



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МКОУ ДОД ДЭБЦ**

 **Е.Я. Матвиенко**  
«23» апреля 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования

**Муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
детского эколого - биологического центра**

Принято решением  
педагогического совета №  
9 от «22» апреля 2014 г.

Введено в действие  
с 01.09.2014 г.  
Приказ от 23.04.2014 г.  
№ 36/пд

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**Муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**детского эколого – биологического центра.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования детей детского эколого – биологического центра (далее – Центр).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных актов:
  - Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Устава Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского эколого-биологического центра;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.
- 1.4. Объект мониторинга – образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.
- 1.5. Субъект мониторинга – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.
- 1.6. Мониторинг осуществляется заместителями директора, методистами, педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, краевого,

муниципального уровня, программой развития и планами работы Центра, методическими рекомендациями и настоящим Положением.

## **2. Цели мониторинга**

- 2.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса.
- 2.2. Выявление действительных результатов образовательной деятельности и возможности на этой основе корректировать дополнительные общеобразовательные программы и Программу развития.
- 2.3. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.
- 2.4. Отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом.

## **3. Задачи мониторинга**

- 3.1. Разработать четкую структуру мониторинговых исследований.
- 3.2. Разработать технологии сбора, применения, обобщения, классификации и анализа информации.
- 3.3. Обеспечить получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- 3.4. Обеспечить доступность информации.
- 3.5. Выявлять своевременно изменения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- 3.6. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга.
- 3.7. Разработать технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

## **4. Объекты мониторинга**

- 4.1. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.
- 4.2. Образовательная среда.
  - Контингент обучающихся, его дифференциация;
  - Кадровое обеспечение;
  - Родители.
- 4.3. Образовательный процесс:
  - Анализ промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
  - Анализ достижений обучающихся (НПК, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия);
  - Дополнительные общеобразовательные программы;
  - Учебный план;

- Годовой план;
  - Инновационная деятельность;
  - Взаимодействие с окружающим социумом;
  - Выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.
- 4.4. Нормативно – правовая база:
- Нормативно – правовые документы об образовании;
  - Локальные нормативно – правовые документы учреждения.
- 4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса:
- Материалы по методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных программ;
  - Материалы по методической работе учреждения.
- 4.6. Обучающиеся:
- Организация работы с одаренными обучающимися;
  - Уровень учебных достижений, анализ качества ЗУН обучающихся;
  - Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся;
  - Информация об исследовательской работе обучающихся.
- 4.7. Педагог/педагогический коллектив:
- Качество и результативность педагогической работы;
  - Уровень профессиональной компетентности;
  - Уровень инновационной деятельности;
  - Результативность работы по аттестации педагогических работников;
  - Самообразовательная деятельность.

## **5. Основные направления и виды мониторинга**

- 5.1. К основным направлениям мониторинга относятся:
- Соблюдение законодательства в сфере образования;
  - Оснащенность образовательного процесса;
  - Уровень учебных достижений;
  - Профессиональное мастерство педагогов;
  - Организация управленческой деятельности;
  - Выполнение социального заказа;
  - Инновационная деятельность;
  - Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
- 5.2. Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и другие.
- 5.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей.
- 5.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования в Центре в целом, прогнозируется её развитие.

## **6. Информационная база мониторинга**

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами Центра;
- Документов и материалов, полученных в ходе:
  - Лицензирования Центра;
  - Повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
  - Результатов обследований, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами Центра и годовым планом работы;
  - Результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований;
  - Результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности Центра.

6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и предоставления материалов.

6.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- Объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- Точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- Полнота – источники должны быть оптимальными;
- Достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- Систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- Оперативность – информация должна быть своевременной;
- Доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- Открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **7. Организация и управление мониторингом**

7.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления:

- На институциональном уровне: мониторинг осуществляется руководителями и специалистами Центра в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции – обобщенное системное представление о состоянии и деятельности Центра в соответствии с заявленными дополнительными общеобразовательными программами, Программой деятельности Центра, поставленными целями функционирования и развития, выработка прогнозной информации.
- На локальном уровне:

Мониторинг осуществляется педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения и воспитания в его интересах.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются методсоветом и администрацией Центра.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Результаты мониторинговых исследований предполагают получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Центра.

7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

7.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах Центра с выводами о степени достижения целей.

7.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Центра.