



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МКОУ ДОД ДЭБЦ**

Е.Я. Матвиенко  
«23» апреля 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценок знаний, умений, навыков обучающихся  
Муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
детского эколого - биологического центра**

Принято решением  
педагогического совета  
№ 9 от «22» апреля  
2014 г.

Введено в действие с 01.09.2014 г.  
Приказ от 23.04.2014 г. № 36/ПД

Железногорск 2014

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 9  
от « 22 » апреля 2014 г.

Приложение к приказу  
№ 36/пд  
от  
« 23 » апреля 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценок знаний, умений, навыков обучающихся**  
**Муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**детского эколого – биологического центра**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе оценок знаний, умений, навыков обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского эколого – биологического центра (далее – Центр) разработано на основании нормативных актов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ;
- Устава Центра;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок знаний, умений, навыков обучающихся Центра по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Центра.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Центра и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.5. Система оценок знаний, умений, навыков обучающихся Центра определяет уровень сформированности знаний, умений, навыков по дополнительной общеобразовательной программе за конкретный промежуток времени и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

**2. Критерии оценки результативности освоения**  
**дополнительной общеобразовательной программы.**

2.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям):

**высокий уровень** - обучающийся

- освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям;
- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- свободно воспринимает теоретическую информацию

**средний уровень** - обучающийся

- объем усвоенных знаний составляет 79-60%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- сочетает специальную терминологию с бытовой;
- возникают незначительные затруднения при восприятии теоретической информации

**минимальный (низкий) уровень** - обучающийся

- овладел менее чем от 59% объема знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- как правило, избегает употреблять специальные термины.
- испытывает значительные затруднения при восприятии теоретической информации.

2.2. Критерии оценки уровня практической подготовки (соответствие уровня развития практических знаний и умений программным требованиям)

**высокий уровень** - обучающийся

- овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- выполняет практические задания с элементами творчества

**средний уровень** - обучающийся

- овладел на 79-60% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- в основном выполняет задания на основе образца

**минимальный (низкий) уровень** - обучающийся

- овладел менее чем от 59% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, даже при помощи педагога;
- выполняет лишь простейшие практические задания с помощью педагога.

**3. Критерии оценки личностного развития обучающегося при освоении дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Критерии оценки личностного развития обучающегося при освоении дополнительной общеобразовательной программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы и отслеживаются в процессе мониторинга педагогом дополнительного образования (в процессе реализации программы).