: -наличие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; -наличие Рабочих программ; -наличие списков обучающихся согласно форме; -выполнение Рабочих программ; -ведение журналов учета работы объединений; -движение контингента обучающихся; -сведения по школам и классам;	Персональный Собеседование	Ноябрь, январь, март, май. 1 раз в четверть	Наличие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ у педагогов. Наличие Рабочих программ Оформленные списки обучающихся по объединениям. Оформленные журналы работы объединений в соответствии с Уставом МБУ ДО«ДЭБЦ». Информация о выполнении ДОП. Своевременность и правильность оформления журналов, учет проведенных занятий, практических работ, экскурсий. Сведения об

<p>-сведения о возрастной структуре обучающихся;</p> <p>-наличие инструкций по охране труда и технике безопасности;</p> <p>-оформление вводного, повторного, целевого инструктажей с обучающимися;</p> <p>-отчеты по итогам учебных четвертей и за учебный год;</p> <p>-аналитическая справка по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>-результаты мониторинга в области образования и развития личности ребенка;</p> <p>-работа по темам самообразования;</p> <p>-проведение открытых мероприятий, оформление материалов;</p> <p>-протоколы промежуточного и итогового контроля.</p>			<p>обучающихся по школам и классам, сохранности контингента в объединениях.</p> <p>Проведенные и оформленные инструктажи по охране труда и ТБ с обучающимися.</p> <p>Аналитическая справка по итогам реализации ДОП (за полугодия).</p> <p>Результаты мониторинга в области образования и развития личности ребенка.</p> <p>Справка по итогам работы по теме самообразования.</p> <p>Разработки открытых занятий и мероприятий.</p> <p>Оформленные протоколы по результатам промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Оформленные отчеты по итогам четвертей. Отчеты за учебный год.</p>
<p>5.Наполняемость в объединениях</p>	<p>Персональный Собеседование</p>	<p>Ежедневно в течение учебного года (дежурный администратор).</p> <p>Итоги наполняемости:</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>За учебный год</p>	<p>Соответствие наполняемости групп Уставу МБУ ДО«ДЭБЦ».</p> <p>Справка по итогам учебных четвертей и за учебный год.</p>
<p>6.Занятость учебных кабинетов.</p>	<p>Персональный</p>	<p>Ежедневно в течение учебного года (дежурный администратор)</p>	<p>Эффективность использования кабинетов в образовательном процессе для реализации ДОП.</p> <p>Запись в журнале</p>

			дежурного администратора.
<p>7.Контроль и диагностика качества преподавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование ЗУН;</li> <li>-формирование УУД (регулятивных, коммуникативных, познавательных);</li> <li>-формирование ИКТ компетенций;</li> <li>-применение в образовательном процессе современных технологий на основе системно – деятельностного подхода в образовательном процессе;</li> <li>-разработка и применение дидактического материала на занятиях;</li> <li>-выполнение практической части занятий;</li> <li>-соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ТБ при проведении занятий;</li> <li>-проведение мониторинга в области образования и развития личности ребенка в процессе освоения ДОП;</li> <li>-применение в образовательном процессе форм, методов, приемов проведения в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>	<p>Персональный Регулирование качества преподавания</p>	<p>Постоянно, при посещении занятий</p>	<p>Результаты по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Справка по итогам контроля учебного процесса за учебные четверти и учебный год.</p>
<p>8.Контроль и диагностика качества знаний, умений, навыков обучающимися</p>	<p>Персональный контроль, посещение</p>	<p>Ноябрь Январь Март</p>	<p>Результативность дополнительных общеобразовательных</p>

<p>(результативность образовательного процесса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение программы;</li> <li>-уровень качества знаний, умений, навыков на основе мониторинга в соответствии с образовательной программой;</li> <li>-диагностика образовательного результата на основе мониторинга</li> </ul>	<p>занятий, собеседование с педагогами</p> <p>Реализация форм подведения итогов освоения программы (проекты, конкурсы, праздники, выставки и.т.д.)</p>	<p>Май</p>	<p>программ. Отчеты педагогов за учебные четверти и учебный год.</p>
<p>9.Соответствие прохождения программ ДОП Рабочим программам</p>	<p>Персональный. Собеседование по итогам четверти и учебного года. Проверка журналов</p>	<p>Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Справка по итогам контроля за учебные четверти и учебный год.</p>
<p>10.Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Регулирование и Коррекция Проверка содержания материалов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Декабрь Апрель</p>	<p>Протоколы промежуточного и итогового контроля ЗУН обучающихся. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p>
<p>11. Итоговый и промежуточный контроль Аттестация обучающихся.</p>	<p>Комплексный контроль результатов учебной деятельности</p> <p>Собеседование</p> <p>Анализ</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Проекты приказов о переводе обучающихся на следующий год обучения, о выпуске обучающихся, закончивших обучение по ДОП. Списки выпускников, списки обучающихся, переведенных на следующий год обучения. Отчет за учебный год по результатам освоения ДОП.</p>
<p><b>Контроль за состоянием обеспечивающих процессов</b></p>			

1. Комплектование контингента обучающихся. Движение контингента обучающихся.	Персональный. Собеседование. Проверка журналов учета работы объединений.	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Списки обучающихся объединений. Списки выбывших и прибывших в течение учебного года на основании заявлений родителей законных представителей обучающихся.
2. Охрана труда и техника безопасности: - наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах; - выполнение правил по технике безопасности в объединениях; - ведение документации, инструктажи; - соблюдение санитарно - гигиенического режима.	Персональный. Посещение занятий Проверка журналов работы объединений	В течение года, постоянно	Справка по итогам учебного года. Ведение журналов работы объединений.
3. Соблюдение режима учебы и отдыха - соответствие расписания занятий и внеурочных мероприятий требованиям нормативных документов.	Персональный Регулирование и коррекция Проверка расписания занятий	Ежедневно	Оформление записей в журнале дежурного администратора. Расписание занятий. Годовой календарный учебный график работы ДЭБЦ на учебный год.
4. Готовность кабинетов для проведения занятий. Использование возможностей кабинета на занятиях.	Персональный Собеседование	Постоянно, при посещении занятий	Эффективность использования кабинетов в образовательном процессе.
5. Повышение квалификации педагогических работников.	Регулирование Соблюдение плана повышения квалификации педагогических работников	В течение учебного года	Оформление заявок на курсы повышения квалификации. Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогическими работниками.
6. Проведение открытых занятий и мероприятий педагогами в плане обмена опытом по применению в образовательном процессе	Персональный Собеседование	В соответствии с планом проведения открытых занятий и мероприятий.	Разработки занятий для методического сборника МБУ ДО «ДЭБЦ»: «Теория и практика педагогического процесса»



современных технологий, направленных на, формирование УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных).			
7. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса.	Персональный посещение занятий, собеседование с педагогами.	январь, май	Отчет по итогам учебного года, раздел учебная работа.
8. Профессиональная деятельность педагогов.	Анализ деятельности. Персональный Наблюдение Собеседование	Январь май	Справка по итогам посещенных занятий и мероприятий педагогов.
9. Аттестации педагогических работников.	Персональный Порядок и сроки прохождения аттестации	В течение года	Документы по аттестации педагогических работников в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Аттестационные листы.
10. Сохранность контингента учащихся.	Собеседование Персональный	декабрь Май	Справка по итогам контроля сохранности контингента обучающихся в объединениях. Отчет за учебный год.

### 9.7.2. Контроль за реализацией ОП (воспитательная работа)

В течение учебного года планируется провести контроль по следующим направлениям:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация набора в объединения	22.09	педагоги
2.	Планирование воспитательной работы в объединениях	29.09	педагоги
3.	Реализация планов 1 полугодия, предоставление отчетов	с 28.12 по 11.01	педагоги
4.	Ведение базы данных «Одаренные дети». Регулярное предоставление информации	1 раз в четверть	Легонькова Д.А.
5.	Работа с родителями	с 1.03 по 31.03	педагоги
6.	Организация участия в массовых мероприятиях, акциях	19.05	педагоги Легонькова

			Д.А.
7.	Реализация планов 2 полугодия, предоставление отчетов	25.05	педагоги
8.	Предоставление итогов контроля	1 раз в четверть	Шулепова Н.А.

### 9.7.3. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ по НИР

Контроль осуществляется по полугодиям при проведении занятий первого и второго годов обучения.

#### Контроль в первом полугодии

Тематика контроля	Форма	Год обучения	Сроки
Организация практикума (согласно тематическому планированию)	Посещения практических занятий	1 и 2	В течение полугодия
Методические приемы по выбору тем их формулировка, постановка цели и задач	Круглый стол с обучающимися, возможно посещение занятий	1 год об.	сентябрь
Использование на занятиях современных методов и приемов обучения	Через посещение занятий	1-2 год об	В течение полугодия
Выявление одаренных детей	Через анкетирование (детей, родителей, учителей) Отчетность – педагогов	1-2 год об.	ноябрь
Изученность теоретических аспектов по выбранным темам. Формирование УУД через задания	Результаты зачетов, коллоквиумов, просмотр теоретической части работы у обучающихся	По всем годам обучения	декабрь
1. Вовлечение обучающихся в конкурсы олимпиады и конференции различного уровня 2. Планирование тем для будущих проектных и исследовательских работ школьников	Отчетность педагогов за полугодие	По всем годам групп НИР	декабрь

#### Контроль за реализацией программ «Эрудит», «НИР Юный исследователь», «НИР Тайны растений», «НИР Прикладная экология»-во втором полугодии

Тематика контроля	Форма	Год обучения	Сроки
Формы и методы при оформлении результатов опыта, эксперимента и т.п. и их анализа	Посещение занятий	1-2 год	Январь - февраль
Готовность учебно-исследовательских работ	Мини- конференция	2 -3 год обучения	февраль
Результативность выполненных работ на уровне города	XXIV– МНПК «Культура. Интеллект. Наука.» и VII- МНПК «Я познаю мир»	2-3-год об.	март

Результативность выполненных работ на уровне края, России	Участие обучающихся в конкурсах олимпиадах, конференциях.	Всех годов обучения	Март-апрель
Мониторинг обучающихся и их результативность	Отчет педагогов	По всем группам НИР	май