



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»


Е.Я. Матвиенко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» ЗАТО Железнодорожск Красноярского края за 2018 год

В 2018 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее – ДЭБЦ) в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности № 8006-Л от 07 мая 2015 года, выданной Министерством образования Красноярского края, муниципальным заданием, с учетом приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», осуществляет образовательную деятельность по 17 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

На 31 декабря 2018 года в ДООП ДЭБЦ обучается 1021 обучающийся (83 учебных группы), в т.ч. 19 человек – дети с ОВЗ.

25 % от общего числа обучающихся составляют дошкольники,

52,7 % - обучающиеся начальных классов,

17,7 % - обучающиеся 5-9 классов,

4,4 % - обучающиеся 10-11 классов.

Наибольшее количество обучающихся школьного возраста из МБОУ Гимназия № 96 (163 человека), МБОУ Школа № 100 (142 человека), МБОУ Школа № 106 (96 человек), МБОУ Лицей № 103 «Гармония» (85 человек).

По уровням сложности в ДЭБЦ программы представлены следующим образом:

программ начального уровня - 4 (24% от общего числа программ): «Тайны природы», «Развитие экологических представлений», «Основы животноводства», «Путешествие в страну зоологию»;

программ стартового уровня - 13 (76% от общего числа): «Я в согласии с природой», «Основы экологии», «Познавательная биология», «Мой мир», «Водная экология», «Эрудит», НИР «Юный исследователь», «Зеленый мир», НИР «Тайны растений», «Я и моя собака», «Юный фермер», «Современный фитодизайн», «Туристско-краеведческая подготовка».

ДЭБЦ осуществляет организацию массовых мероприятий вовлекая обучающихся других образовательных учреждений ЗАТО Железнодорожск. Ежегодно проводится 22 массовых мероприятия муниципального уровня со школьниками с охватом 1500 обучающихся. Среди них муниципальный этап краевого конкурса «Геодекор», акции: «Пластик, сдавайся!», «Зеленая планета», «Покормите птиц зимой», «Спасем ёжика» и другие.

Ежегодно, в летний период, организуется трудовая занятость старшеклассников. В 2018 году 35 обучающихся стали участниками трудового отряда старшеклассников на базе ДЭБЦ.

Образовательный процесс в ДЭБЦ осуществляет управленческо-педагогическая команда, которая включает 20 человек, в том числе 15 педагогических работников (педагогов дополнительного образования – 10 человек, педагогов-организаторов – 2 человека, методистов – 3 человека), из них: 2 человека имеют первую квалификационную категорию, 6 человек – высшую. Возрастной состав педагогических работников:

от 25 до 35 лет – 5 человек;

от 35 лет и старше – 10 человек, из них пенсионного возраста – 6.

В состав управленческой команды входит 5 человек:

директор, стаж в должности – 18 лет;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж в должности – 18 лет,

заместитель директора по воспитательной работе - стаж в данной должности – 19 лет,

заместитель директора по административно-хозяйственной части - стаж в данной должности – 8 лет,

главный бухгалтер - стаж в данной должности – 14 лет.

Среди педагогических работников ДЭБЦ: «Отличник народного просвещения» - 2 чел., «Почетный работник общего образования» - 3 чел., «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 чел.

ДЭБЦ имеет удаленное месторасположение от основных жилых районов города от 1,5 до 3-х км.

Площадь основного здания ДЭБЦ составляет 3533,3 м².

Общее количество помещений 29, из них: учебных кабинетов – 11, административных – 7, методических – 1, актовый зал – 1, зимний сад – 1, теплицы – 2, лаборатории животноводства – 3, плодово-ягодный сад, дендрарий, учебно-опытный участок, площадка для занятий кинологией, складские и иные помещения.

Учитывая миссию ДЭБЦ - формирование гибкой, динамичной, многоуровневой системы взаимодействия ДЭБЦ с дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями, направленной на развитие возможностей по удовлетворению образовательных потребностей детей посредством обновления содержания и разнообразия дополнительных образовательных услуг, деятельность ДЭБЦ в 2018 году была направлена на:

- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные (в том числе и платные) услуги социума;
- получение качественно нового образовательного результата, соответствующего ФГОС;
- внедрение нововведений в образовательную политику образовательного учреждения.

При поддержке методической службы ДЭБЦ, педагогическим коллективом была проведена корректировка ДООП в соответствии с ФГОС нового поколения - включены задачи по формированию ключевых компетенций (коммуникативных, информационных, самоорганизации) обучающихся, являющихся основой системно-деятельностного подхода в образовании; ко всем реализуемым программам разработаны дополнения по формированию метапредметных результатов обучающихся в соответствии с содержанием программы и возрастными особенностями обучающихся.

В каждой программе разработаны задания по выявлению уровня сформированности образовательных результатов. Для этого были специально разработаны задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

За прошедший год обучающиеся показали следующие результаты:
максимальный уровень – 42%
средний уровень – 57,7%
минимальный уровень – 0,3% от общего числа обучающихся.

В формировании личностных образовательных результатов обучающихся важная роль принадлежит научно – исследовательской деятельности, которая лежит в основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – «НИР Юный исследователь» (для учащихся начальной школы), «Эрудит» - (для учащихся 5-11 классов). Ежегодно по этим программам проходят обучение до 20% обучающихся ДЭБЦ. Главная цель научно – исследовательской деятельности – самореализация личности ученика на основе полученных исследовательских навыков. Под руководством педагога дополнительного образования происходит развитие личности обучающегося в трёх направлениях: самосовершенствование, самопознание, самовоспитание. В ходе научно – исследовательской деятельности приобретаются и развиваются следующие качества обучающихся:

- навык самостоятельной исследовательской деятельности;
- навык работы с научно – познавательной литературой;
- инициатива и творчество;
- использование, расширение и углубление школьных знаний;
- презентовать результаты деятельности;
- планировать свою деятельность;
- коммуникативные навыки;
- навык совместной работы со специалистами (организация консультаций с педагогами КГПУ, КрасГАУ)
- самоутверждение в данной предметной области.

Показателем результативности научно – исследовательской деятельности обучающихся является участие в конкурсных мероприятиях. В 2018 году 110 обучающихся стали участниками 17 конкурсов и конференций различных уровней, из них – 75 человек вошли в число призеров и победителей.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось в различных формах: разработка индивидуальных программ профессионального роста педагога, проведение семинаров, открытых занятий, конференций, участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах.

За прошедший год педагогические работники ДЭБЦ приняли участие в краевом конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, посвященного 100-летию юннатского движения (методическая разработка «Создание контрольно-измерительных материалов на основе Google форм», результат - лауреат, 1 человек,);

во Всероссийском конкурсе программ дополнительного образования, посвященного 100-летию юннатского движения в РФ, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир», результат – лауреат, авторский коллектив - 4 человека.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников методической службой учреждения организованы семинары:

«Использование возможностей химической лаборатории «Мультилаб» на занятиях групп НИР», «Электронные инструменты формирования новых образовательных результатов», «Новое содержание дополнительных общеобразовательных программ», «Организация итогового контроля средствами сетевых сервисов в практике экологического образования (мастер – класс)», «Образовательная среда как средство формирования новых образовательных результатов в дополнительном образовании», мастер-класс «Создание контрольно-измерительных материалов на основе Google форм», «Технологии группового обучения».

Обобщение опыта за последний год демонстрирует достаточно высокий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования ДЭБЦ.

В соответствии с программой развития ДЭБЦ, в учреждении продолжается совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности, становление организационной культуры учреждения, реализация социального партнерства и интегративности образования как одного из условий создания общего образовательного пространства, совершенствование инфраструктуры учреждения, позволяющей обеспечить реализацию творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся.

Анализ деятельности учреждения в 2018 году показал, что дальнейшее развитие ДЭБЦ должно быть связано с развитием учебно-материальной базы, обновлением содержания дополнительного образования, омоложением педагогического состава.

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1021 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	224 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 человек)	537 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	156 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по	10 чел.

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 чел./ 5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с образовательными потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./ 1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 чел./ 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел./ 0,4 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	141 чел./ 13,8%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	359 чел./35,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	117 чел./11,5%
1.8.2	На региональном уровне	74 чел./7,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 чел./2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	132 чел./12,9%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 чел./23,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	87 чел./8,5%
1.9.2	На региональном уровне	38 чел./3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	28 чел./2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	83 чел./8,2%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	66 чел./6,5%

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	48 чел./4,7%
1.10.2	Регионального уровня	10 чел./0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	8 чел. /0,6%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	22 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	14 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./100%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./78,6%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	8 чел./57,1%
1.17.1	Высшая	6 чел./42,8%
1.17.2	Первая	2 чел./14,3%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./28,6%
1.18.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./28,6%
1.19	Численность /удельный вес численности	1 чел./7,1%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 чел./28,6%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./84,2%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./21,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 ед.
1.23.2	За отчётный период	14 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,016 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9 ед.
2.2.2	Лаборатория	10 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 чел./ 13,8%