

Утверждаю:  
Директор МБУ  
ДО «ДЭБЦ» Е.Я. Матвиенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский эколого – биологический центр»  
на 2019 – 2020 учебный год**

**1. Естественнаучная направленность**

**1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Развитие экологических представлений»**

Возраст обучающихся 5-6 лет. Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на 72 часа в каждом году обучения, занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительность учебного часа 30 минут.

Цель программы - формирование универсальных учебных действий в процессе исследовательской деятельности дошкольников через построение моделей экологических объектов и явлений.

Содержание программы составлено с учётом психологических особенностей детей дошкольного возраста (5-6 лет), ведущим типом деятельности является познавательная деятельность, характерно наглядно – действенное и наглядно – образное мышление. Программа позволяет сформировать основы знаний по природоведению с основами экологии, знакомит со строением растений, функциями и видоизменениями его частей, обучает умению выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания в различных климатических зонах.

Содержание программы способствует формированию культуры мышления дошкольников на основе экологического воспитания. В процессе реализации программы дошкольники приобретают опыт исследовательской деятельности через построение моделей экологических объектов. Способы проверки результатов освоения образовательной программы – диагностические занятия для выявления уровня освоения обучающимися содержания программы.

**1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Тайны природы»**

Возраст обучающихся 6 – 7 лет. Срок реализации программы один год. Программа рассчитана на 72 часа в год, занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительность учебного часа 30 минут.

Цель программы - формирование экологической культуры дошкольников через развитие представлений о многообразии природных объектов, практическую деятельность и воздействие на эмоциональную сферу обучающихся.

Содержание программы составлено с учётом психологических особенностей детей дошкольного возраста, ведущим типом деятельности

является познавательная деятельность, характерно наглядно – действенное и наглядно – образное мышление. Реализация программы способствует развитию эмоциональной сферы и вовлечению в посильную практическую деятельность по ее охране. В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с сезонными изменениями в природе, обитателями живого уголка, значением воды, воздуха, почвы, необходимостью бережного отношения к природе. Способы проверки результатов освоения образовательной программы – диагностические занятия для выявления уровня освоения обучающимися содержания программы.

### **1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы экологии»**

Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации программы - 4 года:

1 год обучения – «Добро пожаловать в экологию»,

2 год обучения – «Выживание в природе»,

3 год обучения – «В царстве живой природы»,

4 год обучения – «Среды жизни и сообщества живых организмов».

Программа каждого года обучения рассчитана на 72 часа в год, занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Цель программы - формирование у младших школьников основ экологической культуры в процессе освоения знаний и практического взаимодействия с окружающей природной средой.

Реализация содержания программы способствует формированию экологической культуры личности ребенка, развитию чувственно-эмоциональной сферы, познавательного интереса, творческих способностей, потребности в экологической деятельности, как необходимого условия для жизни природы.

В процессе освоения программы обучающиеся приобретут навыки и умения по проведению наблюдений в природе, определению по внешним признакам приспособленности живых организмов к сезонным изменениям в природе. Узнают о многообразии жизненных форм живых организмов, об основных систематических группах растений и животных, их экологическом значении, необходимости охраны, способах питания животных, как приспособленности к выживанию. Обучающиеся принимают посильное участие в решении местных экологических проблем.

Содержание программы составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста. Направление развития интеллектуально – познавательная сфера.

Формы проведения занятий соответствуют возрастным особенностям обучающихся: экскурсия, практическая работа, экологическая акция, викторина, тренинг, выставка, праздник.

Освоение программы способствует формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

### **1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир»**

Возраст обучающихся 8 – 13 лет. Срок реализации программы - 4 года. Программа каждого года обучения рассчитана на 72 часа в год, занятия

проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа. В 2019-20 учебном году реализуются рабочие программы 1,3,4 годов обучения.

Цель программы - формирование коммуникативных навыков обучающихся в процессе изучения ближайшего природного окружения.

Содержание соответствует возрастным особенностям обучающихся. Ведущей деятельностью в начальной школе является – учебная, поэтому предусмотрены занятия, ориентированные на эту деятельность. На занятиях также происходит развитие интеллектуально – познавательной сферы. Для детей среднего возраста значимо общение со сверстниками, поэтому на занятиях применяются такие формы организации образовательного процесса: игра, проект, где обучающиеся работают в парах, группах; проводятся экскурсии в природное окружение, уделяется большое внимание проведению практических занятий, экологических исследований.

Программа направлена на ознакомление обучающихся с основами экологии, биологии, краеведения. Содержание программы способствует формированию коммуникативной компетенции, экологической культуры, раскрытию внутреннего потенциала личности обучающегося в процессе познавательной деятельности, приобретению практического опыта в области охраны природы. Обучающиеся знакомятся с экологическими проблемами города, края, выявляют пути решения этих проблем, узнают полезную информацию о поддержании здорового образа жизни. Формируется представление о взаимосвязи растений и животных, их влиянии на жизнь человека. Освоение программы способствует формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

#### **1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну зоологию»**

Возраст обучающихся 8-10 лет. Срок реализации программы один год, 72 учебных часа.

Цель программы - развитие познавательного интереса младших школьников в процессе расширения знаний о животных, их разнообразии и проведении наблюдений за живыми объектами.

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа. Каждый раздел программы включает теоретические и практические занятия.

В процессе освоения программы обучающиеся приобретают знания и умения по уходу за животными, определению животных по внешним признакам, постановке кратковременных опытов и экспериментов с животными.

Содержание программы составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста. Основной ведущей деятельностью является учебная деятельность. Направление развития: интеллектуально – познавательная сфера. Реализация программы способствует развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Программа направлена на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Формы проведения занятий: практическая работа, беседа, экскурсия.

#### **1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НИР Юный исследователь»**

Возраст обучающихся 9-12 лет. Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на 72 учебных часа в каждом из годов обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Программа направлена на развитие исследовательских и коммуникативных компетенций обучающихся через наблюдения в области живой и неживой природы, постановку опытов и экспериментов. Содержание программы составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся. Основная ведущая деятельность младшего подросткового возраста интеллектуально – познавательная.

В процессе реализации программы обучающиеся приобретают начальные знания и умения по проведению и оформлению исследовательских работ. Обучающиеся познакомятся с основными стандартными методиками наблюдения за объектами природы, что позволит им представить исследовательские работы на научно – практических конференциях различных уровней.

### **1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы»**

Возраст обучающихся 9-12 лет. Срок реализации программы 1 год, 72 учебных часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Программа направлена на развитие мотивации к повышению уровня естественнонаучной грамотности.

Цель программы - формирование экологической культуры младших подростков в процессе познавательной, коммуникативной, социальной практики на природоведческом материале.

В процессе освоения содержания программы обучающиеся получают возможность расширить и углубить знания в области окружающего мира, научиться проводить эксперимент и прогнозировать его результаты, работать с табличными данными, картографическим материалом.

В программе учтены особенности младшего подросткового возраста. Отмечается общая активность подростков, их готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и детьми, стремление осознать себя как личность.

Формы занятий: практическая работа, беседа, выставка, соревнование, проект, игра, экскурсия.

### **1.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы животноводства»**

Срок реализации программы один год, 72 часа учебных. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Цель программы - формирование у обучающихся практических навыков и умений в области животноводства в процессе коллективной деятельности.

Программа реализуется для обучающихся 10-12 лет, составлена с учётом возрастных особенностей детей, направление развития: мотивационно – потребностная и интеллектуально – познавательная сферы.

Освоение программы способствует удовлетворению потребности в общении, поскольку предполагает организацию совместной деятельности, а также мотивирует обучающихся на расширение кругозора в данной предметной области. Обучающиеся знакомятся с основами животноводства,

видами сельскохозяйственных животных, приобретают практические навыки по уходу за ними.

В результате освоения программы у обучающихся формируется общее представление о животноводстве, как ключевой отрасли сельского хозяйства. В процессе реализации программы обучающиеся проводят исследования, наблюдения за животными, занимаются опытнической работой.

Программа направлена на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Формы проведения занятий: практическая работа, беседа, экскурсия, опыт, эксперимент, игра.

#### **1.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитай себе друга»**

Возраст обучающихся 10-14 лет. Срок реализации программы 1 год, 72 учебных часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Программа направлена на ознакомление учащихся с основами современной кинологии, современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, раскрывает многообразие пород, дает представление о современных методах воспитания и дрессировки собак, гуманном отношении человека к животным.

Цель программы – способствовать формированию у обучающегося представлений о современных методах дрессировки и воспитания собак.

Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения детей.

#### **1.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и моя собака»**

Срок реализации программы три года, 1, 2 год обучения - 144 часа, 3 год обучения – 216 часов. Программа реализуется для обучающихся 9-18 лет.

Занятия проводятся по 2 учебных часа два раза в неделю для обучающихся 1 и 2 годов обучения. Для обучающихся 3 года обучения три занятия в неделю по 2 учебных часа.

Цель программы - формирование коммуникативных и познавательных компетенций обучающихся в процессе освоения кинологических знаний и их применения в практической деятельности.

Содержание программы направлено на развитие познавательного интереса обучающихся к кинологии, формирование личностных качеств через проведение практических занятий с собаками.

При освоении программы обучающиеся знакомятся с содержанием, дрессировкой собак по общему курсу дрессировки, основами аджилити.

Содержание программы составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся. Для обучающихся начальной школы приоритетными являются предметные знания, ведущая деятельность – учебная. Для подростков 13 -14 лет важными являются интимно – личностные отношения и общение со сверстниками. Для старшеклассников ведущим видом деятельности является учебно – профессиональная.

В результате освоения программы обучающиеся приобретают знания, умения, навыки в области кинологии. Освоение программы способствует формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

### **1.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный фитодизайн»**

Возраст обучающихся 12-16 лет. Срок реализации программы 1 год, 144 учебных часа. Занятия проводятся по 2 учебных часа 2 раза в неделю.

Цель программы – способствовать самоопределению и самореализации подростков, формированию ключевых компетенций обучающихся в процессе продуктивной творческой и проектной деятельности на материале флористики.

Содержание программы направлено на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую проектную деятельность по работе с природными объектами.

Программа способствует социально – личностному и профессиональному самоопределению подростков.

Содержание программы составлено с учётом возрастных особенностей детей. Основная ведущая деятельность у обучающихся 12-16 лет – общение в процессе обучения. В 15-16 лет – учебно – профессиональная.

В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с проектированием садов, парков, цветников, основами ландшафтного дизайна, аранжировки, флористики. Занятия проводятся в форме творческих лабораторий, семинаров, экскурсий, творческих гостиных, выставок. По итогам учебного года обучающиеся представляют индивидуальные и коллективные проекты озеленения с последующей реализацией на учебно-опытном участке, оформляется выставка достижений.

### **1.12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в согласии с природой»**

Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на 144 учебных часа в первом году обучения и 72 часа – во втором.

Цель программы - формирование ключевых компетенций обучающихся среднего и старшего школьного возраста в процессе проектно–исследовательской деятельности и экологического моделирования.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 учебных часа (144 часа) в первый год обучения и один раз в неделю по 2 учебных часа (72 часа) во второй год обучения. В 2019-2020 учебном году реализуются рабочие программы обоих годов обучения.

Возраст обучающихся 12 -18 лет. В содержании программы учтены психологические особенности детей данного возраста, для которых приоритетными являются предметные знания (возраст -12 лет), для подростков (13-14 лет)- интимно – личностные отношения и общение во всех сферах со сверстниками, поэтому предусмотрено проведение творческих вечеров, праздников; для старшеклассников (15-18 лет) ведущим видом деятельности является учебно – профессиональная.

Отличительной особенностью данной программы является проведение самостоятельных работ в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В процессе освоения программы созданы условия для того, чтобы обучающийся открыл себя, свои возможности, сохранил положительные эмоции до и после завершения курса.

Программа направлена на формирование коммуникативных компетенций обучающихся через участие в творческих гостиных, исследовательских навыков

- через выполнение проектов, предметных навыков – через работу с лабораторным оборудованием.

Содержание программы рассматривает экологические проблемы на уровне квартиры, города, края. Обучающиеся создают модели экологически чистых мест проживания человека, предлагают собственные решения экологических проблем.

### **1.13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экопривычки в каждый дом!»**

Возраст обучающихся 12-16 лет. Срок реализации программы 1 год, 72 учебных часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Программа направлена на развитие экологической культуры обучающихся, ознакомление с принципами, приемами рационального энергопотребления и экономии основных энергоресурсов, формирование у обучающихся экопривычек – правил собственной жизни, позволяющих уменьшить потребление энергии, выраженной в различных видах.

Формы организации образовательного процесса: лекция, работа в группах, самостоятельная работа с текстами, дискуссия, диспут, учебный проект, исследовательская работа, участие в социально-значимых акциях.

Освоение программы способствует формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

### **1.14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»**

Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации программы 3 года (72 часа в год). Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Цель программы - развитие исследовательской компетенции обучающихся в процессе познавательной, коммуникативной практики на материале экологии, биологии.

Освоение содержания программы способствует развитию интеллектуальных, творческих, индивидуальных способностей обучающихся, их самостоятельности и самореализации.

Отличительной особенностью программы является трехгодичная организация исследовательской деятельности. В результате освоения программы обучающиеся овладеют исследовательскими, информационными, коммуникативными компетенциями; формируют представление о профессиях эколога - биологического, туристско – краеведческого профилей.

Формы занятий: тренинги, практические работы, эксперименты, консультации, «круглые столы», диспуты, лекции, экскурсии, игры.

Программа учитывает возрастные особенности детей подросткового и юношеского возрастов.

### **1.15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковолонтер»**

Возраст обучающихся 14-18 лет. Срок реализации программы 1 год, 144 учебных часа. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 учебных часа.

Цель программы - развитие у обучающихся экологической активности через привлечение обучающихся к решению социально значимых экологических проблем.

Содержание программы составлено с учётом возрастных особенностей детей 14 – 18 лет. Основная ведущая деятельность данного возраста – учебно – профессиональная, в этот период отмечается новый уровень самосознания, происходит развитие мотивационно - потребностной и интеллектуально – познавательной сфер личности; осуществляется профессиональное самоопределение.

Отличительной особенностью данной программы является вовлечение учащихся в проекты, связанные с охраной окружающей среды, воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств. Волонтерская деятельность поможет школьникам посмотреть на жизнь с разных сторон, накопить позитивный социальный опыт, выбрать ценное для себя и уверенно двигаться по жизненному пути.

#### **1.16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательная биология»**

Срок реализации 1 год, 72 учебных часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа. Возраст обучающихся 15 – 17 лет.

Программа направлена на развитие практических навыков и умений, расширение и углубление знаний в области биологии. Полученные знания позволяют лучше понимать роль биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом; более глубоко понимать психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности человека; углубить представление о структуре гена, принципах и методах генетического анализа. Содержание программы составлено с учётом возрастных особенностей детей 15 – 17 лет. Основная ведущая деятельность данного возраста – учебно – профессиональная, в этот период отмечается новый уровень самосознания, происходит развитие мотивационно - потребностной и интеллектуально – познавательной сфер личности; осуществляется профессиональное самоопределение.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, экскурсия, практическая работа, консультация, коллоквиум. Содержание программы способствует формированию предметных, метапредметных результатов обучающихся.

#### **1.17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НИР Тайны растений»**

Возраст обучающихся 12 - 16 лет. Программа рассчитана на один год обучения, 72 учебных часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа.

Программа направлена на развитие навыков научно – исследовательской деятельности через вовлечение обучающихся в исследовательскую работу в области биологии и экологии растений.

Обучающиеся приобретают навыки и умения по планированию проведения эксперимента, использованию научных методов познания и описания явлений, характерные для естественно – научного цикла: моделирование, реальные и мысленные эксперименты.

Содержание программы составлено с учётом возрастных особенностей детей. Основная ведущая деятельность у обучающихся 12-14 лет – общение



в процессе обучения. В 15-16 лет – учебно – профессиональная деятельность, происходит развитие мотивационно – потребностной и интеллектуально – познавательной сфер личности. Освоение программы способствует формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях разных уровней.

## **2. Туристско – краеведческая направленность.**

### **2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческая подготовка»**

Возраст обучающихся 9 – 18 лет. Срок реализации программы – 3 года: 1 год обучения -216 часов, 2 год обучения -144 часа, 3 год обучения - 216 часов.

Занятия в группах 1 года обучения проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа, 2 раза в месяц по 4 часа проводятся походы выходного дня или практические занятия на местности.

Занятия в группах 2 года обучения проходят 1 раз в неделю по 2 учебных часа и 2 раза в месяц по 4 часа проводятся походы выходного дня или практические занятия на местности.

Занятия в группах 3 года проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа, 2 раза в месяц по 4 часа походы выходного дня или практические занятия на местности.

Цель программы - развитие коммуникативных компетентностей и компетентности самоорганизации обучающихся средствами туризма и краеведения.

Содержание программы включает теорию и практику туризма с элементами краеведения и экологии.

Обучающиеся приобретают специальные знания, умения и навыки по туризму (выживание в экстремальных условиях, формирование волевых качеств, развитие силы, выносливости), знакомятся с основами туристской техники, организацией и проведением походов, правилами соревнований, основами топографии, проблемами экологии и охраны природы Красноярского края.

Формы проведения занятий: беседы, практические занятия на местности, соревнования, походы.

### **2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристское мастерство»**

Возраст обучающихся 13 - 18 лет. Программа рассчитана на один год обучения, 144 учебных часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 учебных часа и 2 раза в месяц по 4 часа проводятся походы выходного дня или практические занятия на местности.

Программа направлена на повышение туристского мастерства обучающихся, подготовку к участию в краевых туристских слетах обучающихся, категорийных походах по различным видам туризма.

Содержание программы способствует пониманию обучающимися принципов безопасного поведения человека в природной среде, предусматривает отработку практических навыков по преодолению препятствий в природной среде, организации как индивидуальной (самостраховки), так и командной страховки, оказание первой помощи пострадавшим.

В содержании программы учтены психологические особенности старшеклассников 15-18 лет, для которых ведущим видом деятельности является учебно-профессиональная, в связи с профессиональным самоопределением.

Содержание программы способствует формированию предметных, метапредметных результатов обучающихся.

Формы проведения занятий: беседы, практические занятия на местности, соревнования, походы.

### **Продолжительность занятий**

|         |           |          |               |
|---------|-----------|----------|---------------|
| Учебная | недельная | нагрузка | соответствует |
|---------|-----------|----------|---------------|

«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4- 3172-14 и Уставу МБУ ДО «ДЭБЦ».

Продолжительность занятий с обучающимися дошкольного возраста составляет 2 часа (по 30 минут), перемена 15 минут. При проведении занятий с обучающимися обязательно проведение динамических пауз.

Продолжительность занятий с обучающимися школьного возраста составляет 2 часа (по 45 минут), перемена – 10 минут. Занятия проводятся один или два раза в неделю по два учебных часа.

В программах туристско-краеведческой направленности проводятся походы или практические занятия на местности продолжительностью 4 учебных часа (1 час - 45 минут).

Заместитель директора по УВР

М.В. Коноваленкова